

Приложение  
к основной образовательной программе  
основного общего образования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 69

ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
протокол № 9 от 30 августа 2024 года

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 56-о от 30 августа 2024 года

Директор МАОУ СОШ № 69

Т.В.Субботина



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**КУРС: «МИР ПРОФЕССИЙ»**

**НАПРАВЛЕНИЕ: социальное**

**УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

г. Екатеринбург, 2024

## Планируемый результат освоения программы

Освоение программы ориентировано на достижение следующих результатов.

**Личностные** результаты освоения обучающимися внеурочной образовательной программы «Мир профессий» можно считать следующее:

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

**Метапредметные** результаты:

**Регулятивные** универсальные учебные действия: предвосхищать результат; адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений; стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

**Коммуникативные** универсальные учебные действия: ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество; определять цели, функции участников, способы взаимодействия; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; формулировать собственное мнение и позицию; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

**Познавательные** универсальные учебные действия: ставить и формулировать проблемы; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов; запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ; установление причинно-следственных связей.

**Формы** организации работы: проведение опытов, наблюдений, экскурсий, олимпиад, викторин, реализации проектов, бесед, диспутов, квестов, деловых игр, работы в группах и парах и т.д., предусматривает поиск необходимой информации.

**Виды деятельности:** проблемно-ценностное общение.

## Содержание

| Вводное занятие (1 час)

Беседа, знакомство с понятием «профессия», «специальность»

**Многообразие мира профессий (2 час)**

Просмотр презентации, отгадывание загадок

**Профессии, которые нас окружают (2 час)**

Рисование

**Профессии моего города (3 час)**

Просмотр презентации, беседа

**Профессии моих родителей (2 час)**

Беседа

**Профессии прошлого (2 час)**

Составляем список профессий прошлого, анкетирование, презентация

**Профессии будущего (2 час)**

Составляем список профессий прошлого, анкетирование, презентация

**Игротека «Угадай профессию» (1 час)**

Анаграммы, ребусы, викторина

**Мир интересных профессий (1 час)**

Просмотр презентации «необычные профессии», беседа

**Кем быть, каким быть? (1 час)**

Написание сочинения-рассуждения

**Профессии XXI века. Информационные и компьютерные технологии (2 часа)**

Просмотр презентации

**Профессия «учитель» (1 час)**

Интервью, фоторепортаж, мини-сочинение

**Профессия «библиотекарь» (1 час)**

Экскурсия в библиотеку, интервью, фоторепортаж

**Профессия «врач» (1 час)**

Интервью, фоторепортаж, мини-сочинение

**Профессия «строитель» (1 час)**

Экскурсия, интервью, фоторепортаж, мини-сочинение

**Профессии сферы услуг (2 час)**

Просмотр презентации, беседа

**Профессии авиации (диспетчер, пилот, стюардесса, радист, кассир) (2 час)**

Описание профессии, профессионально-важные качества, риски профессии

**Человек – техника. Человек – знак. Типы профессий (2 час)**

Просмотр презентации, беседа

**Человек – человек. Человек – техника. Типы профессий (2 час)**

Просмотр презентации, беседа

**Человек – художественный образ. Типы профессий (2 час)**

Просмотр презентации, беседа

**Заключительное занятие. Подведение итогов. Анкетирование (1 час)**

**Тематическое планирование**

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения	
1	Вводное занятие	1	беседа	
2-3	Многообразие мира профессий	2	просмотр презентации, беседа	
4-5	Профессии, которые нас окружают	2	практические задания	
6-8	Профессии моего города	3	просмотр презентации, беседа	
9-10	Профессии моих родителей	2	беседа	
11-12	Профессии прошлого	2	просмотр презентации, практические задания	
13-14	Профессии будущего	2	презентация, практические задания	
15	Игротека «Угадай профессию»	1	практические задания, викторины	
16	Мир интересных профессий	1	просмотр презентации, беседа	
17	Кем быть, каким быть?	1	практические задания	
18-19	Профессии XXI века. Информационные и компьютерные технологии	2	просмотр презентации	
20	Профессия «учитель»	1	интервью, фоторепортаж	
21	Профессия «библиотекарь»	1	экскурсия в библиотеку, интервью, фоторепортаж	
22	Профессия «врач»	1	Экскурсия, интервью, фоторепортаж	
23	Профессия «строитель»	1	интервью, фоторепортаж	
24-25	Профессии сферы услуг	2	просмотр презентации, беседа	
26-27	Профессии авиации (диспетчер, пилот, стюардесса, радист, кассир)	2	практические задания	
28-29	Человек – техника. Человек – знак. Типы профессий.	2	практические задания, беседа, просмотр презентации	
30-31	Человек – человек. Человек – природа. Типы профессий	2	практические задания, беседа, просмотр презентации	
32-33	Человек – художественный образ. Типы профессий.	2	практические задания, беседа, просмотр презентации	
34	Заключительное занятие	1	практические задания, беседа, анкетирование	
<b>ИТОГО</b>			<b>34 часа</b>	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 64075045638428745403327213019230093705736652754

Владелец Субботина Татьяна Викторовна

Действителен с 02.05.2024 по 02.05.2025