Приложение к основной образовательной программе начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 69

ПРИНЯТО

Педагогическим советом протокол № 10 от 25 августа 2025 года **УТВЕРЖДЕНО**

приказом № 72-о от 26 августа 2025 года

Директор МАОУ COIII № 69

Т.В.Субботина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

КУРС: «ОРЛЯТА РОССИИ»

НАПРАВЛЕНИЕ: социальное

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ: НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

г. Екатеринбург, 2025

Планируемые результаты освоения программы

Освоение программы ориентировано на достижение следующих результатов.

Личностные результаты:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение

физического и морального вреда другим людям;

• выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

• осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты

Универсальные учебные познавательные действия:

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);

- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
 - умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- понимать, что информация может быть представлена в разной форме книга, фото, видео.

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
 - умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
 - корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности.

Универсальные учебные регулятивные действия:

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
 - формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
 - формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

Предметные результаты

1 класс - умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно- эстетического наполнения предметной среды человека; умение выполнять в

определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

2 класс - знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; наличие первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями доброволец и волонтёр», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильм; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приёмами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

3-4 класс - понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство «добро», «доброволец И волонтёр», «добровольчество», с качествами волонтёра и теми добрыми делами, которые волонтёры совершают со смыслами деятельности волонтёра (безвозмездность и дело для других – помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями "хранитель", «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

На изучение курса внеурочной деятельности «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1- 4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года обучения: 1 класс - 33 учебных недели; 2-4 класс - 34 учебных недели в год.

Формы организации: занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

Виды деятельности: проблемно-ценностное общение, ролевая игра.

Содержание

1класс

Tрек «Орленок-Лидер». «Лидер — это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа — значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде — игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки,

что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.

Трек «Орлёнок — Эрудит». Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека — конверт - копилка Трек «Орлёнок — Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

Трек «Орлёнок — Доброволец». Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека — Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями

«доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра.

Трек «Орлёнок — Мастер». Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека — Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок — Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети — активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новогоднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещений мест работы родителеймастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

Трек «Орлёнок — Спортсмен». Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека — ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно- оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок — Хранитель исторической памяти». Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека — альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я — хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) — хранители своих достижений, Я/Мы — хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

Трек «Орлёнок — Эколог». Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека — Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок — Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

2 класс

Tрек «Орлёнок — Лидер». Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека — конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного

года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

Трек «Орлёнок — Эрудит». Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека — Конверт - копилка Трек «Орлёнок — Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. — в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок — Мастер». Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека — шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок- Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок — Доброволец». Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека — круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

Трек «Орлёнок — Спортсмен». Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно- оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок — Эколог». Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека — рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок — Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника

Трек «Орлёнок — Хранитель исторической памяти». Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека — альбом «Мы — хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я — хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) — хранители своих достижений. Я/Мы — хранители исторической памяти своей страны

3-4 класс

Трек «Орлёнок — Лидер». Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека — конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений

Трек «Орлёнок — Эрудит». Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека — конверт- копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. — в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок — Мастер». Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека — шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок — Доброволец». Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека — круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

Трек «Орлёнок — Спортсмен». Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека — чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок — Эколог». Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека — рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок — Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок — Хранитель исторической памяти». Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека — альбом. «Мы — хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

Тематическое планирование

1 класс

No		Кол-во	ЦОР ЭОР
п/п		часов	
1	Подготовительный этап	1	https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-
	к участию в Программе		INR7A https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIk
			LHw https://disk.yandex.ru/i/3tqEp3ZGYR7-ug
			https://disk.yandex.ru/i/ meoL8kHAdUDYA
2	Вводный «Орлятский	1	https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg
	урок» для детей		https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https

	первого года участия в Программе		://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
	программе «Орлёнок – Эруди	<u> </u> г» – 5 чэс	L POB
3	«Кто такой эрудит?»	1	https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdbo
4	«Эрудит-это»	1	g https://disk.yandex.ru/i/wNgVlMGD-
	-13/1		<u>qlCVw</u>
			https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ
5	«Всезнайка»	1	https://disk.yandex.ru/i/h-
			IMgWFpajWOzg https://disk.yandex.ru/i/RLX
			wKfaUfs8Cr Q
			Танцевальный флешмоб «Что такое доброта»
			https://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFlPIQ
6	«Встреча с интересным	1	Танцевальный флешмоб «Что такое доброта»
	эрудитом – книгой»	1	https://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFlPIQ
7	«Подведём итоги»	1	
	«Орленок – доброволец»	– 4 часа	
8	«От слова к делу»	1	https://disk.yandex.ru/i/h-
9	«Спешить на помощь	1	IMgWFpajWOzg https://disk.yandex.ru/i
	безвозмездно! »		/RLXwKfaUfs8CrQ
10	«Совместное	1	
	родительское собрание		
	«Наша забота!»		
11	«Доброволец - это	1	
	доброе сердце»		
	«Подведём итоги»	W0.00	
12	«Орлёнок – Мастер» - 4 «Мастер – это»	1	Стихотворение С. Маршака «Мастер- ломастер»
12	((viaciep – 310//	1	или просмотр мультфильма по стихотворению.
			https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA
13	«Мастерская Деда	1	https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZvA
	Мороза»		
14	«Класс мастеров»	1	
15	«Классная елка!»	1	https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q
	«Новогоднее		
	настроение»		
1.0	«Орлёнок-спортсмен» -		The Will I willing a mage o
16	«Утро начнем с	1	https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQ
17	зарядки!» «Сто затей для всех	1	https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsRO AQ
17	«Сто затеи для всех друзей»	1	110
18	друзеи» «Весёлые старты»	1	
10	«Самые спортивные	1	
	меамые спортивные ребята моей школы»		
19	«Азбука здоровья»	1	
	«Орлёнок – Хранитель и		тория памяти» – 4 часа
20	«Орлёнок – Хранитель	1	http://www.multirussia.ru/index.php?id
	исторической памяти»		=34 https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-
21	«История школы – моя	1	<u>beiWg</u>
	история»		
-			

22	«Поход в музей»	1	
23	«Историческое	1	
	чаепитие»		
	«Орлёнок – Эколог» - 5	часов	
24	«ЭКОЛОГиЯ»	1	https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ Мультф
25	«Каким должен быть	1	ильм «Смешарики» по теме эко
	настоящий эколог?»		логии https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQh
26	«В гости к природе»	1	ttps://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw https://dis
27	«Мы друзья природе»	1	k.yandex.ru/client/disk
28	«Орлята – экологи»	1	
		«Орлен	юк-лидер» -5 часов
29	«Лидер – это»	1	фрагмент мультфильма о важности
30	«Я могу быть	1	взаимопомощи https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiL
	лидером!»		CBYQ https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g
31	«С командой	1	
	действую!»		
32	«Как становятся	1	
	лидерами?»		
33	«Как становятся	1	
	лидерами?»		
	ИТОГО	33 часа	

2 класс

No	Тема	Кол-во	ЦОР ЭОР	
Π/Π		часов		
1	Вводный «Орлятский	1	https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg	
	урок» для детей		https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://	
	первого года участия в		disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg	
	Программе			
•	«Орленок-лидер» -4 часо	В		
2	«Лидер – это» «Мы	1	фрагмент мультфильма о важности	
	дружный класс!»		взаимопомощи https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIi	
3	«Я могу быть	1	<u>LCBYQ</u>	
	лидером!» «Как стать		_	
	лидером?»		конвертом копилкой «Эрудита» <u>htt</u>	
4	«С командой	1	ps://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw	
	действовать готов!»			
	«Верёвочный курс»			
5	«КЛАССный	1		
	выходной» «Встреча с			
	тем, кто умеет»			
	«Орлёнок – Эрудит» – 4 часа			
6	«Кто такой эрудит?» «Я	1	https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities	
	– эрудит, а это		https://nsportal.ru/nachalnaya-	
	значит»		shkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-trek-erudit	
7	«Развиваемся я, играя!»	1		
	«Воображари УМ»			
8	«Могу быть	1		

22	Сильнее!» «Азбука здоровья» «Орлёнок – Эколог» «ЭКОЛОГиЯ» «Каким	- 6 часов 1	https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ Мульт
22	здоровья»	- 6 часов	
22	здоровья»		
22	Сильнее!» «Азбука		
22	«Быстрее! Выше!	1	
	рекордов наши имена»	1	
	Спортивная игра «У		
	состязаниям»		
	«Готовимся к спортивным	1	
21	друзеи» «Готовимся к	1	
	«Сто затей для всех друзей»		
20	«О спорт, ты – мир!»	1	
	дня»		
	«Должен быть режим у		
	зарядки – оудешь ты всегда в порядке!»		5WnFzicng7-3A https://m.vk.com/orlyata_rus
19	«Утро начинай с зарядки – будешь ты	1	м/ф «Hexoчyxa» <u>https://disk.yandex.ru/i/-</u>
	«Орлёнок – спортсмен» -		
18	«Портрет добровольца»	1	
	всегда!»		
17	«Добровольцем будь	1	
	о старших»		
	настроение» «С заботой	1	
16	КТД «Создай хорошее	1	po- drugomu/korobka-hrabrosti
	«Спешить на помощь безвозмездно!»		https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu A0Q https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-
15	«От слова к делу» «Спешить на помощь	1	легенда об Орлятском круге – https://disk.yandev.ru/i/HtStTVg3Hu, AOO
1.7	«Орленок – доброволец		
	подводим итоги		
14	«Путь в мастерство» –	1	
	гордо!»		
	«Мастер – это звучит		
13	КТД «Классный театр»	1	
12	кі ород мастеров» «В гости к мастерам»	1	
12	делу» «Город Мастеров» «В	1	
	Россия» «От идеи – к		https://m.vk.com/orlyata_rus
11	Мастерами славится	1	5/? ysclid=llokep8qay493518882
10	«Мастер – это»	1	https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/68257
	«Орлёнок – Мастер» -	5 часов	
	открытий		
	знать» итоги трека «На старте новых		
	эрудитом «Хотим всё знать» Итоги		
9	Встреча с интересным	1	
	такой?»		
	«Что такое? Кто		
	изобретателем» КТД		

	0		1 //! 1 1 /// W.DOL'G W
	эколог?»		экологии https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzK
24	«Мой след на планете»	1	LQ Грузовичок Пик серия «Мусор в лесу» или
	«Что должен знать и		Ми-ми- мишки «Мусор в лесу» Мультфильмы
	уметь эколог?»		на
25	«Восхищаемся	1	экологическую тему мультфильм «Мальчик и
	красивым миром»		Земля
	«Экология на практике»		
26	«Встреча с человеком,	1	
	которого можно назвать		
	настоящим		
	экологом»		
27-	«Шагая в будущее -	2	
28	помни о планете».		
	Работа над проектом.		
	-	ь историч	неской памяти» – 6 часов
29	«Орлёнок– Хранитель	1	видеоролик «Мульти-
	исторической памяти»	-	Россия» http://www.multirussia.ru/
	«Хранитель семейных		https://m.vk.com/orlyata_rus
	традиций»		
30	«Я храню традиции	1	
	семьи, а, значит, и		
	традиции страны»		
	Кодекс «Орлёнка –		
	хранителя»		
31	«Знать, чтобы хранить»	1	
	«Историческое	1	
	чаепитие»		
32	«Расскажи мне о	1	
32	«гасскажи мне о России»	1	
22		1	
33	«Я – хранитель, мы –	1	
	хранители»		
34	Подведение итогов	1	
	участия в Программе в		
	текущем учебном		
	году		
	ИТОГО:	34 часа	

3<u>-4</u> класс

№ π/π	Тема	Кол-во часов	ЧОЕ ЧОД		
1	Вводный «Орлятский урок» для детей первого года участия в Программе	1	https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg		
	«Орленок-лидер» -5 часов				
2	«Лидер – это»	1	https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-		
3	«Я могу быть лидером!» «В команде рождается лидер»	1	Nrg https://m.vk.com/orlyata_rus		

4	«КЛАССный	1	
	выходной» «От идеи – к		
	делу!»		
5	КТД «Вместе мы	1	
	сможем всё!» «Встреча		
	с тем, кто умеет		
	вести за собой»		
6	«Мы дружный класс!»	1	
	«Орлёнок – Эрудит» – 4 ч	часа	
7	«Кто такой эрудит?» «Я	1	Серия «Эрудит» анимационного сериала
	– эрудит, а это		«Смешарики» https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO
	значит»		7K2Q Серии №190 «Кроссворд» юмо
8	«Игра – это полезно и	1	ристического
	интересно»		киножурнала «Ералаш
	«Эрудит – это широкий		https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig
	кругозор»		Презентация «10 великих изобретени
9	«Твори!	1	й русских учёных»
	Выдумывай! Пробуй!»		
	КТД «Играй, учись и		
	узнавай»		
10	Встреча с	1	
	интересным		
	эрудитом		
	«Хотим всё		
	знать» Итоги		
	трека «На		
	старте новых		
	открытий		
	«Орлёнок – Мастер» - 5	часов	
11	«Мастер – это»	1	Презентация учителя о 10 самых известных
12	«Россия мастеровая»	1	мастерах родного края России
13	«Город Мастеров» «В	1	https://m.vk.com/orlyata_rus
	гости к мастерам»		
14	«От идеи – к делу» КТД	1	
	«Мастер своего дела»	-	
15	«Мастер – это звучит	1	
	гордо!» «Путь в		
	мастерство» –		
	подводим		
	«Орленок – доброволец	» – 4 часа	1
16	«От слова к делу»	1	Просмотр мультфильма «Рука
	«Спешить на помощь		помощи https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-
	безвозмездно!»		<u>OllYsMXw</u> <u>https://www.youtube.com/watch?v=hr2</u>
17	КТД «Создай хорошее	1	rCo2tpmA Мультфильм о воло
	настроение» «С заботой		нтёрах https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplM
	о старших»		<u>w</u>
18	Подготовка КТД «От	1	
	идеи – к делу» КТД	1	
	«Подари улыбку		
	миру!»		
L	PJ ***		

19	«Доброволец – это	1	
	доброе сердце»		
	«Портрет добровольца»	<i>5</i> wasan	
20	«Орлёнок – спортсмен» - «Движение – жизнь!»	- 5 часов 1	Танец «Нука-
21	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ» «Мы	1	нака» https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng
21	гордимся нашими	1	На зарядку-
	спортсменами»		становись! https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAG
22	«Сто затей для всех	1	оЕіw Мультфильм Спортландия 1 серия
	друзей»	1	https://yandex.ru/video/preview/?text=
	КТД «Спортивное»		мультик%20про%20зож%20
23	Спортивная игра	1	Спортландия&path= wizard&parent-
23	«Книга рекордов»	1	reqid=1645931995773862-
	«Встреча – подарок»		9789962654526820843-
24	«Азбука здоровья»	1	vla1-5795-vla-17-balancer-8080-BAL-
- '	м воуни здороввин	1	9679&wiz_type=vital&filmId= 1069979878161687077
			15
			https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYetCRU8Q
			Спортландия зарядка -
			https://disk.yandex.ru/i/i-
			ArRmQXsyDGEw Танец «Двигайся»
			https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2ypajLFKg
	«Орлёнок – Эколог» - 4	часа	
25	«ЭКОЛОГиЯ» «Страна	1	Презентация/видео о работе экологов
	экологии»		(добровольцев, профессионалов, взрослых и
26	«Мой след на планете»	1	детей).
	КТД «Знаю, умею,		видео о красоте природы РФ <u>htt</u>
	действую»		ps://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA
27	Экологический квест	1	Работа экологов России мультфильм «Мальчик и
	«Ключи природы»		Земля»
28	Игра по станциям	1	
	«Путешествие в		
	природу»		
			еской памяти» – 6 часов
29	«Орлёнок– Хранитель	1	Мультфильм «Мульти-Россия»
20	исторической памяти»	1	«Мульти-Россия» (второе официальное название «Мы живем в России») — цикл
30	«Традиции моей	1	название «Мы живем в России») — цикл мультипликационных роликов о разных
	страны» Кодекс		регионах, городах и народностях России.
21	«Орлёнка – хранителя»	1	Является совместным проектом продюсерской
31	«Знать, чтобы хранить» КТД «История	1	компании «Аэроплан» и студии «Пилот».
	ктд «история становится ближе»		Работа над данным сериалом была начата в
32	КТД «Мы хранители	1	2006 году.
32	памяти» «Расскажи мне	1	
	о России»		
33	« Мы – хранители»	1	
34	Подведение итогов	1	
34	участия в Программе в	1	
	текущем		
	учебном году		
	у 1001101110Ду		

ИТОГО	34 часа	

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, с учетом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орлёнок». Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Актуальность и назначение программы

Внедрение программы «Орлята России» в практику школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования — сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально- значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в Федеральной рабочей программе воспитания, в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социальноценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями,

воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- формировать лидерские качества и умение работать в команде. Развивать творческие способности и эстетический вкус;
- воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;
- воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;
- содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;
- формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;

• в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Курс обеспечен методическими и дидактическими материалами, размещенными на сайте Корпоративного университета Российского движения школьников

Материалы для обучающихся

Для обучения на курсе необходимо зарегистрироваться на сайте, далее следовать инструкции:

- 1. Онлайнкурс «Академия гражданина»
- 2. Онлайнкурс «Основы социального проектирования»
- 3. Онлайн-курс «Анимация онлайн (анимируй с РДШ)»
- 4. Онлайнкурс «Фотостудия с РДШ»
- 5. Онлайнкурс «Экологическое мышление»
- 6. Онлайнкурс «Совместное лидерство»
- 7. Онлайнкурс «В порядке»
- 8. Онлайнкурс «Медиашкола»

Материалы для педагога

Для обучения на курсе необходимо зарегистрироваться на сайте, далее следовать инструкции:

- 1. Курс«Организация воспитательной работы на основе мероприятий РДШ»
- 2. Онлайнкурс «Академия гражданина» (для педагогов)
- 3. Онлайнкурс «Российское движение школьников: планирование и организация работы»
- 4. Онлайн курс «Формирование гражданской идентичности у обучающихся 4-11классов»
- 5. Онлайн курс «Как поддержать деятельность добровольческо гоотряда»
- 6. Онлайнкурс «Школа классных кураторов»
- 7. Контент-агрегатор воспитательных практик. Ежедневно с РДШ»
- 8. Методическое сопровождение программы развития социальной активности «Орлята России»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 520251343390373548250310750880108285629354443717

Владелец Субботина Татьяна Викторовна Действителен С 05.05.2025 по 05.05.2026