

Департамент образования города Екатеринбурга  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 69  
Верх-Исетского района г. Екатеринбурга

Принято:

Педагогическим советом

Протокол № 1

от « 30 » января 2026г.

Утверждаю:

Директор МАОУ СОШ № 69

Т.В.Субботина

« 30 » января 2026г.



# «СОДРУЖЕСТВО ОРЛЯТ РОССИИ»

**Программа лагеря  
с дневным пребыванием детей «Планета детства»  
на базе МАОУ СОШ № 69**

Составитель: Белоусова К.В.,  
начальник лагеря с дневным пребыванием  
детей «Планета детства» на базе МАОУ СОШ № 69

Екатеринбург, 2026

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Информационная карта Программы.....	3
2.	Пояснительная записка.....	5
3.	Целевой блок	
	3.1. Цели и задачи Программы.....	10
	3.2. Ожидаемые результаты.....	10
4.	Содержательный блок	
	4.1. Модель реализации Программы.....	13
	4.2. Направления деятельности .....	14
	4.3. Этапы .....	14
5.	Организационный блок	
	5.1. Организационно-педагогические условия .....	16
	5.2. Ресурсное обеспечение.....	19
	5.3. Сотрудничество с социальными партнерами.....	20
6.	Система контроля и оценивания результатов.....	21
7.	Возможные риски и их преодоление.....	27
8.	Список литературы и интернет-ресурсов.....	28
9.	Приложение	
	9.1. План-сетка мероприятий.....	29
	9.2. Список творческих объединений лагеря .....	31

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 69
Название программы лагеря	«Содружество Орлят России»
Цель программы	Создание условий для активного и содержательного отдыха и оздоровления детей и подростков в летний период посредством включения их в разнообразные виды и формы деятельности, воспитание гражданских и патриотических качеств личности детей и подростков на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций народов Российской Федерации
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вовлечение каждого участника смены в активную познавательную, физкультурно-спортивную, творческую и игровую деятельность.</li> <li>• Создание ситуации успеха для каждого воспитанника лагеря.</li> <li>• Развитие памяти, внимания, творческого мышления, воображения детей и подростков в процессе участия их в играх, делах, событиях, организуемых в лагере.</li> <li>• Совершенствование навыков сохранения и укрепления здоровья, комплексной безопасности, правил дорожного движения.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование коммуникативных навыков, норм и правил поведения в обществе, культуры безопасности жизнедеятельности, здоровья и здорового образа жизни.</li> <li>• Воспитание активных граждан России.</li> <li>• Формирование интереса воспитанников лагеря к дальнейшему участию в мероприятиях Всероссийского проекта «Орлята России»</li> </ul>
Направления деятельности	Спортивно-оздоровительное, социально-педагогическое, общекультурное, техническое, художественное
Автор (составитель) программы	Белоусовка Ксения Вячеславовна, начальник лагеря с дневным пребыванием детей «Планета детства» на базе МАОУ СОШ № 69
Место реализации	Лагерь с дневным пребыванием детей «Планета детства» на базе МАОУ СОШ № 69
Адрес Телефон	г. Екатеринбург, ул. Сакко и Ванцетти, 36 тел. 8 343 371 47 53
Сроки проведения, количество смен	01 июня – 22 июня 2026 года с 08.30 до 14.30  1 смена
Количество, возраст обучающихся	125 детей и подростков от 6 лет 6 месяцев до 13 лет

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 69 располагается в центральной части города Екатеринбурга. В микрорайоне школы расположены парковые зоны, учреждения культуры и спорта, в шаговой доступности – областная детская библиотека, городские музеи, кинотеатры и театры.

В МАОУ СОШ № 69 обучаются 1011 детей и подростков, из которых 89% - младшие школьники.

За последние пять лет в школе сложились определенные традиции в сфере воспитания подрастающего поколения. Основу воспитательной системы составляют общешкольные коллективные творческие дела, благотворительные, добровольческие, социально-полезные акции, выставки творческих работ, тематические праздники, декады, экскурсионные программы и т.д. С периодичностью 1 раз в квартал издается школьная газета «Запятая». Ежегодно комплектуется лагерь с дневным пребыванием детей из числа обучающихся 1-6 классов.

Организуя летний отдых детей, мы задумались о создании особого пространства – мира детства, у которого должны быть своя лексика, свой фольклор, свои забавы. И тогда отдых детей в лагере на базе школы станет ярким, запоминающимся и, несомненно, полезным для них.

Сказанное выше стало основанием для разработки программы лагеря с дневным пребыванием детей, который получил название «Планета детства» (далее – Программа).

Программа объединяет различные направления организации отдыха и оздоровления детей и подростков. Ее содержательной основой является вовлечение всех воспитанников лагеря в разнообразную по формам и видам деятельность по освоению универсальных знаний, умений и навыков путем включения в реализацию мероприятий Всероссийского проекта «Орлята России», что нашло отражение в названии Программы - «Содружество Орлят

России». Концептуальной основой – развитие познавательной, творческой и социальной активности детей и подростков.

Выбор концептуальных и содержательных оснований Программы обусловлен тем, что каждый ребенок – индивидуален как личность, но далеко не каждому из них в учебной деятельности удастся реализовать свой творческий потенциал. Таким образом, лагерь становится с одной стороны, формой организации свободного времени, досуга детей, с другой – пространством самореализации, где каждый ребенок, независимо от возраста, пола может проявить свои способности, реализовать образовательные потребности, пополнить знания в различных сферах деятельности.

Таким образом, **актуальность** настоящей Программы не вызывает сомнения.

**Новизна** Программы заключается в содержательном единстве событий в жизни лагеря, объединенных общей идеей – воспитание активных граждан России.

Смысловым девизом лагерной смены является фраза - «Учимся! Растём! Мечтаем ВМЕСТЕ!». Воспитанники лагеря более подробно познакомятся с треками Всероссийского проекта «Орлята России», станут участниками спортивных соревнований, квестов, тренингов, посетят театры, кинотеатры, детскую филармонию, музеи и библиотеки города и пр.

В основе игровой модели лагерной смены лежит путешествие ребят в загадочную Страну Маленьких и Великих Открытий. Путешествовать по этой стране можно только сплочённой командой. Поэтому задача ребят - создать такую команду, принять участие во всех событиях лагерной смены и оформить альбом «Странички Орлятской летописи».

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Воспитанники лагеря знакомятся с лагерем, его территорией, законами и порядками, друг с другом, договариваются о том, как будет называться их команда (отряд), продумывают элементы одежды, эмблему и пр.,

определяют, каким будет девиз команды (отряда), какие правила всем необходимо будет выполнять в процессе путешествия.

На протяжении основного периода смены воспитанники лагеря становятся участниками разнообразных событий в рамках Всероссийского проекта «Орлята России».

В завершении смены каждый отряд должен подготовить творческий отчет, в котором расскажет о жизни отряда во время пребывания в Лагере. Итогом работы смены станет завершающее мероприятие – коллективное творческое дело, на котором отряды и представят свои творческие отчеты.

За активное участие в мероприятиях, акциях, событиях, организуемых в Лагере, каждый отряд ежедневно получает смайлики, на которых изображена Улыбка. Данный символ используется нами для выражения доброжелательности и позитива, он улучшает контакт между людьми, повышает уверенность в себе, привлекает позитивных людей.

Все смайлики собираются в отрядную копилку. В конце дня подсчитывается количество улыбок в каждом отряде. Задача отрядов собрать к концу смены их как можно больше.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и главный вопрос: какая она - Страна Маленьких и Великих Открытий, кто ее жители и можно ли теперь назвать отряд настоящей командой?

Ответы на все эти вопросы воспитанники лагеря сформулируют на итоговом празднике, который получил условное название «Орлятский круг». Ребята соберутся все вместе в актовом зале школы и ещё раз вспомнят, как и где они путешествовали и, обязательно, придут к общему выводу, что всё это время они путешествовали по родной стране – России и рядом с ними всегда были их родные и близкие люди, друзья - жители нашей огромной страны. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, на итоговом празднике команды (отряды) презентуют свои альбомы «Странички Орлятской летописи».

В течение лагерной смены воспитанники участвуют в соревнованиях, конкурсах, мастер-классах, квестах, занятиях в лабораториях и мастерских, тренингах, экскурсионных программах, походах в театр, кинотеатр и других увлекательных и интересных событиях. Все они отражены плане-сетке мероприятий (приложение 1).

Наряду с этим воспитанники лагеря получают возможность посетить занятия творческих объединений (лабораторий) физкультурно-спортивной, художественной и технической направленности (приложение 2), где они смогут попробовать свои силы в конструировании, декоративно-прикладном творчестве, хоровом пении, занятиях спортом, библиотечном деле и пр.

В процессе развития взаимоотношений между детьми внутри отряда и вне его формируются условия, при которых наиболее успешно проходит процесс социализации. Именно поэтому мы уделяем большое внимание отрядной работе. Она логично вписывается в идею смены и обеспечивает личностный рост каждого ребёнка в соответствии с возрастными особенностями.

Каждый отряд определяет свой неповторимый имидж. Он выражается в названии; девизе, эмблеме, речевке. Ему следует каждый отряд в своей творческой деятельности; символах и атрибутах; законах и традициях отрядной жизни; игровых отрядных условностях; оформлении уголка отряда.

Педагогический состав лагерной смены формируется из числа педагогических работников МАОУ СОШ № 69. В соответствии со штатным расписанием в реализации программы воспитания участвуют начальник Лагеря, воспитатели, технический персонал, медицинский работник.

Управляет воспитательным процессом Актив Лагеря. В его составе: командир - капитан команды (отряда), чистюля - заведующий оздоровительными делами в команде (отряде), физорг - спортивный лидер команды (отряда), фланговый - хранит, бережет, переносит эмблему команды (отряда), летописец – самый творческий член команды (отряда), который ведет Орлятскую летопись.

Базой для размещения лагеря является муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №69, материально-техническая база которого используется в работе лагеря. Отряды располагаются в учебных кабинетах 2-ого этажа. Для проведения отрядных и общелагерных мероприятий имеется актовый и спортивный залы, открытая площадка.

Эффективность реализации настоящей программы обеспечивается взаимодействием с социальными партнерами, среди которых: Екатеринбургский театр юного зрителя, театр «Щелкунчик», Детская филармония, Учебный театр, Мобильный планетарий, кинотеатры «Пассаж» и «Салют», ЦКиИ «Верх-Исетский», ККЦ «Космос», Уральский центр информационных технологий, Центр «Семья и школа», Лазертаг клуб и др. Сотрудничество с партнерами осуществляется по заранее разработанному плану и ориентировано на реализацию целей и задач воспитания.

Удивляться! Открывать мир и радоваться! Дарить друг другу чудесный мир общения! Жить и создавать свой удивительный мир – таков девиз лагеря с дневным пребыванием детей «Планета детства» на базе МАОУ СОШ № 69!

Программа **составлена с учетом** нормативных документов в сфере организации летнего отдыха и оздоровления детей, методических рекомендаций к организации внеурочной, внешкольной деятельности обучающихся.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение I лагерной смены.

## ЦЕЛЕВОЙ БЛОК

Принимая во внимание эмоционально-психические перегрузки детей в течение учебного года, **целью** деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Планета детства» на базе МАОУ СОШ № 69 является создание условий для активного и содержательного отдыха и оздоровления детей и подростков в летний период посредством включения их в разнообразные виды и формы деятельности.

На реализацию поставленной цели направлены следующие **задачи**.

1. Вовлечение каждого участника смены в активную познавательную, физкультурно-спортивную и игровую деятельность.
2. Создание ситуации успеха для каждого воспитанника лагеря.
3. Развитие памяти, внимания, творческого мышления, воображения детей и подростков в процессе участия их в играх, делах, событиях, организуемых в лагере.
4. Совершенствование навыков сохранения и укрепления здоровья, комплексной безопасности воспитанников лагеря.
5. Формирование коммуникативных навыков, норм и правил поведения в обществе, культуры безопасности жизнедеятельности, здоровья и здорового образа жизни.
6. Воспитание активных граждан России.
7. Формирование интереса воспитанников лагеря к дальнейшему участию в мероприятиях Всероссийского проекта «Орлята России»

### **Ожидаемые результаты Программы**

- *Метапредметные результаты*

В качестве метапредметных результатов рассматривается уровень развития базовых компетентностей воспитанников лагеря: мышления, внимания, коммуникации, рефлексии.

Содержание лагерной смены предполагает включение каждого ребенка в разные виды деятельности, что обеспечит условия для личностного роста.

Успешность детей и подростков в различных мероприятиях даст им уверенность в своих силах и талантах, повысит творческую активность.

Качественная организация питания, разнообразные спортивно-оздоровительные мероприятия обеспечат условия укрепления физического и психического здоровья участников лагерной смены.

Участие детей в различных акциях в поддержку здорового образа жизни закрепит понимание ценности здоровья.

Проведение мероприятий по профилактике дорожно-транспортных происшествий позволит закрепить правила дорожного движения; мероприятий по комплексной безопасности – навыки безопасности жизнедеятельности.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к коллективу единомышленников.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

- *Личностные результаты*

В качестве личностных результатов рассматриваются результаты каждого в отдельности воспитанника лагеря, которые они смогут достичь в процессе участия в лагерных делах, акциях, событиях, мероприятиях, а именно:

- укрепление здоровья, расширение представлений о здоровом образе жизни, психологическая разгрузка;

- развитие творческих способностей, расширение кругозора, любознательности, приобретение навыков осознанного чтения;

- совершенствование знаний по правилам дорожного движения, пожарной и комплексной безопасности;

- приобретение навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности;

- развитие коммуникативных умений и навыков;

- приобретение навыков самообслуживания;
- повышение общей культуры, социально-нравственных норм.

Эффективность реализации Программы оценивается на основе результатов входного и итогового медицинского обследования; анкетирования детей и родителей; статистических данных о работе лагеря.

## СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ БЛОК

### 1. Модель Программы

Логика развития смены, соотношение отрядных и массовых мероприятий в разные периоды смены – это факторы, которые составляют **содержательную модель** работы лагеря с дневным пребыванием «Планета детства» при МАОУ СОШ № 69.

Из воспитанников лагеря формируется 6 отрядов. Каждый отряд ведет Орлятскую летопись, в который заносит название, девиз, символику и атрибуты своего отдела, наиболее важные события, в которых они предполагают принять участие или самостоятельно организовать и ежедневно ставят отметку об их выполнении.

Участники смены – одна команда и потому все отрядные идеи объединяет единая цель – активное участие в мероприятиях Всероссийского проекта «Орлята России». В этой связи «жизнь» каждого конкретного отряда будет развиваться вокруг смыслового девиза лагерной смены - «Учимся! Растём! Мечтаем ВМЕСТЕ!».

В процессе развития взаимоотношений между детьми внутри отряда и вне его формируются условия, при которых наиболее успешно проходит процесс социализации. Именно поэтому мы уделяем большое внимание отрядной работе. Она логично вписывается в идею смены и обеспечивает личностный рост каждого ребёнка в соответствии с возрастными особенностями.

План работы отряда включает в себя:

- отрядные дела (для всего отряда);
- групповые дела (когда организуются несколько одновременно групп по подготовке или проведению мероприятий в отряде);

Каждый отряд имеет свой неповторимый имидж. Он выражается в

- названии;
- девизе, которому следует каждый отряд в своей творческой деятельности;

- символах и атрибутах;
- законах и традициях отрядной жизни;
- игровых отрядных условностях;
- оформлении уголка отряда.

Гласность в общелагерной и отрядной жизни осуществляет Актив Смены. Он создаётся из представителей отрядов и утверждается на общем собрании отрядов.

**Направления деятельности:** социально-педагогическое, спортивно-оздоровительное, техническое, художественное, общекультурное.

Механизм реализации программы основан на принципах социального партнерства, что предполагает использование не только внутренних ресурсов образовательной организации (материально-технических, кадровых, финансовых), но и потенциала городских учреждений культуры, спорта, дополнительного образования, для чего планируются выходы за пределы лагеря: походы, экскурсии, встречи.

#### **Этапы реализации Программы**

*1. Мотивационный этап.* Мотивация педагогического коллектива к организации и проведению летней оздоровительной кампании в условиях образовательного учреждения, консультации со специалистами городских учреждений и организаций, привлекаемых к работе лагеря, установление контактов с социальными партнерами, информирование родителей о целесообразности пребывания в лагере.

*2. Организационный этап.* Разработка программы и плана мероприятий, формирование учебно-методической и материально-технической базы лагеря, подбор и расстановка кадров, знакомство с родителями и детьми, комплектование лагерной смены детским контингентом, проведение методических планерок и инструктажей.

*3. Конструктивный этап.* Открытие лагерной смены, знакомство детей и родителей с планом работы, распорядком дня, знакомство с территорией лагеря, воспитательским коллективом и обслуживающим персоналом,

инструктажи с детьми по противопожарной безопасности, технике безопасности. Организация деятельности лагеря: проведение занятий с детьми, мероприятий, конкурсов, коллективных дел, социально-полезных акций, спортивных состязаний и т.д.

4. *Рефлексивный этап.* Подведение итогов смены среди воспитательского коллектива, детей и родителей, их анкетирование, поощрение участников смены, анализ реализации программы, издание информационного вестника по итогам работы лагеря.

## ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ БЛОК

### 1. Организационно-педагогические условия реализации программы.

#### 1.1. Нормативно-правовые:

-Конституция РФ;

-Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» (с изменениями и дополнениями от 11.06.2021 года);

-Закон РФ от 07 февраля 1992 года № 2300-1 «О защите прав потребителей» (с изменениями и дополнениями от 11.06.2021 года);

-Федеральный закон от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями и дополнениями от 01.01.2022 года);

-Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» (ред. от 09.05.2005 года, с изменениями от 26.12.2005 года);

-Конвенция ООН о правах ребёнка;

-Областной закон «О защите прав ребёнка» от 23 октября 1995 года №28-ОЗ (с изменениями и дополнениями от 19.04.2022 года);

-Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (в редакции от 14.10.2020 года);

-Постановление Правительства Свердловской области от 03.08.2017 N 558-ПП «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в Свердловской области» (в ред. от 30.12.2020 года);

-Постановление Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

-Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления».

-Постановление Администрации города Екатеринбурга от 02.002.2024 № 306 «Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Предоставление путевок для летнего отдыха детей в лагерях, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), санаториях и санаторно-оздоровительных лагерях круглогодичного действия, загородных стационарных оздоровительных лагерях, специализированных (профильных) лагерях, детских лагерях различной тематической направленности».

-Устав МАОУ СОШ № 69, Положение о лагере с дневным пребыванием детей, Правила внутреннего распорядка лагеря, Правила техники безопасности, пожарной безопасности, рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в лагере, инструкции по организации и проведению экскурсий, должностные инструкции работников, санитарные правила о прохождении медицинского осмотра, планы работы отрядов.

*1.2. Материально-технические:*

	Предназначение	Ответственные
Кабинеты	Комнаты отдыха, игровые комнаты	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, (в случае плохой погоды)	Инструктор по физической культуре
Спортивная площадка	Площадка для проведения общелагерных игр на воздухе, спартакиад, спортивных состязаний	Инструктор по физической культуре
Школьный двор	Проведение отрядных дел,	Воспитатели

	игр-путешествий	
Актовый зал	Проведение коллективных творческих дел, детских творческих мастерских	Заместитель начальника лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Медицинский работник школы
Школьная библиотека	Проведение гостиных для педагогов и детей лагеря	Библиотекарь
Школьная столовая	Организация качественного питания: завтрак, обед	Заведующая столовой
Комнаты гигиены	Проведение гигиенических процедур	Технический персонал

1.3. *Кадровые.* Педагогический состав лагерной смены формируется из числа педагогических работников МАОУ СОШ № 69. В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют начальник лагеря и его заместитель, воспитатели, технический персонал, медицинский работник.

1.4. *Организационные.*

- *Режим работы оздоровительного лагеря*

8 – 30 – встреча детей, утренняя зарядка, пробежка

9 – 00 – завтрак

9 – 30 – отрядные дела

10.30 – походы, экскурсии, общелагерные мероприятия

13 – 00 – обед

13 – 30 – отрядные дела

14 – 30 – окончание дня

- *Органы самоуправления лагеря*

Актив Смены создаётся для решения организационных и содержательных вопросов жизнедеятельности лагеря. В его состав входят

представители отрядов (командир и его заместитель), а также взрослые (начальник лагеря, его заместитель, воспитатели). Актив, как форма самоуправления действует в интересах детей, а также в целях:

- оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и творческих дел;
- создания условий для развития физического, интеллектуально-творческого потенциала детей;
- содействия в создании благоприятного психологического микроклимата.

Каждый член актива имеет право на

- участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;
- защиту своих интересов.

Каждый член актива обязан ответственно исполнять порученное дело; соблюдать правила общения и культуры поведения.

## **2. Ресурсное обеспечение**

- *Базой для размещения* лагеря с дневным пребыванием детей является муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 69, материально-техническая база которого используется в работе лагеря. Отряды располагаются в учебных кабинетах 2-ого этажа. Для проведения отрядных и общелагерных мероприятий имеется актовый и спортивный залы, открытая площадка.
- *Средства ИКТ:* аппаратные средства (компьютер, сканер, принтер, мультимедийный проектор и др.), программное обеспечение (операционная система Windows XP/Windows Vista, MS Office 2003, XP, 2007), внутренняя локальная сеть, доступ к глобальной сети Интернет.
- *Учебно-методическая литература:* нормативно-правовая документация, справочники, словари, хрестоматии, художественная литература для детей.

- *Учебно-практическое оборудование:* спортивный инвентарь и оборудование, средства живописи и лепки, краски, фломастеры, карандаши, бумага и пр.
- *Экранно-звуковые средства,* позволяющие осуществлять презентацию аудиозаписей, видеофильмов, слайдов.

### **3. Сотрудничество с социальными партнерами**

Эффективность реализации настоящей программы обеспечивается взаимодействием с социальными партнерами, среди которых: Екатеринбургский театр юного зрителя, театр «Щелкунчик», Учебный театр, Мобильный планетарий, кинотеатр «Пассаж, ЦКиИ «Верх-Исетский», Уральский центр информационных технологий, Центр «Семья и школа», Лазертаг клуб и др. Сотрудничество с партнерами осуществляется по разработанному плану и ориентировано на реализацию целей и задач Программы

## **СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Система контроля за реализацией Программы предполагает проведение следующих мероприятий.

- Медицинский осмотр детей в начале и в конце смены (отв. медицинский работник).
- Осмотр детей в течение смены на предмет оценки состояния здоровья, соблюдение гигиенических норм, физического состояния (отв. инструктор по физической культуре, медицинский работник).
- Самоэкспертиза воспитательной среды осуществляется в соответствии со следующими критериями (отв. начальник лагеря и его заместитель).

### **Критерии и показатели оценки воспитательной среды**

#### *1. ШИРОТА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ*

- Экскурсии и путешествия (пешком, на транспорте):
  - периодически проводимые экскурсии как неотъемлемая часть воспитательного процесса (в лес, парк, ботанический сад, на предприятия и др.)
  - проводятся, но не для всех воспитанников
  - практически не проводятся
  - совсем не проводятся
- Посещение учреждений (организаций) культуры
  - периодическое посещение мероприятий (концерты, выставки, библиотеки) является обязательной частью воспитательного процесса
  - проводятся, но не для всех воспитанников
  - практически не проводятся
  - совсем не проводятся
- Посещение или приглашение интересных людей, сторонних специалистов:
  - периодически организуются встречи с интересными людьми в других организациях, учреждениях, на предприятиях, а также проходят мероприятия с приглашенными людьми

- проводятся такие встречи в рамках территории ДОЛ
- практически не проводятся
- совсем не проводятся
- Широта применяемой базы
  - имеется все необходимое оборудование: территория, достаточно оборудованные помещения, а также организован доступ воспитанников к компьютерной информационной сети Интернет
  - наряду со «стандартным» набором оборудованных помещений имеется дополнительное обеспечение воспитательной среды (например, игротека, библиотека, фонотека и др.) и помещений для групповых занятий, мероприятий, проводящихся в основном на приспособленных специализированных площадках (помещениях), таких как спортплощадки (спортзалы), комнаты психологической разгрузки и т.п.
  - мало или практически нет дополнительных помещений со специализированным оборудованием
  - совсем нет

## *2. ИНТЕНСИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ*

- Степень вовлеченности (включенности) воспитанников в мероприятия
  - существует специально разработанная система включенности воспитанников в деятельность смены лагеря на всех этапах (постановка цели, планирование, организация и осуществления дел, анализ). Практически все воспитанники принимают в ней участие;
    - воспитанники заинтересованы в некоторых мероприятиях Программы смены лагеря, Программа воспитательной работы отражает деятельность только отдельных групп детей
    - воспитанники заинтересованы только в реализации собственных целей, они не информированы об основных смыслах Программы воспитательной работы

- часто в течение смены воспитанники остаются «недогруженными», могут заниматься посторонними делами, скучают, предоставлены сами себе и т. п.

- **Интерактивные формы и методы работы с воспитанниками**

- интерактивные формы и методы работы с воспитанниками являются основными в реальной практике педагогов, специалистов, постоянно разрабатываются и дополняются в ходе реализации Программы

- только некоторые педагоги и специалисты используют интерактивные формы и методы воспитания

- в работе педагогов и специалистов преобладают традиционные формы и методы, основанные на принципах воспроизведения, репродуктивности

- воспитательная деятельность в отрядах и смене лагеря течет вяло, незанимательно, рутинно.

### *3. АКТИВНОСТЬ И ОСОЗНАННОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ*

- **Активность воспитанников**

- многие воспитанники проявляют инициативу и сами организуют различные мероприятия по благоустройству лагеря и обслуживающему труду

- многие воспитанники активно и осознанно участвуют в различных мероприятиях (деятельности) по благоустройству лагеря и в обслуживающем труде

- практически все воспитанники крайне неохотно принимают участие в какой-либо работе (уборка, оформление, дежурство и т.п.).

- **Формирование осознанности (осознаваемости)**

- торжественно отмечаются юбилеи, значимые даты лагеря (смены лагеря), к торжествам ведется тщательная подготовка

- ведется летопись деятельности смены лагеря, оформляются фото-, виде-, аудио- и другие материалы
- специальная работа не ведется или носит эпизодический характеристик
- совсем не проводится данная работа.

#### *4. ОБОБЩЕННОСТЬ (КОГЕРЕНТНОСТЬ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ*

- **Формы работы с педагогическим коллективом**
  - постоянно организуются методические, психологические, административные консультации, направленные на повышение уровня понимания педагогами, специалистами идеи(й), целей, содержания деятельности по организации воспитательного процесса
    - проблемы согласованности в воспитательной работе педагогов и специалистов являются основным в работе администрации лагеря
    - методическая работа с педагогическим коллективом по осмыслению целей и содержания воспитательной деятельности фактически не ведется
- **Включенность родителей в воспитательную работу**
  - родители могут реально участвовать в разработке и реализации Программы (через интернет, непосредственное участие в деятельности ДОЛ). Действует специально разработанная система взаимодействия родителей и всех участников смены лагеря
    - родители только информированы о Программе воспитательной деятельности смены лагеря (отрядов), иногда привлекаются к ней
    - родители не информированы о Программе воспитательной деятельности смены лагеря (отрядов), не привлекаются к ней
- **Широкая социальная интеграция партнеров**
  - партнеры могут участвовать в разработке и реализации Программы (через интернет, непосредственное участие в деятельности ДОЛ). Действует специально разработанная система взаимодействия их в плане работы.

Воспитанники лагеря получают опыт личностного участия в различных социальных проектах

- партнеры только информированы о Программе воспитательной деятельности смены лагеря (отрядов), иногда привлекаются к ней. Психолого-педагогическая работа в лагере направлена на общественно-социально-значимую деятельность воспитанников

- партнеры не информированы о Программе воспитательной деятельности смены лагеря (отрядов), реально не привлекаются к ней. Работа с воспитанниками ограничивается обычными традиционными требованиями и внутрилагерными мероприятиями.

### *5. ЭМОЦИОНАЛЬНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ*

- Эмоциональность оформления и представления пространственно-предметной среды через соответствующие формы самовыражения (написание и рисование шаржей, свободное объявление и написание творческих благодарностей, выставки рисунков, сочинений и подобная деятельность)

- воспитанники и педагогические работники могут свободно выразить свои эмоции, чувства, только учитывая принцип «Не мешать окружающим»

- периодически проводятся такие мероприятия, которые дают возможность участникам выразить свои чувства и эмоции

- большинство педагогов не рассматривают эмоциональную сферу как важнейшую в воспитательной работе, и большинство плакатов, стендов и других продуктов воспитательной работы не отражают эмоциональную составляющую.

### *6. ДОМИНАНТНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ*

- Значимость для детей

- в повседневной жизни лагеря большинство воспитанников придерживаются принятых принципов и норм, даже если они подвергаются критике со стороны сверстников

- значимым для подростков оказывается скорее общение с отдельными педагогами, друзьями, нежели воспитательная среда в лагере

- для большинства воспитанников лагерь не стал особым значимым местом в их жизни, а педагоги не входят в круг авторитетных людей.

- **Значимость для педагогов**

- весь образ жизни большинства педагогов, специалистов так или иначе обусловлен вовлеченностью, максимальной заинтересованностью жизнью в лагере

- большинство педагогов, специалистов относятся к работе формально

- большинство педагогов не рассматривают работу в лагере как важнейшую сферу своей профессиональной деятельности

- **Значимость для родителей**

- родители высоко ценят мнение и деятельность педагогов и стараются выполнять их рекомендации

- лагерь пользуется авторитетом у родителей

- у большинства родителей лагерь и деятельность педагогов не пользуются авторитетом.

## *7. ПРЕЗЕНТАБЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ*

- **Работа со СМИ и другими средствами информации**

- в эфире, на ТВ периодически звучит и показывается смена в лагере

- издаются специальные буклеты, брошюры, газеты, журналы, информирующие о деятельности воспитательной системы в смене лагеря

- нет никаких рекламно-информационных материалов за пределами территории лагеря.

## ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ И ИХ ПРЕОДОЛЕНИЕ

Среди возможных рисков при реализации Программы мы рассматриваем следующие.

<b>Фактор риска</b>	<b>Пути преодоления</b>
Метеорологические условия	<ul style="list-style-type: none"><li>• вариативность площадок для проведения мероприятий;</li><li>• учет прогноза погоды при составлении сетки мероприятий;</li><li>• гибкий график в течение дня</li></ul>
Клещевая опасность	<ul style="list-style-type: none"><li>• обработка территории против клещей;</li><li>• информированность воспитателей о вакцинированных обучающихся при выходе с территории лагеря</li><li>• дежурство медицинского работника</li></ul>
Занятость педагогического состава или болезнь	<ul style="list-style-type: none"><li>• наличие подменных воспитателей</li><li>• составление графика работы, позволяющего учитывать интересы педагогов</li></ul>

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ РЕСУРСОВ

1. Алиева Л. В. Летний детский лагерь – уникальное пространство оздоровления и воспитания ребенка // Дети, техника, творчество. – 2011. – №3 (67).
2. Балашова Т.Д. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. – М.: МГПО, 2000.
3. Барканов С.В. Педагогическая проза о лете. // Дополнительное образование и воспитание. № 4, 2008.
4. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
5. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
6. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. М.: ВАКО, 2007.
7. Метик Н.В., Константинова Т.В. От проектирования смены - к моделированию жизни // Дополнительное образование и воспитание, 2004, №1.
8. Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей.- Волгоград: Учитель, 2008г.
9. Сыроева М.С. Организация летнего отдыха детей.— М: ВЛАДОС, 2009. – 83 с.
10. Цифровые образовательные источники: поисковые системы и средства поиска в сети Интернет, коллекции электронных образовательных ресурсов, образовательные Интернет-порталы.
11. Шмаков С.А. Идеология каникул: смысл и значение. // Дополнительное образование и воспитание. № 4, 2008.

## ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ

Дата	Мероприятие	Место проведения
1 июня Содружество орлят России	<p>-«Орлянский круг» - торжественное открытие лагерной смены.</p> <p>-Знакомство с правилами поведения в лагере</p> <p>-Инструктажи по технике безопасности, ПДД</p> <p>-Клубный час «Привет, детвора!» (работа в командах, выбор актива, отрядной песни, речевки, эмблемы, обсуждение оформления и обустройства отрядов)</p> <p>-Квест «Затерянное послание» (знакомство с «творческими объединениями, действующими на базе лагеря).</p> <p>-Рефлексия «Орлятские заповеди».</p> <p>Оформление 1-ой страницы «Орлятской летописи»</p>	<p>Пришкольная территория</p> <p>Игровые комнаты</p>
2 июня Орленок-эколог	<p>-Час здоровья (взвешивание, измерение роста и пр.)</p> <p>-Экскурсия в парк «В гости к природе»</p> <p>-Творческая мастерская «Удивительные превращения вещей» (изготовление поделок из пластика)</p> <p>-Конкурс рисунков на асфальте</p>	<p>Игровые комнаты</p> <p>Парк им. XXII Партсъезда</p> <p>Пришкольная территория</p>

	<p>«Земля – наш общий дом»</p> <p>-Рефлексия «Обращение эколога».</p> <p>Оформление 2-ой страницы «Орлятской летописи»</p>	
<p>3 июня</p> <p>Орленок-хранитель</p>	<p>-Минутка безопасности - инструктаж по ТБ, ПДД.</p> <p>-Клубный час «Россия – Родина моя» (знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации)</p> <p>-Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>-Рефлексия «Наказ хранителя».</p> <p>Оформление 3-ей страницы «Орлятской летописи»</p>	
<p>4 июня</p> <p>Орленок-читатель</p>	<p>-Минутка здоровья «Режим дня школьника: выполнение гигиенических процедур, соблюдение времени приема пищи, прогулки, сна и отдыха».</p> <p>-Литературный серпантин «У лукоморья...» («громкие» чтения художественных произведений советских писателей).</p> <p>-Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>-Рефлексия «Правила юного читателя».</p> <p>Оформление 4-ой страницы «Орлятской летописи»</p>	<p>Пришкольная территория</p> <p>Игровые комнаты</p>

<p>5 июня Орленок-доброволец</p>	<p>-Инструктаж по ТБ, ПДД. -Минутка здоровья «Хорошее настроение» (отрядные игры на коммуникацию: «Передай улыбку другу» и т.д.). -Акция «Учимся делать ДОБРО» -Клубный час «Страны моей жизни» (знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России). -Рефлексия «Принципы добровольца». Оформление 5-ой страницы «Орлянской летописи»</p>	<p>Пришкольная территория Игровые комнаты</p>
<p>8 июня Орленок-эрудит</p>	<p>-Минутка здоровья «Закаляйся, как сталь!» (воздушные и солнечные ванны, водные процедуры). -Клубный час «Здесь Родины моей начало» (изучение родного края, города как культурного пространства, знакомство с его историей, культурным наследием; подвигами горожан). -Рефлексия «Шкатулка эрудита». Оформление 6-ой страницы «Орлянской летописи»</p>	<p>Пришкольная территория Игровые комнаты</p>
<p>9 июня Орленок-спасатель</p>	<p>-Минутка здоровья «Опасности вокруг нас» (безопасность в быту, на улице, в школе). -Учебная эвакуация «Без паники!»</p>	<p>Пришкольная территория Игровые комнаты</p>

	<p>-Посещение выставки пожарной техники.</p> <p>-Клубный час «Правила оказания первой помощи».</p> <p>-Конкурс отрядных уголков «Мы – одна семья»</p> <p>-Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>-Рефлексия «Инструкция спасателя».</p> <p>Оформление 7-ой страницы «Орлянской летописи»</p>	
10 июня Орленок-спортсмен	<p>-Инструктаж по ТБ, ПДД</p> <p>-Клубный час «О, спорт! Ты – мир!»»</p> <p>-Малые олимпийские игры «Быстрее. Выше. Сильнее».</p> <p>-Рефлексия «Рецепты здоровья».</p> <p>Оформление 8-ой страницы «Орлянской летописи»</p>	Пришкольная территория
11 июня Орленок-художник	<p>-Минутка здоровья «Здоровье и здоровый образ жизни. Правила здорового образа жизни»</p> <p>-Экскурсия в парк.</p> <p>-Конкурс рисунков на асфальте «Рисуем лето».</p> <p>-Рефлексия «Наставление художника». Оформление 9-ой страницы «Орлянской летописи»</p>	Парк имени XXV партсъезда
15 июня Орленок-музыкант	<p>-Инструктаж по ТБ</p> <p>-Минутка здоровья «Вредные привычки»</p> <p>-Клубный час «Музыкальный</p>	Пришкольная территория Игровые комнаты

	калейдоскоп» (разучивание детских песен) -Рефлексия «Совет музыканта». Оформление 10-ой страницы «Орлянской летописи»	
16 июня Орленок-путешественник	-Инструктаж по ТБ, ПДД -Клубный час «Если хочешь быть здоров» -Рефлексия «Правила путешественника». Оформление 11-ой страницы «Орлянской летописи»	Пришкольная территория
17 июня Орленок-защитник	-Минутка здоровья «Я здоровье берегу, сам себе я помогу» -Клубный час «Это должен знать каждый» (культура и режим питания) -Подвижные игры на свежем воздухе -Рефлексия «Предназначение защитника». Оформление 12-ой страницы «Орлянской летописи»	Пришкольная территория Игровые комнаты
18 июня Орленок-патриот	-Инструктаж по ТБ, ПДД -Клубный час «Я люблю тебя Россия» (чтение художественных произведений) -Рефлексия «Обращение патриота». Оформление 13-ой страницы «Орлянской летописи»	Пришкольная территория
19 июня Орленок-лидер	-Инструктаж по ТБ, ПДД -Коллективное творчество дело «Содружество орлят» -Подвижные игры на свежем воздухе	Пришкольная территория Игровые комнаты

	-Рефлексия «Законы лидера». Оформление 14-ой страницы «Орлятской летописи»	
22 июня Орленок- мастер	-Минутка здоровья «Лето – это маленькая жизнь» -Торжественное закрытие лагерной смены Презентация «Орлятской летописи» отрядов.	Пришкольная территория

**ТВОРЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ**

лагеря с дневным пребыванием детей «Планета детства»

на базе МАОУ СОШ № 69

№ п/п	Название объединения	Направление деятельности
1	Игровая студия «Лабиринт»	Физкультурно- спортивное
2	Волейбольный клуб «Юниор»	Физкультурно- спортивное
3	Музыкальная студия «Конфетти»	Художественное
4	Творческая мастерская «ОчУмелые ручки»	Художественное
5	Изостудия «Волшебная кисть»	Художественное
6	Конструкторское бюро «Самоделкин»	Техническое
7	Школа здоровья «Витаминка»	Естественнонаучное