

Приложение  
к основной образовательной программе  
начального общего образования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 69

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
протокол № 7 от 30 августа 2024 года

УТВЕРЖДЕНО  
приказом № 56-о от 30 августа 2024 года

Директор МАОУ СОШ № 69

Т.В.Субботина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
КУРС: «ОСНОВЫ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ»  
НАПРАВЛЕНИЕ: общекультурное  
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ: НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

г. Екатеринбург, 2024

## Планируемый результат освоения программы

Освоение программы ориентировано на достижение следующих результатов.

- Умение оценивать свою вежливость; определять степень вежливости при общении людей (вежливо - невежливо - грубо).
- Осознание важности соблюдения правил речевого этикета для успешного общения, установления добрых, уважительных взаимоотношений; личной ответственности за произнесённое или написанное слово.
- Понимание необходимости добрых дел, подтверждающих добрые слова.
- Владение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений.
- Умение
  - определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев;
  - критически осмысливать свой опыт общения, выявлять причины удач и неудач при взаимодействии;
  - осознавать разнообразие текстов (жанров), продуцируемых людьми для решения коммуникативных задач;
  - учиться подчинять своё высказывание задаче взаимодействия;
  - анализировать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.), извлекать необходимые для решения коммуникативных задач сведения;
  - перерабатывать информацию: осуществлять подробный, краткий и выборочный пересказ текста;
  - осуществлять информационную переработку научно-учебного текста: составлять его план;
  - анализировать структуру рассуждения, выявлять уместность приводимых аргументов, правомерность выводов;
  - аргументировать свою точку зрения, используя в качестве доказательства правила, цитаты;
  - продуцировать рассуждение, соблюдая его структуру: тезис, аргументы, вывод;
  - знать основные приёмы подготовки устного выступления - учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять рисунок, схему; репетировать выступление и т.д.;
  - пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио-, видео-) сопровождением;
  - в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства.
- Способность отличать подготовленную и неподготовленную речь.
- Знать особенности неподготовленной речи; осознавать важность соблюдения норм (орфоэпических, лексических, грамматических) для успешного общения; знать особенности этикетных жанров комплимента, поздравления.
- Реализовывать жанры комплимента, поздравления с учётом коммуникативной ситуации;
- знать основные приёмы подготовки устного выступления - учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять рисунок, схему; репетировать выступление и т.д.
- Уметь пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио-, видео-) сопровождением.
- в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства.
- Понимать и правильно использовать экономические термины; иметь представление о роли денег в семье и обществе.

- Уметь характеризовать виды и функции денег.
- Знать источники доходов и направлений расходов семьи; проводить элементарные финансовые расчеты.

Программа предусматривает следующие **формы организации деятельности**:

- проведение внеклассных занятий,
- работы обучающихся в группах, парах,
- индивидуальная работа,
- работа с привлечением родителей.
- самооценка и самоконтроль.
- взаимооценка и взаимоконтроль.

**Виды деятельности.** Занятия проводятся 1 раз в неделю в учебном кабинете, библиотеке, на пришкольном участке. Программа включает проведение опытов, наблюдений, экскурсий, олимпиад, викторин, реализации проектов, бесед, диспутов, квестов, деловых игр, работы в группах и парах и т.д., предусматривает поиск необходимой информации.

## **Содержание программы**

### **1 класс**

#### **Модуль «Основы читательской грамотности» (9 часов)**

Кого можно считать настоящим читателем? Представление о настоящем читателе. Любимая книга. Обложка любимой книжки. Книги С.Я.Маршака, А.Л. Барто, Н. Сладкова и др. Экскурсия в библиотеку. Карточки, стеллажи, разделители книг. Алфавитный порядок расстановки книг. Правила поведения в библиотеке. Книги-«калеки», «лечение книг». Домашняя библиотека. Личная библиотека. Члены семьи - собиратели книг.

Настоящий читатель много читает. Лента времени для учёта длительности чтения. Писатели и их книги. Участие и помощь родителей. Составление плана работы над проектом. Подготовка проекта. Сбор информации. Работа с картотекой, с источниками. Выполнение проекта. Фиксация хода работы над проектом. Плакат для защиты проекта. Подготовка презентации к защите проекта. Защита проекта. Обобщение знаний в ходе праздника «Я - настоящий читатель!».

#### **Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (8 часов)**

Изучать природу - значит любить и охранять её. Науки о природе. Как изучают природу. Наблюдения в природе, описание живых объектов. Условия, в которых мы живем. Как мы одеваемся. Особенности живой и неживой природы. Влияние воды на здоровье человека.

#### **Модуль «Основы математической грамотности» (8 часов)**

История возникновения цифр. Работа с геометрическим конструктором, конструктором ЛЕГО, выявление закономерностей и классификация предметов. Построение простейших геометрических фигур с помощью линейки. Поиск предметов геометрической формы. Решение логических и комбинаторных задач.

#### **Модуль «Основы финансовой грамотности» (8 часов)**

Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода. Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Защита от подделок.

### **2 класс**

### **Модуль «Основы читательской грамотности» (9 часов)**

Портреты писателей. Быстрое чтение. Получение информации. Проверка скорости и качества чтения. Читаем всё, что задано. Особенности чтения текстов математических задач. Чтение текстов из учебника русского языка и окружающего мира. Сходство и различие текстов разных предметов. Творческая работа «Твоё представление о настоящем читателе». Выражение своей позиции в сочинении, рисунке или аппликации.

Обсуждение общей темы «Мои лучшие друзья - это книги!». Уточнение, выбор под тем проекта: «Электронная книга будущего», «Самая фантастическая книга», «Книги о детях» и т.д. Участие и помощь родителей. Составление плана работы над проектом. Подготовка проекта. Сбор информации. Работа с картотекой, с источниками. Выполнение проекта. Фиксация хода работы над проектом. Плакат для защиты проекта. Подготовка презентации к защите проекта. Защита проекта.

### **Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (8 часов)**

Условия, в которых мы живем. Солнце - источник тепла и света на Земле. Климат и сезоны года. Сезонные явления нашей местности. Особенности весны, лета, осени, зимы. Неблагоприятные и необычные явления природы. Как уменьшить влияние опасных явлений погоды на природу родного края. Условия жизни в горах, в лесу, в городе. Как сделать воздух в городе чище. Вода - это жизнь. Природные родники и их охрана.

### **Модуль «Основы математической грамотности» (9 часов)**

История развития математики. Из истории чисел и цифр. Интересные приёмы устного счёта. Виды цифр. Упражнения на развитие внимания. Решение логических задач. Логика и конструирование. Решение логических и комбинаторных задач. Выявление причинно-следственных связей. Работа над текстом задачи. Поиск информации. Ребус. Правила разгадывания ребусов: прибавление при чтении буквы «у», прибавление при чтении предлогов «за» или «перед», добавление при чтении слога «по», прибавление при чтении предлога «с». Что такое математический ребус.

### **Модуль «Основы финансовой грамотности» (8 часов)**

Потребности человека. Значение труда в удовлетворении потребностей. Труд и удовлетворение потребностей. Когда и где возникла торговля. Как и где производятся товары. Какие бывают товары. Почему одни товары стоят дороже, а другие дешевле. Что такое «график». Какие бывают графики. Графики «доходов» и «расходов». История аренды. История денег. Деньги бумажные и металлические. Деньги России и мира. Почему каждый народ имеет свои деньги. Что изображено на деньгах. Защита денег от подделки.

## **3 класс**

### **Модуль «Основы читательской грамотности» (9 часов)**

Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Работа над различными типами текстов.

### **Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (8 часов)**

Кто и как живет рядом с нами. Свет, тепло, влага в жизни растений. Нужны ли комнатные растения в доме. Чужестранные пришельцы на подоконнике - что мы о них знаем. Почему надо беречь и охранять растения. Растения Красной книги. Грибы - удивительное царство. Грибы ядовитые и съедобные. Где растут лишайники, о чем они могут рассказать. Многообразие животных родного края. Какие рыбы встречаются в водоемах края. Аквариумные рыбы - что мы знаем о них. Почему лягушка - земноводное животное. Как дышит, чем питается лягушка. Почему надо охранять земноводных. Древние

ящеры и современные ящерицы. Почему птицы - пернатые. Перелетные, зимующие и кочующие птицы края. Как помочь птицам зимой. Охрана и привлечение птиц. Млекопитающие родного края. Домашние животные. Кормление и уход за ними. Кто и как живет в почве? Что надо знать о бактериях. Почему надо поддерживать чистоту в доме и соблюдать правила личной гигиены. Зависимость человека от природы. Пищевые, лекарственные, ядовитые растения. Культурные растения. Охота в истории людей. Природа - источник сил, вдохновения и оздоровления. Отрицательное воздействие человека на природу. Человек - звено в цепи взаимосвязей в природе. Почему надо соблюдать правила поведения в природе. Что охраняют в заповедниках и заказниках. Охранять природу - значит охранять здоровье.

Выясняем, что такое экология. Экология - наука о связях между живыми существами и окружающей их средой, между человеком и природой. Организм и окружающая среда. Простейшая квалификация экологических связей.

### **Модуль «Основы математической грамотности» (9 часов)**

#### **«Удивительный мир чисел»**

История развития математики. Из истории чисел и цифр. Интересные приёмы устного счёта. Виды цифр. Римская нумерация. Римские цифры от 1 до 50. Единицы времени: час, минута, сутки, месяц. Работа с часами (циферблат с римскими цифрами), с календарем (запись даты рождения с использованием римских цифр в обозначении месяца, запись знаменательных дат). Решение математических ребусов. Монеты в 1 р., 2 р., 5 р., 10 р, 1 к., 5 к., 10 к. Купюры в 10 р., 50 р. Размен монет и купюр. Оплата проезда.

#### **«Мир занимательных задач».**

Последовательность «шагов» (алгоритм) решения задач. Выбор необходимой информации, содержащей в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы. Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искомого чисел (величин).

Задачи с некорректными данными, с избыточным составом условия. Задачи на оперирование понятиями «все», «некоторые», «отдельные». Задачи на установления сходства и соответствия. Задачи на установление временных, пространственных и функциональных отношений. Задачи на комбинированные действия. Задачи на активный перебор вариантов отношений. Выбор наиболее эффективных способов решения. Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры.

### **Модуль «Основы финансовой грамотности» (8 часов)**

Что такое экономическое развитие. Акционерное общество, как оно создаётся. Акции. Ценные бумаги. Понятие «кризиса». Почему происходит кризис в экономике Роль правительства в экономике;

Банки. Ценные бумаги. Виды вкладов. Виды ценных бумаг (общие черты и отличия). История вкладов. Функции сберегательной книжки. Что такое «налоги». Кто собирает налоги. Куда идут налоги. Виды налогов.

Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня. Экспорт. Импорт.

## **4 класс**

### **Модуль «Основы читательской грамотности» (9 часов)**

Определение основной темы и главной мысли в произведении. Определение авторской позиции в художественном тексте. Рассказы современных писателей: Е.Велтистов «Мальчик из чемодана», «Миллион и один день каникул». Е.В.Медведев «Баранкин, будь человеком» и др.

Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте, как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования. Ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию. Типы текстов: текст-повествование, описание рассуждение.

Практическая работа с текстами разных жанров. Учебный текст как источник информации. Интерпретировать информацию, отвечать на вопросы, используя неявно заданную информацию.

Поиск ошибок в предложенном тексте. Составление плана на основе исходного текста. Оценивать достоверность предложенной информации, высказывать оценочные суждения на основе текста. Создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач.

### **Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (8 часов)**

**Раздел 1.** Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций.

Воздух и его свойства. Углекислый газ в природе и его значение. Вода. Уникальность воды. Почвы и их свойства.

**Раздел 2.** Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.

### **Модуль «Основы математической грамотности» (9 часов)**

Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.

Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи на взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.

Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.

Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

### **Модуль «Основы финансовой грамотности» (8 часов)**

Что могут деньги. Деньги настоящие и ненастоящие. Как разумно делать покупки. Кто такие мошенники. Личные деньги. Сколько стоит «своё дело». Реклама и качество товара. Деловая этика. Этика и этикет. Почему надо соблюдать этику. Правила делового этикета. Бизнес - этикет. История профессий. Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня. Экспорт. Импорт. Экономические задачи на нахождение прибыли.

## **Тематическое планирование**

### **1 класс**

№п/п	Тема занятия	Количество часов
<b>Модуль «Основы читательской грамотности»</b>		
1	Вводное занятие. Как хорошо уметь читать. Путешествие в школьную библиотеку. Практическое занятие. Как обернуть книгу	1
2	Стихи А.Л. Барто	1
3	Читательский дневник. В. Драгунский. Заколдованная буква	1
4	Загадки обо всем на свете. Проект. Книжка-малышка для самых маленьких	1
5	Времена года. Н. Сладков. Почему год круглый? В. Даль Старик-годовик.	1
6	В. Бианки. Рассказы о животных. Листопаднички	1
7	Стихотворения о детях. С.Я. Маршак «Вам, дети, про все на свете»	1
8	Разговор про вежливость	1
9	Рисунки по прочитанным книгам. Оформление выставки	1
<b>Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»</b>		
1	Природа. Мир, в котором мы живём	1

2	Условия, в которых мы живём	1
3	Кто и как живёт рядом с нами	1
4	Кто и как живёт рядом с нами	1
5	Мой дом. Моя семья	1
6	Мой класс	1
7	Наша одежда и обувь	1
8	Вода и здоровье человека	1
<b>Модуль «Основы математической грамотности»</b>		
1	Математика - это интересно	1
2	Танграм: древняя китайская головоломка	1
3	Путешествие точки	1
4	Игры с кубиками Никитина	1
5	Волшебная линейка	1
6	ЛЕГО - конструкторы	1
7	Задачи - смекалки	1
8	Геометрические фигуры	1
<b>Модуль «Основы финансовой грамотности»</b>		
1	Что такое деньги и откуда они взялись	1
2	Рассмотрим деньги поближе	1
3	Какие деньги были раньше в России	1
4	Какие деньги были раньше в России	1
5	Защита от подделок	1
6	Защита от подделок	1
7	Откуда деньги в семье	1
8	На что тратятся деньги	1
<b>Итого:</b>		<b>33 часа</b>

## 2 класс

№п/п	Тема занятия	Количество часов
<b>Модуль «Основы читательской грамотности»</b>		
1	Вводное занятие. Знакомство с «Читательским портфелем»	1
2	Рассказы о «зверенках» Е. И. Чарушина. Рассказ «Лесной котенок». Рассказ «Две мышки»	1
3	Творческая работа №1. Мини-рассказ «Пропущенные буквы»	1
4	Веселые рассказы о школьной жизни В.В. Голявкина	1
5	Чтение текстов из учебника русского языка и окружающего мира	1
6	Сходство и различие текстов разных предметов	1
7	Уточнение, выбор под тем проекта «Мои лучшие друзья - это	1
8	Творческая работа «Твое представление о настоящем читателе»	1
9	Защита творческих проектов «Мои лучшие друзья - это книги!»	1
<b>Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»</b>		
1	Что такое экология?	1
2	Воздух и здоровье человека	1
3	Зачем нужно беречь наши леса?	1
4	Как мы бережём природу	1
5	Солнце, Луна, звёзды - источник света.	1
6	Солнце, Луна, звёзды - источник света.	1
7	Бытовые приборы в квартире. Правила пользования	1
8	Проект «Природа в опасности!»	1

	<b>Модуль «Основы математической грамотности»</b>	
1	Удивительный мир чисел.	1
2	Удивительный мир чисел.	1
3	Решение логических задач.	1
4	Решение логических задач.	1
5	Решение комбинаторных задач.	1
6	Решение комбинаторных задач.	1
7	Магические квадраты.	1
8	Числовые головоломки.	1
9	Математический калейдоскоп.	1
	<b>Модуль «Основы финансовой грамотности»</b>	
1	Потребности человека	1
2	Значение труда в удовлетворении потребностей.	1
3	Когда и где возникла торговля. Какие бывают товары.	1
4	Как и где производятся товары.	1
5	Какие бывают товары. Почему одни товары стоят дороже, а другие дешевле.	1
6	Деньги бумажные и металлические. Деньги России и мира.	1
7	Почему каждый народ имеет свои деньги. Что изображено на деньгах.	1
8	Защита денег от подделки. Банки.	1
	<b>Итого:</b>	<b>34 часа</b>

### 3 класс

№п/п	Тема занятия	Количество часов
	<b>Модуль «Основы читательской грамотности»</b>	
1	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации	1
2	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля	1
3	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	1
4	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	1
5	Типы текстов: текст описание	1
6	Типы текстов: текст повествование	1
7	Типы текстов: текст рассуждение	1
8	Работа со сплошным текстом	1
9	Работа со сплошным текстом	1
	<b>Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»</b>	
1	Мир вокруг	1
2	Экология и мы	1
3	Осень в лесу	1
4	Живая природа	1
5	Неживая природа	1
6	Пищевые, лекарственные, ядовитые растения	1
7	Погода. Климат	1
8	Растения рядом. Культурные растения	1



<b>Модуль «Основы математической грамотности»</b>		
1	Математическая карусель	1
2	Игра в магазин	1
3	Секреты задач	1
4	Числовые головоломки	1
5	Удивительная снежинка	1
6	Геометрия вокруг нас	1
7	Плоские и кривые поверхности	1
8	Тайны окружности	1
9	Путешествие жука по геометрическим фигурам	1
<b>Модуль «Основы финансовой грамотности»</b>		
1	Что такое экономическое развитие	1
2	Понятие «кризиса». Почему происходит кризис в экономике	1
3	Роль правительства в экономике	1
4	Банки. Ценные бумаги. Виды вкладов	1
5	История вкладов. Функции сберегательной книжки	1
6	Что такое «налоги». Виды налогов	1
7	Торговля между странами	1
8	Ввоз и вывоз товаров	1
<b>Итого:</b>		<b>34 часа</b>

#### 4 класс

№п/п	Тема занятия	Количество часов
<b>Модуль «Основы читательской грамотности»</b>		
1	Определение основной темы и главной мысли в произведении	1
2	Определение авторской позиции в художественном тексте	1
3	Работа с текстом. Как понимать информацию, содержащуюся в тексте, как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования	1
4	Работа с текстом. Как понимать информацию, содержащуюся в тексте, как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования	1
5	Работа с текстом. Типы текстов: текст-повествование, описание, рассуждение	1
6	Учебный текст как источник информации	1
7	Составление плана на основе исходного текста	1
8	Создавать собственные тексты, применять информацию из текста	1
9	Проведение рубежной аттестации	1
<b>Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»</b>		
1	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций	1
2	Воздух и его свойства	1
3	Углекислый газ в природе и его значение	1
4	Вода. Уникальность воды	1
5	Почвы и их свойства	1
6	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой	1
7	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле	1

8	Свойства живых организмов	1
<b>Модуль «Основы математической грамотности»</b>		
1	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система	1
2	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система	1
3	Сюжетные задачи, решаемые с конца	1
4	Задачи на взвешивание	1
5	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду	1
6	Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели	1
7	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков	1
8	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков	1
9	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков	1
<b>Модуль «Основы финансовой грамотности»</b>		
1	Что могут деньги. Деньги настоящие и ненастоящие	1
2	Как разумно делать покупки	1
3	Кто такие мошенники	1
4	Личные деньги. Сколько стоит «своё дело»	1
5	Реклама и качество товара	1
6	Деловая этика. Этика и этикет. Почему надо соблюдать этику	1
7	Правила делового этикета. Бизнес - этикет	1
8	Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня	1
<b>Итого:</b>		<b>34 часа</b>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 64075045638428745403327213019230093705736652754

Владелец Субботина Татьяна Викторовна

Действителен с 02.05.2024 по 02.05.2025