

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Управление образования Верх-Исетского района
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 69

Приложение к основной образовательной программе
основного общего образования

ПРИНЯТО

на заседании
Педагогического совета
протокол № 6
от 29.05.2026г.

УТВЕРЖДЕНО



директор МАОУ СОШ № 69

Т.В. Субботина
приказ № 72-о
от 29.05.2026г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2026 - 2027 учебный год
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 69

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 69 (далее учебный план) – часть основной образовательной программы основного общего образования ОУ, обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план разработан на основе варианта №1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказами от 19.03.2024 №171, от 08.10.2025 № 729, от 10.11.2025 № 808.

Учебный план является частью образовательной программы МАОУ СОШ № 69, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.4283-26

Учебный план основного общего образования МАОУ СОШ № 69 на 2026-2027 учебный год предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. При формировании учебного плана учитываются требования ФГОС ООО, согласно которым количество учебных занятий должно составлять на уровне основного общего образования – не менее 5058 часов и не более 5848 часов за 5 лет обучения. Учебный год начинается 01 сентября и заканчивается не ранее 26.05.2027. Продолжительность учебного года для обучающихся 5-9 классов – 34 учебных недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Учебный план ориентирован на пятидневную учебную неделю в соответствии с календарным учебным графиком ОУ на 2026-2027 учебный год. Пятидневная недельная нагрузка в 5-х классах составляет 29 учебных часов, в 6-х классах – 30 часов, в 7-х – 32 часа, в 8-х и 9-х – 33 часа. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков, для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

В течение учебного года (включая каникулярное время) в образовательную деятельность включены образовательные экскурсии, социальные практики и другие мероприятия, предусмотренные основной образовательной программой основного общего образования ОУ. При проведении занятий по иностранному языку (английскому), технологии, информатике проводится деление обучающихся (при наполняемости класса 25 человек и более) на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

В образовательной деятельности педагогами школы используются различные технологии: проблемное обучение, КСО, дифференцированное обучение, игровые и здоровьесберегающие технологии, развивающее и модульное обучение, обучение развитию критического мышления, а также дистанционные технологии и электронное обучение.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой нагрузки обучающихся в МАОУ СОШ № 69, использовано на изучение следующих учебных курсов:

5-е классы: «Реальная математика», «Стратегия смыслового чтения», «Технология

проектной деятельности», «Введение в предметы естественно-научного цикла»;

6-е классы: «Реальная математика», «Стратегия смыслового чтения», «Технология проектной деятельности», «Введение в предметы естественно-научного цикла»;

7-е классы: «Технология проектной деятельности», «Естественно-научный эксперимент»;

8-е классы: «Естественно-научный эксперимент», «Комплексный анализ текста как один из способов формирования текстовой компетентности»;

9-е классы: «Комплексный анализ текста как один из способов формирования текстовой компетентности.

Внедрение вышеуказанных учебных курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, обусловлено следующими целями:

Учебный курс	Количество часов в неделю (год)	Классы	Цели введения
Реальная математика	2(68)	5, 6	Удовлетворение образовательных запросов учащихся и родителей в сфере развития практических математических навыков. Курс направлен на формирование математической грамотности через обучение школьников применению академических знаний для решения нестандартных, повседневных и жизненных задач: развитие логики, финансового мышления и способности ориентироваться в количественных показателях окружающего мира.
Стратегия смыслового чтения	1(34)	5, 6	Развитие общеучебных умений и метапредметных компетенций, необходимых для успешного освоения всех предметов учебного плана. Курс направлен на удовлетворение потребности учащихся в освоении техник осознанного чтения, критического анализа информации, работы с разноформатными текстами (включая графики и таблицы) и извлечения скрытых смыслов.
Технология проектной деятельности	1(34)	5, 6, 7	Создание условий для самореализации и раскрытия творческого потенциала учащихся через индивидуальные образовательные траектории. Курс направлен на пошаговое освоение школьниками алгоритмов исследовательской и проектной работы (от идеи до защиты готового продукта); формирование навыков самостоятельности, критического мышления, тайм-менеджмента и опыта публичных выступлений.
Введение в предметы естественно-научного цикла	1(34)	5, 6	Раннее удовлетворение познавательного интереса учащихся к окружающему миру и пропедевтика естественно-научного образования. Курс призван сформировать у обучающихся базовые представления о единой естественно-научной картине мира. Курс обеспечивает мягкую адаптацию и психологическую готовность к систематическому изучению физики.

			химии и биологии в старших классах.
Естественно-научный эксперимент	2(68)	7, 8	Расширение практико-ориентированной деятельности по запросу участников образовательных отношений и предпрофильная ориентация учащихся. Курс направлен на освоение эмпирических и лабораторных методов познания природы, развитие исследовательских умений и навыков безопасного обращения с лабораторным оборудованием.
Комплексный анализ текста как один из способов формирования текстовой компетентности	1,%(51)	8, 9	Обеспечение условий для качественной предпрофильной подготовки старшекласников, успешной социализации и удовлетворения их индивидуальных образовательных потребностей. Курс направлен на развитие текстовой компетенции через глубокий лингвистический, стилистический и смысловой разбор текстов,

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МАОУ СОШ № 69. Промежуточная аттестация обучающихся по предметам, курсам учебного плана проводится в конце учебного года. Формы промежуточной аттестации обучающихся определены в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости в МАОУ СОШ № 69. Форму текущей аттестации определяет учитель. Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным Министерством просвещения РФ:

Учреждение самостоятельно осуществляет промежуточную аттестацию обучающихся по итогам учебного года. Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся 2-11 классов. Промежуточную аттестацию в учреждении могут проходить обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам, по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие образовательные программы в форме семейного образования, самообразования.

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс и допуска обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация в Учреждении проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию, определяется соответствующими учебными планами Учреждения и проводится в соответствии с календарным учебным графиком Учреждения, утвержденным приказом директора.

Итоговое собеседование по русскому языку в 9-х классах как форма промежуточной аттестации проводится на основании раздела III Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 г. № 189/1513 и соответствующего локального акта школы».

**Недельный учебный план основного общего образования
(максимальный в расчете на 5338 часа за весь уровень образования) на
2026-2027 учебный год для 5-9 классов
(Обновленные ФГОС)**

Учебный план основного общего образования (пятидневная неделя)

Учебный план основного общего образования (пятидневная неделя)								
Учебные предметы	Количество часов в неделю							Всего за 000
	5а класс	5б класс	6а класс	6б класс	7а класс	8а класс	9а класс	
Обязательная часть								
Русский язык	5	5	6	6	4	3	3	21
Литература	3	3	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык (английский)	2	2	3	3	3	3	3	14
Математика	5	5	5	5	—	—	—	10
Алгебра	—	—	—	—	3	3	3	9
Геометрия	—	—	—	—	2	2	2	6
Вероятность и статистика	—	—	—	—	1	1	1	3
Информатика	—	—	—	—	1	1	1	3
История	3	3	3	3	3	3	2	14
Обществознание	—	—	—	—	—	—	1	1
География	1	1	1	1	2	2	2	8
Духовно-нравственная культура России	0,5	0,5	—	—	—	—	—	0,5
Физика	—	—	—	—	2	2	3	7
Химия	—	—	—	—	—	2	2	4
Биология	1	1	1	1	1	2	2	7
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	—	—	3
Музыка	1	1	1	1	1	1	—	4
Труд(технология)	2	2	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины	—	—	—	—	—	1	1	2
Всего в неделю	26,5	26,5	28	28	30	31	32,5	147,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:	2,5	2,5	2	2	2	2	0,5	9
Реальная математика	1	0,5	1	—	—	—	—	2
Стратегии смыслового чтения	0,5	1	—	1	—	—	—	0,5
Технология проектной деятельности	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	—	—	1,5
Введение предметы	0,5	0,5	0,5	0,5	—	—	—	1

естественно-научного цикла								
Естественно-научный эксперимент	–	–	–	–	1	1	–	2
Комплексный анализ текста как один из способов формирования тестовой компетенции	–	–	–	–	–	1	0,5	1,5
Семьеведение	–	–	–	–	0,5	–	–	0,5
Всего в неделю	2,5	2,5	2	2	2	2	0,5	9
Всего в неделю	29	2,5	30	2	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	29	29	30	30	32	33	33	157
Учебные недели	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего учебных часов на учебный период	986	986	1020	1020	1088	1122	1122	5338
Курсы внеурочной деятельности								
Основы финансовой грамотности	1	1	1	1	1	1	1	5
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	5
Россия- мои горизонты	1	1	1	1	1	1	1	5
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	3	3	3	3	3	3	3	15

Учебный план основного общего образования (пятидневная неделя)

Учебный план основного общего образования (пятидневная неделя)								
Учебные предметы	Количество часов в год							Всего за 000
	5а класс	5б класс	6а класс	6б класс	7а класс	8а класс	9а класс	
Обязательная часть								
Русский язык	170	170	204	204	136	102	102	714
Литература	102	102	102	102	68	68	102	442
Иностранный язык (английский)	68	68	102	102	102	102	102	476
Математика	170	170	170	170	—	—	—	—
Алгебра	—	—	—	—	102	102	102	306
Геометрия	—	—	—	—	68	68	68	204
Вероятность и статистика	—	—	—	—	34	34	34	102
Информатика	—	—	—	—	34	34	34	102
История	102	102	102	102	102	102	85	493
Обществознание	—	—	—	—	—	—	34	34
География	34	34	34	34	68	68	68	272
Духовно-нравственная культура России	17	17	—	—	—	—	—	17
Физика	—	—	—	—	—	68	102	170
Химия	—	—	—	—	—	68	68	136
Биология	34	34	34	34	34	68	68	238
Изобразительное искусство	34	34	34	34	34	—	—	102
Музыка	34	34	34	34	34	34	—	136
Труд(технология)	68	68	68	68	68	34	34	272
Физическая культура	68	68	68	68	68	68	68	340
Основы безопасности и защиты Родины	—	—	—	—	—	34	34	68
Всего в неделю	901	901	952	952	952	1054	1105	4964
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:	85	85	68	68	68	68	34	323
Реальная математика	34	17	34	—	—	—	—	68
Стратегии смыслового чтения	17	34	—	34	—	—	—	68
Технология проектной деятельности	17	17	17	17	17	—	—	51
Введение предметы естественно-научного цикла	17	17	17	17	—	—	—	34
Естественно-научный эксперимент	—	—	—	—	34	34	—	68
Комплексный анализ текста как один из способов формирования	—	—	—	—	—	34	17	51

[illegible]