Отчет муниципальной предметно-методической комиссии по итогам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

в муниципальном образовании «город Екатеринбург» в 2019/2020 учебном году по общеобразовательному предмету «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

1. Описание организации деятельности комиссии.
2. Анализ качества разработанных требований к организации и проведению олимпиады и комплектов олимпиадных заданий *(заполняется на основании аналитических отчетов жюри, обращений жюри и организаторов, саморекомендаций муниципальной предметно-методической комиссии).*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Параметры анализа | Содержание анализа |
| Общая характеристика | | |
| 1 | Количество комплектов олимпиадных заданий, группировка по классам/группам параллелей | (необходимость и достаточность) |
| 2 | Форма проведения олимпиады | (необходимость и достаточность) |
| 3 | Поступившие апелляции, связанные с содержанием требований к организации и проведению олимпиады | (количество) |
| 4 | Поступившие апелляции, связанные с содержанием олимпиадных заданий | (количество) |
| 5 | Поступившие апелляции, связанные с критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий, ключами | (количество) |
| 6 | Обращения организаторов, жюри в муниципальную предметно-методическую комиссию | (количество и содержание) |
| Содержание требований к организации и проведению олимпиады | | |
| 7 | Процедура регистрации участников | (необходимость и достаточность) |
| 8 | Оборудование рабочего места, необходимое материально-техническое обеспечение | (необходимость и достаточность) |
| 9 | Перечень разрешенных к использованию справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники | (необходимость и достаточность) |
| 10 | Продолжительность выполнения по классам/группам параллелей | (необходимость и достаточность) |
| 11 | Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий | (необходимость и достаточность) |
| Содержание комплектов олимпиадных заданий | | |
| 12 | Количество и виды заданий | (необходимость и достаточность) |
| 13 | Комплектность | (наличие в комплектах олимпиадных заданий указанных в требованиях материалов; необходимость и достаточность) |
| 14 | Содержание заданий по классам/группам параллелей | (необходимость и достаточность информации для решения, непротиворечивость и корректность формулировок, соответствие ответов (ключей) заданиям, наличие ошибок и др.) |
| 15 | Бланки (матрицы) ответов | (необходимость и достаточность) |
| 16 | Инструкция для организатора в аудитории (при наличии) | (необходимость и достаточность) |
| 17 | Инструкция для участников (при наличии) | (необходимость и достаточность) |
| 18 | Ответы на задания (ключи) | (необходимость и достаточность) |
| 19 | Шкала оценивания | (необходимость и достаточность) |
| 20 | Шкала перевода первичных баллов в 100-балльную систему оценивания (при наличии) | (необходимость и достаточность) |
| 21 | Разбор заданий | (необходимость и достаточность содержания и формата) |
| Оформление требований к организации и проведению олимпиады, комплектов олимпиадных заданий | | |
| 22 | Соблюдение требований к оформлению | (выявленные нарушения) |
| 23 | Техническое качество | (компактность расположения и качество текстов, таблиц, иллюстраций для тиражирования, наличие опечаток и др.) |

1. Анализ качества выполнения олимпиадных заданий*(заполняется на основании отчетов жюри и статистических данных, предоставленных координатором школьного этапа – МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии»)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параллель выполнения заданий | Средний % выполнения заданий (уровень сложности) | Наибольшее количество баллов  в % от макс. балла (уровень решаемости комплекта) | № заданий с 0% уровнем решаемости | № заданий со 100% уровнем решаемости | № заданий, не вызвавших особых затруднений | № заданий, вызвавших особые затруднения | Типовые ошибки/ затруднения |
| 4 класс |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 класс |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 класс |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 класс |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 класс |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 класс |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 класс |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 класс |  |  |  |  |  |  |  |

Выводы о качестве выполнения олимпиадных заданий.

1. Саморекомендации муниципальной предметно-методической комиссии:

а) по организации деятельности муниципальной предметно-методической комиссии;

б) по количеству комплектов и подведению итогов школьного этапа по классам/группам параллелей;

в) по разработке содержания требований к организации и проведению школьного этапа;

г) по оформлению требований к организации и проведению школьного этапа;

д) по разработке содержания комплектов олимпиадных заданий школьного этапа;

е) по оформлению комплектов олимпиадных заданий школьного этапа.

5. Рекомендации в адрес жюри.

6. Рекомендации в адрес педагогов по подготовке обучающихся к олимпиаде.

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*ФИО / Подпись*

Члены комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*ФИО / Подпись*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*ФИО / Подпись*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*ФИО / Подпись*

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.