

Приложение
к основной образовательной программе
основного общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 69

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
протокол № 9 от 30 августа 2024 года

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 56-о от 30 августа 2024 года

Директор МАОУ СОШ № 69

Т.В.Субботина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

КУРС: «МИР ПРОФЕССИЙ»

НАПРАВЛЕНИЕ: социальное

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

г. Екатеринбург, 2024

Планируемый результат освоения программы

Освоение программы ориентировано на достижение следующих результатов.

Личностные результаты освоения обучающимися внеурочной образовательной программы «Мир профессий» можно считать следующее:

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия: предвосхищать результат; адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений; стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия: ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество; определять цели, функции участников, способы взаимодействия; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; формулировать собственное мнение и позицию; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия: ставить и формулировать проблемы; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов; запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ; установление причинно-следственных связей.

Формы организации работы: проведение опытов, наблюдений, экскурсий, олимпиад, викторин, реализации проектов, бесед, диспутов, квестов, деловых игр, работы в группах и парах и т.д., предусматривает поиск необходимой информации.

Виды деятельности: проблемно-ценностное общение.

Содержание

| Вводное занятие (1 час)

Беседа, знакомство с понятием «профессия», «специальность»

Многообразие мира профессий (2 час)

Просмотр презентации, отгадывание загадок

Профессии, которые нас окружают (2 час)

Рисование

Профессии моего города (3 час)

Просмотр презентации, беседа

Профессии моих родителей (2 час)

Беседа

Профессии прошлого (2 час)

Составляем список профессий прошлого, анкетирование, презентация

Профессии будущего (2 час)

Составляем список профессий прошлого, анкетирование, презентация

Игротека «Угадай профессию» (1 час)

Анаграммы, ребусы, викторина

Мир интересных профессий (1 час)

Просмотр презентации «необычные профессии», беседа

Кем быть, каким быть? (1 час)

Написание сочинения-рассуждения

Профессии XXI века. Информационные и компьютерные технологии (2 часа)

Просмотр презентации

Профессия «учитель» (1 час)

Интервью, фоторепортаж, мини-сочинение

Профессия «библиотекарь» (1 час)

Экскурсия в библиотеку, интервью, фоторепортаж

Профессия «врач» (1 час)

Интервью, фоторепортаж, мини-сочинение

Профессия «строитель» (1 час)

Экскурсия, интервью, фоторепортаж, мини-сочинение

Профессии сферы услуг (2 час)

Просмотр презентации, беседа

Профессии авиации (диспетчер, пилот, стюардесса, радист, кассир) (2 час)

Описание профессии, профессионально-важные качества, риски профессии

Человек – техника. Человек – знак. Типы профессий (2 час)

Просмотр презентации, беседа

Человек – человек. Человек – техника. Типы профессий (2 час)

Просмотр презентации, беседа

Человек – художественный образ. Типы профессий (2 час)

Просмотр презентации, беседа

Заключительное занятие. Подведение итогов. Анкетирование (1 час)

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения	
1	Вводное занятие	1	беседа	
2-3	Многообразие мира профессий	2	просмотр презентации, беседа	
4-5	Профессии, которые нас окружают	2	практические задания	
6-8	Профессии моего города	3	просмотр презентации, беседа	
9-10	Профессии моих родителей	2	беседа	
11-12	Профессии прошлого	2	просмотр презентации, практические задания	
13-14	Профессии будущего	2	презентация, практические задания	
15	Игротека «Угадай профессию»	1	практические задания, викторины	
16	Мир интересных профессий	1	просмотр презентации, беседа	
17	Кем быть, каким быть?	1	практические задания	
18-19	Профессии XXI века. Информационные и компьютерные технологии	2	просмотр презентации	
20	Профессия «учитель»	1	интервью, фоторепортаж	
21	Профессия «библиотекарь»	1	экскурсия в библиотеку, интервью, фоторепортаж	
22	Профессия «врач»	1	Экскурсия, интервью, фоторепортаж	
23	Профессия «строитель»	1	интервью, фоторепортаж	
24-25	Профессии сферы услуг	2	просмотр презентации, беседа	
26-27	Профессии авиации (диспетчер, пилот, стюардесса, радист, кассир)	2	практические задания	
28-29	Человек – техника. Человек – знак. Типы профессий.	2	практические задания, беседа, просмотр презентации	
30-31	Человек – человек. Человек – природа. Типы профессий	2	практические задания, беседа, просмотр презентации	
32-33	Человек – художественный образ. Типы профессий.	2	практические задания, беседа, просмотр презентации	
34	Заключительное занятие	1	практические задания, беседа, анкетирование	
ИТОГО			34 часа	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 64075045638428745403327213019230093705736652754

Владелец Субботина Татьяна Викторовна

Действителен с 02.05.2024 по 02.05.2025