

Председателю
Районной общественной комиссии
Администрации Верх-Исетского района
города Екатеринбурга
Морозову А.М.

ЗАЯВКА

на участие в конкурсном отборе проектов инициативного бюджетирования

Фамилия, имя, отчество участника *	Стрельцова Анна Анатольевна
Контактный телефон участника *	+7 904 983 80 01
Электронная почта участника *	streltsovaaa@me.com
Место реализации проекта	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 69 Адрес: 620014, г.Екатеринбург, ул.Сакко и Ванцетти, 36
Наименование проекта	«Стратегия успеха» - лаборатория формирования и развития навыков технического творчества детей и подростков», приобретение робототехнического набора для конструирования с технологией ИИ, конструкторов программируемого квадрокоптера, магнитных модулей для квадрокоптера, ремкомкомплектов для квадрокоптера
Форма представления проекта	Текстовый документ, аудиозапись собрания
Носитель информации	Бумажный (на ____ листах)
Общая стоимость проекта, рублей	598 250,00 руб.
Сумма финансирования за счет средств бюджета города, рублей	299 125,00 руб. (50% от общей стоимости проекта)
Сумма финансирования за счет средств участников инициативной группы, рублей	299 125,00 руб. (50% от общей стоимости проекта)

Приложение: таблица показателей для оценки проекта инициативного бюджетирования на 1 л. в 1 экз.

Я как представитель инициативной группы даю согласие на обработку своих персональных данных, включая их сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение, использование, распространение, с целью выполнения всех действий, необходимых для рассмотрения моей заявки.

Стрельцова А. А.
(подпись) (инициалы, фамилия)

(дата и время **)

* В случае подачи заявки инициативной группой необходимо указать сведения о представителе этой группы. Заявка подписывается собственноручной подписью представителя инициативной группы.

** Заполняется представителем районной общественной комиссии.

Показатели для оценки проекта инициативного бюджетирования

№ п/п	Наименование критерия	Значение критерия
1	Вклад участников инициативного бюджетирования в финансирование проекта	
1.1	Доля средств инициативной группы в финансировании проекта	50%
1.2	Доля средств юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, общественных организаций в финансировании проекта	0%
2	Социальная и экономическая эффективность проекта	
2.1	Удельный вес жителей муниципального образования "город Екатеринбург", получающих выгоду от реализации проекта (прямых благополучателей) (в процентах от общего числа зарегистрированных граждан муниципального образования "город Екатеринбург")	0,12% (обучающиеся - 1010, родители/законные представители - 862, педагоги- 44)
2.2	Оказывает ли проект существенное положительное влияние на состояние окружающей среды	нет
2.3	Предусмотрено ли дальнейшее содержание объектов, запланированных в рамках реализации проекта	не предусмотрено
3	Степень участия жителей муниципального образования "город Екатеринбург" в определении приоритетных направлений расходования средств бюджета города и реализации проекта	
3.1	Степень участия жителей муниципального образования "город Екатеринбург" в определении приоритетных направлений расходования средств бюджета города и в разработке проекта (количество подписей, собранных в поддержку проекта)	862
3.2	Степень участия жителей муниципального образования "город Екатеринбург" в определении параметров проекта (количество подписей в поддержку проекта в процентном отношении к количеству жителей, принявших участие в общем собрании участников проекта)	100%
3.3	Наличие видео- и (или) аудиозаписи собрания жителей, на котором решается вопрос об участии в проекте	В наличие аудиозапись (на USB-флеш-накопителе)
4	Дополнительные критерии	
4.1	Использование средств массовой информации и других средств информирования жителей муниципального образования "город Екатеринбург" в процессе формирования предложений по определению приоритетных направлений расходования средств бюджета города и разработки проекта	Подписные листы (862 чел.) Соцсети – https://vk.com/wall-216963387_1156 СМИ – https://xn--69-6kc3bfr2e.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/?section_id=210 Печатная продукция: буклет

ИНФОРМАЦИЯ

о проекте инициативного бюджетирования

1. Общие сведения о проекте инициативного бюджетирования

1.1.	Инициаторы проекта	Инициативная группа родителей (законных представителей) обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 69
1.2.	Полное наименование проекта	«Стратегия успеха» - лаборатория формирования и развития навыков технического творчества детей и подростков», приобретение робототехнического набора для конструирования с технологией ИИ, конструкторов программируемого квадрокоптера, магнитных модулей для квадрокоптера, ремкомкомплектов для квадрокоптера
1.3.	Место реализации проекта	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 69 Адрес: 620014, г.Екатеринбург, ул.Сакко и Ванцетти, 36
1.4.	Цель и задачи проекта	<p><i>Цель:</i> создание условий для занятий техническим творчеством детей и подростков, развитие интереса к технике и явлениям природы, формирование мотивов к учёбе и выбору профессии, приобретение практических умений, развитие творческих способностей.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Организация занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам технической направленности: «Беспилотные летательные аппараты», «Изучение информационных систем и устройств с технологией ИИ».• Развитие навыков технического творчества, обеспечение условий для самореализации и роста.• Формирование устойчивого интереса к технике, осознанному выбору образовательного маршрута и профессиональному самоопределению
1.5.	Срок полезного использования результатов реализации проекта	Свыше 5 лет
1.6.	Комплексность видов работ, предусмотренных в проекте	При реализации проекта предусмотрены следующие сопутствующие виды работ. <ul style="list-style-type: none">• Обучение педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы технической направленности.• Тиражирование опыта в образовательном сообществе города Екатеринбурга и Свердловской области.• Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях технической направленности различных уровней.• Проведение занятий по ранней профориентационной деятельности

2. Описание проекта

Интерес к профессиям инженерно-технического профиля, наиболее востребованным в Свердловской области, может возникнуть только через практическую деятельность. В этой связи **актуальность** настоящего проекта заключается в том, что его реализация обеспечит условия для практико-ориентированного и личностно-значимого технического творчества, результатом которого должны стать технологическая грамотность обучающихся, освоение ими современных технологий и успешное профессиональное самоопределение в жизни, вклад в развитие региона.

Проект «Стратегия успеха» - лаборатория формирования и развития навыков технического творчества детей и подростков», является логическим продолжением пилотного проекта «Создание на уровне начального общего образования технокластера «JuniorLab» по начальному техническому творчеству и ранней профориентационной деятельности», который стал победителем в конкурсном отборе образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, для присвоения статуса базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодежи» в 2019 году. В настоящее время он реализован в полном объеме. С 2019 года МАОУ СОШ № 69 является Базовой площадкой ГАНОУ СО «Дворец молодежи» по направлению техническое творчество и ранняя профориентационная деятельность.

На базе технокластера созданы и успешно функционируют пять лабораторий, которые оснащены современным оборудованием и программным обеспечением для начальной школы.

- «*Конструирование с Cuboro*», в условиях которой осуществляется ранняя пропедевтика инженерного образования, обеспечивается совершенствование практических навыков конструирования, развиваются пространственное воображение, логическое мышление, творческие навыки, креативность и умение работать в команде. Занятия проводятся в группах обучающихся в возрасте 7-8 лет.

- «*Мобильная робототехника*», где проводятся занятия с детьми в возрасте 9-11 лет с использованием робототехнических конструкторов Lego Education и Lego Mindstorms EV3.

- «*Начальное 3D-моделирование*», в условиях которой обучающиеся в возрасте 7-8 лет приобретают знания и навыки по созданию 3D-моделей с помощью 3D-ручки.

- «*3D-моделирование*» - позволяет обучающимся 9-10 лет получить навыки работы с программой «Компас-3D v17», 3D-сканером, знания по созданию 3D-моделей и их распечатке на трехмерном принтере.

- «*Беспилотный автомобильный транспорт*», где дети и подростки в возрасте 10-11 лет изучают основы организации безопасности дорожного движения с использованием транспортных моделей, радиофицированных на базовом уровне.

На базе технокластера МАОУ СОШ № 69 по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам технической направленности занимаются 313 обучающихся 1-4 классов в возрасте от 7 до 11 лет (31% от общего количества).

В конкурсных мероприятиях технической направленности приняли участие: на школьном уровне - 100% обучающихся по ДООП технической направленности (фестиваль 3D моделирования, чемпионат по конструированию с Cuboro); на муниципальном – 6,5% (интеллектуальные конкурсы, олимпиады, соревнования, фестивали).

В период с 2019 по 2024 годы все педагоги, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по начальному техническому творчеству, повысили свои компетенции, участвуя в семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации, занимаясь самообразованием, прошли профессиональную переподготовку по специальности «Педагог дополнительного образования».

Опыт работы МАОУ СОШ № 69 по формированию и развитию навыков начального технического творчества был представлен в образовательном сообществе: среди родительской общественности, на региональных, городских и районных совещаниях педагогических работников, форумах, вебинарах. Методические разработки, видеоматериалы размещены на сайте образовательной организации в разделе «Инновационная деятельность».

Успешный опыт реализации пилотного проекта, многочисленные обращения родителей (законных представителей) обучающихся позволяют вывести его на новый уровень – привлечь к участию в нем детей в возрасте 12-15 лет.

В этой связи, начиная с 2025 года, в школе ведется работа по созданию на базе детского технокластера «JuniorLab» лаборатории, которая получила условное название «Стратегия успеха». Занятия в лаборатории будут направлены на формирование осознанного стремления к получению образования технического профиля обучающихся на уровне основного общего образования.

В условиях лаборатории «Стратегия успеха» обучающиеся, освоившие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности на базовом уровне, получают возможность совершенствовать навыки в сфере конструирования, робототехники, 3D моделирования, беспилотных летательных аппаратов, искусственного интеллекта. Для чего необходимо приобрести следующее оборудование.

1	Базовый робототехнический набор для конструирования, изучения электроники, микропроцессоров, информационных систем и устройств с технологией искусственным интеллектом (ИИ)	1 шт.
2	Конструктор программируемого квадрокоптера	4 шт.
3	Модуль магнитный для квадрокоптера	4 шт.
4	Ремкомплект для квадрокоптера	4 шт.

Указанное выше оборудование будет использоваться как на занятиях в лаборатории «Стратегия успеха», так и на уроках труда при освоении обучающимися на уровне основного общего образования модулей учебной программы «Робототехника» и «Автоматизированные системы», для организации соревнований, конкурсов и фестивалей технической направленности.

Таким образом, **оригинальность** проекта заключается в применении инновационных подходов и современных образовательных технологий на основе использования специализированного оборудования для организации занятий техническим творчеством детей и подростков на базе общеобразовательной организации как в учебное, так внеучебное время, развитие у обучающихся интереса к технике и явлениям природы, формирование мотивов к учёбе и выбору профессии, приобретение практических умений, развитие творческих способностей, ранней профориентационной деятельности.

3. Социальная эффективность от реализации проекта

Для участников образовательных отношений значимость проекта заключается в следующем.

- Увеличение охвата детей дополнительным техническим образованием, что позволяет обучать навыкам решения задач в технологически сложной среде.
- Развитие интереса к техническому творчеству, что направлено на повышение профессиональной и социальной активности, сознательное профессиональное самоопределение по профессиям технической сферы.
- Выявление и поддержка одарённых обучающихся, развитие их интеллектуальных и творческих способностей, поддержка научно-исследовательских интересов.
- Удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей и интересов обучающихся в личностном развитии.
- Формирование технологической грамотности и современных компетенций обучающихся в области технического творчества.
- Формирование предпрофессиональных навыков обучающихся в сфере инженерии.

Для Свердловской области и региона **значимость проекта** состоит в увеличении численности выпускников школы, выбравших инженерно-технические профессии.

4. Планируемые результаты реализации проекта для населения

4.1. Реализация МАОУ СОШ № 69 проекта «Стратегия успеха» - лаборатория формирования и развития навыков технического творчества детей и подростков» позволит

- расширить спектр и вариативность предоставляемых дополнительных образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам технической направленности;


- создать развивающую и технологичную образовательную среду, ориентированную на совершенствование и развитие навыков технического творчества обучающихся, освоение ими современных технологий, получение образования технического профиля.

4.2. В результате приобретения нового оборудования в МАОУ СОШ № 69 появится возможность привлечь к занятиям техническим творчеством обучающихся на уровне основного общего образования, организовать самостоятельную учебную и научно-поисковую работу обучающихся по направлению техническое творчество.

5.	Группы населения, которые будут пользоваться результатами проекта (количество благополучателей)	1618 чел, в том числе обучающиеся 1003 чел., сотрудники – 70 чел., родители (законные представители) обучающихся 500 чел., жители города – постоянные участники школьных проектов – 45 чел.
6.	Создание благоприятных экологических и природных условий на территории муниципального образования «город Екатеринбург»	Проект не относится к созданию благоприятных экологических и природных условий на территории муниципального образования «город Екатеринбург»
7.	Описание стоимости проекта	Общая стоимость: 598 250,00 руб.
8.	Эксплуатация и содержание объекта	Оборудование будет передано и поставлено на баланс Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 69. Дальнейшее содержание оборудования не требуется
9.	Описание дальнейшего развития проекта (после завершения финансирования)	Проект имеет высокую социальную эффективность, направленную на формирование ценностных ориентаций, стойких профессиональных интересов и мотивов выбора профессии, в том числе инженерных. Эксплуатация оборудования предполагается в течение 10 лет
10.	Планируемые источники финансирования проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Средства бюджета муниципального образования «город Екатеринбург» (50%) – 299 125,00 руб. • Сумма финансирования за счет средств участников инициативной группы (50%) – 299 125,00 руб.

Дополнительная информация и комментарии: отсутствует

Представитель инициативной группы

 / Стрельцова А.А.

Обоснование цены

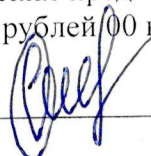
на приобретение робототехнического набора для конструирования с технологией ИИ, конструкторов программируемого квадрокоптера, магнитных модулей для квадрокоптера, ремкомкомплектов для квадрокоптера

Цена на приобретение оборудования рассчитана на основе 3-х коммерческих предложений: ООО «Глобус», ИП «Барило О.А.», ООО «Компания Базис».

№ п/п	Наименование товара	Кол-во	ООО «Глобус»	ИП «Барило О.А.»	ООО «Компания Базис»
1	Базовый робототехнический набор для конструирования, изучения электроники, микропроцессоров, информационных систем и устройств с технологией ИИ	1	96 730,00	97 697,30	98 664,00
2	Конструктор программируемого квадрокоптера	4	281 780,00	284 597,60	287 420,00
3	Модуль магнитный для квадрокоптера	4	170 800,00	172 508,00	174 216,00
4	Ремкомплект для квадрокоптера	4	48 940,00	49 429,60	50 320,00
ИТОГО:		13	598 250,00	604 232,50	610 620,00

Изучив рынок цен, за начальную цену принимается минимальное значение стоимости товара, указанной в перечисленных выше коммерческих предложениях, которая составляет 598 250,00 (пятьсот девяносто восемь двести пятьдесят) рублей 00 копеек.

Представитель инициативной группы _____

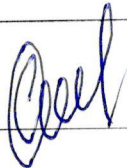
 / Стрельцова А.А.

Смета расходов

на приобретение робототехнического набора для конструирования с технологией ИИ, конструкторов программируемого квадрокоптера, магнитных модулей для квадрокоптера, ремкомкомплектов для квадрокоптера

№ п/п	Товары (работы, услуги)	Цена за шт. (руб.)	Кол-во (шт.)	Общая стоимость (руб.)
1	Базовый робототехнический набор для конструирования, изучения электроники, микропроцессоров, информационных систем и устройств с технологией ИИ	96 730	1	96 730
2	Конструктор программируемого квадрокоптера	70 445	4	281 780
3	Модуль магнитный для квадрокоптера	42 700	4	170 800
4	Ремкомплект для квадрокоптера	12 235	4	48 940
Итого: с учетом НДС				598 250

Представитель инициативной группы _____



Сурялова А.А.