

Отчет о работе
 базовой площадки ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 69

(наименование ОО-БП)

по реализации образовательного проекта в 2025-2026 учебном году

Название проекта: «Стратегия успеха» лаборатория формирования и развития навыков технического творчества детей и подростков»

Основная идея проекта. Создать на базе детского технокластера «JuniorLab» лабораторию развития технического грамотности обучающихся на уровне основного общего образования, формирования у них осознанного стремления к получению образования технического профиля. В условиях данной лаборатории обучающиеся, освоившие ДООП технической направленности на базовом уровне, получают возможность совершенствовать навыки

Соответствие целей, задач и ожидаемых результатов проекта полученным результатам

Достижение целей проекта в соответствии с установленными результатами, соответствие ожидаемых результатов реально достигнутым. Факторы, способствовавшие/ не способствовавшие достижению ожидаемых результатов. Выводы

Цель и задачи проекта	Запланированный результат	Полученный результат	Основные факторы, способствовавшие/ не достигнутию результата	Вывод
<p>Цель проекта: создание условий для развития технологической грамотности обучающихся на уровне основного общего образования; формирование высоко мотивированных детских образовательных сообществ, готовых к дальнейшему освоению программ технической направленности, освоению современных технологий, получению образования технического профиля.</p>	<p>Обеспечение функционирования технокластера «JuniorLab» по начальному творчеству на базе МАОУ СОШ № 69. Привлечение обучающихся на уровне начального и основного общего образования к занятиям технически творчеством</p>	<p>В течение 2025-2026 года на базе МАОУ СОШ № 69 функционирует технокластер «JuniorLab», где заняты 42% обучающихся на уровне начального образованя и 25% обучающихся на уровне основного образованя</p>	<p>- Информирование родителей о реализуемых ДООП технической направленности. - Проведение организационных мероприятий по записи в объединения ДО. - Своевременная корректировка расписания занятий по ДООП</p>	<p>Созданы условия формирования обучающихся на уровне начального образования навыков начального технического творчества, профориентационной деятельности</p>

<p>Задачи проекта</p> <p>- Создать на базе технокластера «ImIoTLab» лабораторию, в условиях которой обучающиеся на уровне основного общего образования получат возможность совершенствовать навыки технического творчества</p>	<p>Реализация не менее пяти дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности</p>	<p>Разработаны и реализуются шесть ДООП технической направленности</p>	<p>- Изучение образовательных потребностей обучающихся. - Соответствие содержания ДООП образовательным потребностям и возможностям обучающихся</p>	<p>Осуществляется планирование и своевременная корректировка деятельности по ДООП технической направленности в соответствии с образовательными потребностями и потенциальными возможностями обучающихся</p>
<p>- Разработать и внедрить дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу технической направленности модульного типа, ориентированную на развитие компетенций обучающихся в сфере робототехники, 3D моделирования, VR технологий, беспилотных летательных аппаратов, искусственного интеллекта</p>	<p>Установить и эффективно использовать оборудование и программное обеспечение, необходимое для реализации ДООП технической направленности</p>	<p>Оборудование, поставленное МАОУ СОШ № 69 в рамках реализации инновационного образовательного проекта, используется в полном объеме. В целях развития обучающихся навыкам конструирования, подготовки к участию в конкурсных мероприятиях приобретены: Базовый робототехнический набор для конструирования, изучения электроники, микропроцессоров (1 шт.), инфоформационных систем и устройств с технологией ИИ; Конструктор программируемого квадрокоптера (4 шт.); Модуль магнитный для квадрокоптера и ремкомкомплект для квадрокоптера (по 4 шт.)</p>	<p>- Качественный ремонт помещений, в которых реализуются ДООП. - Своевременный ремонт и пополнение оборудования для организации работы по ДООП. - Приобретение современной мебели. - Своевременная корректировка расписания учебных занятий по ДООП</p>	<p>Материально-техническая база образовательной деятельности по ДООП технической направленности соответствует современным требованиям, образовательным запросам и потенциальным возможностям обучающихся</p>
<p>- Организовать профессиональную</p>	<p>Повышение профессионально-педагогических компетенций не</p>	<p>В течение 2025-2026 учебного года 100% педагогов,</p>	<p>- Комплектование штата педагогов дополнительного</p>	<p>Созданы условия для повышения</p>

<p>подготовку/переподготовку педагогов, готовых к реализации дополнительной общеобразовательной программы технической направленности</p>	<p>менее 50% педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы по начальному техническому творчеству</p>	<p>реализующих дополнительные общеобразовательные общеобразовательные программы по начальному техническому творчеству, повысили свои компетенции, участвуя в семинарах, вебинарах, в том числе: ИМД в рамках ежеквартального совещания для специалистов Базовых площадок (декабрь 2025 года), семинар с разбором практических кейсов «Актуальные технологии 3D-печати в условиях подготовки чемпионатам профессионального мастерства» (февраль 2026 года), занимаюсь самообразованием</p>	<p>образовании из числа наиболее мотивированных сотрудников, ориентированных на реализацию ДООП технической направленности. - Своевременное информирование педагогических работников о мероприятиях по повышению квалификации, сроках проведения вебинаров и семинаров</p>	<p>квалификации педагогов, реализующих ДООП технической направленности, в различных формах, в том числе в режиме самообразования</p>
<p>- Отработать механизмы сетевого взаимодействия с образовательными организациями, реализующими программы технической направленности, детским технопарком «Кванториум» по привлечению обучающихся к занятиям техническим творчеством, участие в конкурсных мероприятиях различных уровней</p>	<p>Организация участия не менее 40% обучающихся, занимающихся по ДООП технической направленности, в конкурсных мероприятиях технической направленности различных уровней</p>	<p>В конкурсных мероприятиях технической направленности участвуют: на уровне МАОУ СОШ №69 - 100% обучающихся по ДООП технической направленности; на уровне муниципальной – 17%</p>	<p>- Организация и проведение на базе школы конкурсных мероприятий: выставок, конкурсов технического творчества</p>	<p>Сформированы условия для занятий техническим творчеством обучающимся на уровне начального и основного общего образования на базе МАОУ СОШ № 69</p>

1. Качественные изменения, произошедшие в образовательной организации при реализации инновационного образовательного проекта
Основные результаты, эффекты реализации проекта и их значимость для образовательной практики

2024-2025 учебный год	Сохранность и увеличение контингента	2025-2026 учебный год
245 обучающихся		301 обучающийся
Городской фестиваль «Юный машиностроитель»: 2 чел. - участники, 2 чел. - победители	Достижения детей-учащихся <i>Уральская робототехническая олимпиада:</i> дистанционный отборочный этап – 20 участников, прошли в финал олимпиады – 4 участника, 1 – победитель. <i>Шахматный турнир</i> среди обучающихся Базовых площадок – 4 участника. <i>Лекция</i> для обучающихся Базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодежи» и центров образования цифрового и гуманитарного профилля точка роста на тему: «Правила безопасного поведения обучающихся в период летних каникул» - 31 участник. <i>Школа развития</i> робототехнических компетенция по направлению Беспилотные автомобили – 3 участника	
7 педагогов ДО – учителя начальной школы	Кадровое обеспечение 4 педагога – учителя начальной школы, 3 педагога – учителя основной школы	
Директор МАОУ СОШ № 69, заместитель директора	Управленческий аппарат Директор МАОУ СОШ № 69, заместитель директора	
Федеральные, региональные, муниципальные нормативно-правовые акты, регулирующие и регламентирующие деятельность ОО в сфере дополнительного образования. Локальные акты: Приказ о назначении куратора проекта, план работы по реализации проекта на текущий учебный год, Приказ о зачислении на обучение по ДООП. Расписание учебных занятий по ДООП	Нормативно-правовое обеспечение Федеральные, региональные, муниципальные нормативно-правовые акты, регулирующие и регламентирующие деятельность ОО в сфере дополнительного образования. Локальные акты: Приказ о назначении куратора проекта, план работы по реализации проекта на текущий учебный год, Приказ о зачислении на обучение по ДООП. Расписание учебных занятий по ДООП	
ДООП: «Конструирование с Cubot», «3D моделирование», «Начальное 3D моделирование», «Беспилотный автомобильный транспорт», «Мобильная робототехника», «Мир механизмов»	Программно-методическое обеспечение ДООП: «Конструирование с Cubot», «3D моделирование», «Начальное 3D моделирование», «Беспилотный автомобильный транспорт», «Мобильная робототехника», «Мир механизмов»	
Ноутбук Lenovo - 1 шт., Ноутбук (Asus, Hp, Riker) - 5 шт.,	Материально-техническое обеспечение деятельности в рамках проекта Ноутбук Lenovo - 1 шт., Ноутбук (Asus, Hp, Riker) - 5 шт.,	

<p>Мультимедиапроектор - 2 шт., магнитная доска - 1 шт., экран - 1 шт., компьютер -2 шт.</p> <p>Образовательный робототехнический модуль Технолаб. Образовательная система Cubot. Конструктор робототехнический Lego. Базовая пластина для конструкторов Lego (4 шт.). Mindstorms education EV3 (8 шт.) с комплектом полей (2 шт.). Конструктор Medo 2.0 (1 шт.). Конструктор Lego Spike (2 шт.) Комплект полей с соревновательными элементами Технолаб. 3D ручка MARVEL RP-100 (15 шт.) с комплектом пластика. 3D ручка 3Dali plus (10 шт.). 3D ручка 3DPEN-3 (2 шт.) 3D принтер Picaso Designit X (1 шт.) с комплектом пластика. Сканер ручной 3DSystems Sense (1 шт.). Автомобиль (комплектация в соответствии с регламентом соревнований «Робототрафик») (2 шт.). Поле для «Робототрафика» категории «Город» и «Скорость» (2шт.). Цифровая видеокамера Sony HDR-CX405</p>	<p>Мультимедиапроектор - 2 шт., магнитная доска - 1 шт., экран - 1 шт., компьютер -2 шт.</p> <p>Образовательный робототехнический модуль Технолаб. Образовательная система Cubot. Конструктор робототехнический Lego. Базовая пластина для конструкторов Lego (4 шт.). Mindstorms education EV3 (8 шт.) с комплектом полей (2 шт.). Конструктор Medo 2.0 (1 шт.). Конструктор Lego Spike (2 шт.) Комплект полей с соревновательными элементами Технолаб. 3D ручка MARVEL RP-100 (15 шт.) с комплектом пластика. 3D ручка 3Dali plus (10 шт.). 3D ручка 3DPEN-3 (2 шт.) 3D принтер Picaso Designit X (1 шт.) с комплектом пластика. Сканер ручной 3DSystems Sense (1 шт.). Автомобиль (комплектация в соответствии с регламентом соревнований «Робототрафик») (2 шт.). Поле для «Робототрафика» категории «Город» и «Скорость» (2шт.). Цифровая видеокамера Sony HDR-CX405. Базовый робототехнический набор для конструирования, изучения электроники, микропроцессоров (1 шт.), информационных систем и устройств с технологией ИИ. Конструктор программируемого квадрокоптера (4 шт.). Модуль магнитный для квадрокоптера (4 шт.) Рекомендуемый комплект для квадрокоптера (4 шт.)</p>
<p>Достижения педагогов</p> <p>Работа в режиме самообразования, участие в семинарах, вебинарах ГАННУ СО «Дворец молодежи», совещаниях, форумах</p>	<p>Достижения педагогов</p> <p>Работа в режиме самообразования, участие в семинарах, вебинарах ГАННУ СО «Дворец молодежи», совещаниях, форумах</p>
<p>Обобщенные результаты работы администрации</p> <p>Анализ пилотного этапа реализации инновационного проекта: условий, содержания, материально-технического и программно-методического обеспечения. Проектирование траектории инновационной деятельности в МАОУ СОШ № 69 в условиях функционирования детского технокластера «JuniorLab»</p>	<p>Обобщенные результаты работы администрации</p> <p>Внедрение образовательного проекта по реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности и форм для одаренных детей «Стратегия успеха» - лаборатория формирования и развития навыков технического творчества детей и подростков» на период 2025-2029 годы</p>

II. Динамика развития сетевого взаимодействия и сотрудничества

Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями. Взаимодействие образовательной организации с другими организациями, социальными партнерами, способствующее наиболее эффективной реализации инновационного образовательного проекта

2024-2025 учебный год

2025-2026 учебный год

МАОУ гимназия № 2, ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства», ГАНОУ СО «Дворец молодежи», Детский технопарк «Кванториум»	МАОУ гимназия № 2, ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства», ГАНОУ СО «Дворец молодежи», Детский технопарк «Кванториум»
--	--

III. Представление опыта работы по реализации проекта

Достижения образовательной организации в ходе реализации инновационного образовательного проекта. Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта. Готовые методические продукты, предлагаемые как лучшие образовательные практики по направлению проекта: программно-методическое обеспечение, авторские разработки, педагогические технологии, учебно-методические, методические, учебно-лабораторные комплекты и др. Где можно ознакомиться с результатами инновационной работы (ссылки на сайт, публикации, др.)

Учебный год	Уровни и формы представления опыта				
	муниципальный	региональный	межрегиональный	федеральный	международный
2024-2025					
2025-2026		Областная научно-практическая конференция «Инновации в системе образования Свердловской области: современный контекст и лучшие практики» (10.12.2025 года)	-	-	-

Учебный год	Публикации статей, методических материалов				
	муниципальный	региональный	межрегиональный	федеральный	международный
2024-2025					
2025-2026		Формирование и развитие навыков технического творчества в школе (предоставление ссылки на видеозапись выступления)	-	-	-

IV. Перспективы инновационного развития образовательной организации

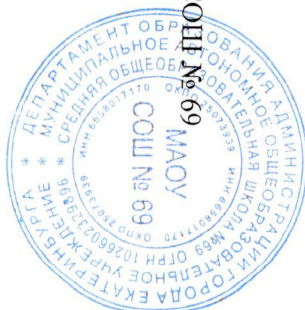
Оценка проделанной работы, общие выводы, перспективы

Проведенный выше анализ реализации образовательного проекта «Стратегия успеха» лаборатория формирования и развития навыков технического творчества детей и подростков», позволяет сделать следующие выводы.

- Цели и задачи проекта, сформулированные на этапе его разработки, достигнуты в полном объеме. В МАОУ СОШ № 69 создан и действует детский технокластер «JuniorLab», на базе которого реализуются ДООП технической направленности.

2. Материально-техническая база технокластера соответствует современным требованиям, образовательным потребностям обучающихся. Ведется работа по расширению спектра образовательных услуг технической направленности. Стабильным остается кадровый состав педагогов, реализующих ДООП.
3. Опыт работы МАОУ СОШ № 69 по реализации проекта был неоднократно представлен на муниципальном и региональном уровне.
Вместе с тем требуются решения следующие вопросы совершенствования и развития данного направления деятельности, в том числе:
 - вовлечение обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность по направлениям технического творчества, привлечение их к участию в конкурсных мероприятиях различных уровней;
 - презентация опыта работы детского технокластера на региональном и всероссийском уровнях;
 - привлечение к реализации ДООП специалистов системы профессионального образования.Решение данных вопросов администрация и педагоги МАОУ СОШ № 69 рассматривают как перспективные направления развития инновационного проекта.

Директор МАОУ СОШ № 69



Т.В.Субботина