



УТВЕРЖДАЮ:

Директор MAOU COШ № 69

Т.В.Субботина

Приказ № 57-о от 30.08.2024 года

**План  
мероприятий по реализации Профориентационного минимума  
в MAOU COШ № 69 на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
<b>1. Нормативно-правового обеспечение профориентационной деятельности</b>			
1.1	Разработка и утверждение приказа о реализации Профориентационного минимума	Август 2024	Директор
1.2	Разработка локальных актов, закрепляющих ответственных за организацию профориентационной работы в школе из числа администрации и включение соответствующих полномочий в их функционал	Август 2024	Директор
1.3	Создание рабочей группы из числа педагогических работников, на которых возложена ответственность за реализацию Профориентационного минимума	Сентябрь 2024	Заместитель по ВР
1.4	Разработка модуля «Профориентация» как части рабочей программы воспитания	Август 2024	Заместитель директора по ВР
1.5	Заключение соглашений о партнерстве со службами занятости и профориентации; объединениями волонтеров; государственными и негосударственными организациями из сферы культуры, физической культуры и спорта; СМИ; общественными объединениями, некоммерческими организациями и др.	Сентябрь 2024	Директор
<b>2. Разработка содержательного наполнения профориентационной работы</b>			
2.1.	Разработка плана мероприятий по реализации Профориентационного минимума в MAOU COШ № 69	Сентябрь 2024	Заместитель по ВР

2.2	Организация профориентационной работы с обучающимися МАОУ СОШ № 69	В течение учебного года	Классные руководители
2.3	Участие в реализации федерального Профориентационного проекта «Билет в будущее»	В течение учебного года	Педагог-навигатор, классные руководители
2.4	Разработка и реализация программ элективных курсов, факультативов, курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	В течение учебного года	Классные руководители, учителя-предметники
2.5	Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с решением жизненных/производственных задач	В течение учебного года	Классные руководители
2.6	Проведение профориентационных уроков с использованием материалов платформы проекта «Билет в будущее» и онлайн-уроков «Шоу профессий»	В течение учебного года	Классные руководители, учителя-предметники
2.7	Организация посещения обучающимися учреждений профессионального образования с целью участия в мероприятиях, экскурсиях и др.	В течение учебного года	Классные руководители
2.8	Участие обучающихся в многоуровневой онлайн-диагностике на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a> в рамках проекта «Билет в будущее»	В течение учебного года	Классные руководители
2.9	Организация профессиональных проб, включая проект «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий/партнеров, колледжей	В течение учебного года	Педагог-психолог
2.10	Создание профильных отрядов в каникулярный период	Июнь 2025	Начальник лагеря с дневным пребыванием детей
2.11	Проведение профориентационного консультирования обучающихся, родителей (по итогам профдиагностики и т.п.)	В течение учебного года	Педагог-психолог
<b>1. Методическое сопровождение реализации профориентационного минимума</b>			

3.1	Организация самодиагностики готовности школы к реализации Профориентационного минимума	июль-август 2024 г.	Педагог-навигатор
3.2	Разработка документов/материалов/профориентационных содержательных блоков, внедренных в учебные предметы	Сентябрь 2024	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
3.3	Разработка и проведение уроков общеобразовательного цикла, включающих элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	В течение учебного года	Учителя - предметники
3.4	Разработка и проведение уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	В течение учебного года	Учитель технологии
3.5	Участие в региональных, федеральных конкурсах методических разработок педагогов	В течение учебного года	Классные руководители, учителя-предметники
3.6	Проведение родительских собраний по профориентационной тематике	В течение учебного года	Классные руководители
3.7	Организация мониторинга эффективности реализации Профориентационного минимума	Июнь 2025	Заместитель по ВР
<b>2. Кадровое обеспечение работы по реализации профориентационного минимума</b>			
4.1	Повышение квалификации по организации профориентационной работы с включением актуальных вопросов реализации Профориентационного минимума (не менее 36 часов)	В течение учебного года	Педагогические работники
4.2	Участие в стратегических сессиях, вебинарах/семинарах, дискуссионных площадках, круглых столах и др.	В течение учебного года	Педагогические работники
<b>3. Информационное сопровождение реализации профориентационного минимума</b>			
5.1	Пополнение информационных разделов «Профминимум» на сайте школы	В течение учебного года	Педагог-навигатор

5.2	Освещение мероприятий по реализации профминимума на официальном сайте ОО и аккаунтах в социальных сетях	ежемесячн о	Педагог-навигатор
-----	---	----------------	-------------------

## Приложение

Профориентационная работа в МАОУ СОШ № 69 включает в себя комплекс мер по формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся с учетом запросов экономики в кадрах и специфики рынка труда как регионального, так и федерального уровней.

Целевая аудитория участников профориентационной работы в МАОУ СОШ № 69 – обучающиеся 6-9 классов, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью; родители и педагоги; представители систем СПО и ВПО; организации-работодатели региона.

Все виды активностей и материалов по профориентации обучающихся (видео-контент; статьи с описанием профессий, в т.ч. профессий будущего; тематические онлайн-уроки; методы диагностики; мероприятия в рамках партнерского формата с работодателями, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями ВО; профессиональные пробы на базе Платформы и на базе площадки; статьи и семейные тесты для родителей) разрабатываются с учетом возрастных особенностей обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы.

**В МАОУ СОШ № 69 профориентационный минимум реализуется на основном уровне в количестве не менее 60 часов в год.**

Профориентационная работа организуется в следующих форматах.

1. **Урочная деятельность** - 9 академических часов в год - предполагает включение профориентационного содержания в структуру уроков по предметам общеобразовательного цикла, где рассматривается значимость того или иного учебного предмета в профессиональной деятельности, а также проведение профориентационно значимых уроков в рамках учебного предмета «Труд» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов, в т.ч. на базе учебно-производственных комплексов). Не предполагает проведение дополнительных уроков, проводится в рамках учебного плана.

2. **Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты»** - 34 академических часа в год – проводится в соответствии с рабочей программой внеурочной деятельности.

3. **Практико-ориентированный модуль** – 12 академических часов - предполагает участие наставника и пробные погружения обучающихся в реальный профессиональный контекст. Состоит из мероприятий по профессиональному выбору, экскурсий на производство,

экскурсий и посещения образовательных организациях СПО и ВПО, посещения профориентационной выставки «Лаборатория будущего» или других, участия в профессиональных пробах, образовательных выставках, ярмарках профессий, днях открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, посещения открытых уроков на базе колледжей, мастер-классов, проектную деятельность обучающихся и др.

4. **Дополнительное образование** – 3 академических часа в год - включает выбор и посещение занятий в системе дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

Используемые материалы: основные общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования.

5. **Взаимодействие с родителями/законными представителями** – 2 часа в год - предполагает информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, тематические курсы (в т.ч. в формате онлайн) а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий.