



От «Орлят» к «Первым»



Ребята нашей начальной школы присоединились к движению «Орлята России». Это уникальная программа, которая объединяет миллионы детей, учителей и родителей. Также она создает благоприятные условия для воспитания патриотов страны. Людей, которые не равнодушны, отзывчивы. Они стремятся к знаниям и достижениям в спорте, исследованиям в творчестве и науке. Это люди, готовые создавать, делая окружающий мир лучше. Проект «Орлята России» был запущен в 2021 году. В настоящее время в нем уже участвуют более 60 тысяч классов.

«ОРЛЯТА РОССИИ» - ЭТО КОМПЛЕКС ЗАНЯТИЙ ПО СЕМИ НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ТО ЕСТЬ—ТРЕКАМ):



«ОРЛЁНОК – ЭРУДИТ» - интеллектуальное развитие детей через познавательную и исследовательскую деятельность.

«ОРЛЁНОК – ХРАНИТЕЛЬ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ» - воспитание любви и уважения к своей семье, малой родине, традициям и истории страны.

«ОРЛЁНОК – МАСТЕР» - формирование любви к искусству и труду, развитие творческих способностей и эстетического вкуса.

«ОРЛЁНОК – ЛИДЕР» - раскрытие в детях лидерских способностей и умения работать в команде.

«ОРЛЁНОК – СПОРТСМЕН» - привитие интереса к спорту и формирование навыков здорового образа жизни.

«ОРЛЁНОК – ДОБРОВОЛЕЦ» - раскрытие в детях волонтёрского потенциала.

«ОРЛЁНОК – ЭКОЛОГ» - формирование представлений об экологической культуре и ответственного отношения к природе.



А ребята нашего среднего звена присоединились к «Движению первых», которое объединяет детей и молодежь всей страны. 20 апреля 2022 года школьница из Севастополя – 12-летняя Диана Красовская предложила Президенту России Владимиру Путину создать Движение, объединяющее всех детей страны. Свою идею она озвучила на заседании Наблюдательного Совета президентской платформы АНО «Россия – страна возможностей». Владимир Путин поддержал эту инициативу. За два года существования организации в нее вступило пять миллионов детей от шести до 18 лет. Его участники стремятся стать лучшей версией себя, достойным

наследником великих дел первооткрывателей, основателей и первоходцев. «Движение Первых» предлагает сотни уникальных программ воспитания и становления личности, активного и ответственного молодёжного сообщества. Всего в «Движении первых» 12 направлений: образование и знания; наука и технологии; труд, профессия и свое дело; здоровый образ жизни; культура и искусство; волонтерство и добровольчество; спорт; медиа и коммуникации; дипломатия и международные отношения; туризм и путешествия; экология и охрана природы; патриотизм и историческая память. По каждому направлению проводятся федеральные, региональные и школьные конкурсы, реализуются проекты и акции.

Наши тропинки в профессию



Мне нравятся уроки «Тропинка в профессию». Особенно понравилась поездка на завод пластиковой посуды, где я увидела, как её делают. Очень интересно было смотреть, как проверяют бракованные флакончики, складывая их в специальную машину, которая тестирует их вакуумом. Увлекательно было взять в руки шарики, из которых и получается пластик.

Мы видели, как сотрудники часами стоят у конвейера и следят за изготовлением флаконов для шампуня, при постоянном шуме. Эта профессия мне показалась очень сложной.

Сунина Изабель

Я, как и все мои одноклассники, был на заводе пластиковой посуды. Мы посетили несколько зданий и увидели конвейер, который служил средством перемещения изделий от одного рабочего места к другому. На конвейере в тот день мы видели бутылочки для шампуня, но там же выпускают баночки для крема и крышки для ёмкостей.

Меня поразил склад, где почти метров 50 над головой всё заполнено коробками с готовыми изделиями. Мы на деле увидели, как работает грузоподъёмник, и даже посидели в нём. Очень интересная получилась экскурсия!

Шумилов Роман

На «Тропинке в профессию», я рассказывала одноклассникам о профессии своей мамы, которая работает в Министерстве природных ресурсов и экологии Свердловской области и занимается охраной лесов. Ребята узнали, что дерево можно срубить, если ему более 80 лет, так как оно начнёт болеть и может заразить лес, но такие деревья могут принести пользу, например, при строительстве домов. Деревья, возраст которых менее 80 лет, рубить нельзя и за это нарушение человек получит штраф и посадит новое дерево. Всё это написано в Кодексе об охране окружающей среды, но есть ещё Кодекс о недрах, о животном мире, водный кодекс, всего Кодексов 8. Ребята с интересом слушали моё выступление о профессии мамы.

Дружинина Мария



З «Б» класс в рамках профориентации посетил единственный завод ООО "РПС Брамлаге Екатеринбург "по производству пластиковой упаковки - флаконов, колпачков, баночек для косметики. Мы узнали, что группа компаний RPC включает в себя 152 компании по всему миру и является одним из мировых лидеров по производству изделий из пластика. Основными покупателями этой продукции, являются крупнейшие косметические компании, автопроизводители, компании пищевой отрасли, производители лекарственных средств.

Было очень интересно посмотреть, как проходят по ленте готовые изделия, как реагируют на брак «умные» машины, как работают погрузчики. После экскурсии дети вышли с подарками и новыми знаниями.

Адамова Алёна



КАК Я ПОЗНАКОМИЛА ОДНОКЛАССНИКОВ С ПРОФЕССИЕЙ ПАПЫ

Мой пapa работает в банке - банк это учреждение, которое занимается финансовыми или денежными операциями. В своем выступлении я рассказала одноклассникам о том, как появились первые деньги, какими они были и какими стали сейчас, электронными и цифровыми. Мы обсудили, для чего нужны деньги: служат мерой стоимости вещей, средством расчетов между людьми, а также нужны для накопления богатства.

Банк также выступает в роли финансового посредника, когда принимает деньги населения во вклады и выдает их нуждающимся в виде кредитов. Банки – важнейшие финансовые организации в жизни любой страны и третьеклассники теперь это знают более подробно, благодаря моему выступлению.

Слепухина Анна



Ярмарка: от улыбки до крепкого здоровья!

У НАС В 69 ШКОЛЕ, ПРОВОДИЛАСЬ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ ЯРМАРКА.

ДЕВИЗ ЯРМАРКИ – «ПОМОГАЕМ ПОМОГАТЬ!». МЫ ПОМОГАЛИ ДЕВОЧКЕ САШЕ КОВТУН, У КОТОРОЙ ТЯЖЕЛАЯ БОЛЕЗНЬ. НА ЯРМАРКУ ДЕТИ ПРИНОСИЛИ ПОДЕЛКИ, СДЕЛАННЫЕ СВОИМИ РУКАМИ, ВЫПЕЧКУ, УКРАШЕНИЯ И МНОГО РИСУНКОВ.



У Лизы из нашего 1-д класса, получилось сделать красивые цветные вязаные носки. У Ивана – «хитрые» открытки. А я для ярмарки собрала красивые браслеты и подвеску, из цветных камней. На ярмарке было интересно продавать свой товар, торговаться, а также покупать товары других детей. Было очень шумно и весело. Так мы собрали много денег для Саши. Я очень хочу, чтобы Саша поправилась как можно скорее, и жила счастливую долгую жизнь!

Грибяна



Я первый раз участвовал в Благотворительной ярмарке. На ярмарку я принес печенье двух видов: шоколадное и творожное. Это печенье мы испекли вместе с мамой и сестрой и упаковали в индивидуальную упаковку.

Ярмарка мне понравилась! Ребята продавали много интересных товаров. Проводилась беспроигрышная лотерея.

Я очень обрадовался, когда наш класс собрал больше всех денег. А наша школа смогла помочь не только Саше Ковтун, но и Севе Рыжкову и Роме Симакову.

Ефимчик Владимир



В нашей школе прошла Благотворительная ярмарка «Добро как привычка». Так как я еще первоклассница, то принимала участие в школьной ярмарке впервые. На уроках и дома с родителями мы обсудили смысл благотворительности, важность взаимопомощи и добрых поступков. Готовиться мы с мамой начали заранее, составили список поделок, сувениров и угощений для ярмарки. Я сделала яркие брелоки из алмазной мозаики, сплела браслеты из резиночек и различных бусин, сделала подвески и украшения для волос. А мама подготовила для ярмарки творческие наборы и сладости.

Сама ярмарка тоже оказалась очень увлекательным мероприятием! Я узнала о новых для меня видах творчества, об увлечениях своих одноклассников, купила себе книгу и очень красивые сувениры на память. А на следующий день было приятно увидеть свои брелочки на пеналах и рюкзаках у друзей.

Делать добро не просто важно и нужно, помогать очень приятно! Я рада, что смогла принять участие в благотворительной ярмарке и сделать доброе дело. И очень здорово, что в нашей школе добрых ребят много!

Муратова Мария

О ярмарке я слышал еще в прошлом году от старшего брата. Я ждал это мероприятие с нетерпением, так как очень хотел помочь девочке Саше. Было приятно увидеть, что каждый мой одноклассник приготовил что-то к ярмарке. Остальные классы тоже отлично подготовились. Все мы очень старались продать наши поделки, чтобы собрать как можно больше денег на доброе дело. Как же здорово было узнать, что мы помогли не одному ребенку, а сразу трём! Спасибо нашей школе за эту добрую и важную традицию!

Лунев Иван



На ярмарку мы с одноклассниками подготовили очень много классных поделок. Мы с бабушкой испекли печенье «Шоколадная колбаса». Оно очень всем понравилось и раскупалось очень быстро. Мне очень понравилось вносить вклад в благотворительность. Я испытала радостные эмоции. Наша школа рассчитывала помочь одному ребёнку, но мы собрали очень много средств для благотворительности, и помогли не одному, а сразу трём детям.

Бутенко София

Ученики подошли к подготовке творчески и ответственно. Ребята нашего класса, сделали оригинальные поделки, украшения, сувениры. Были и практические вещи: вязаные носки, варежки, полотенца. Участники ярмарки получили яркие эмоции, приобрели себе понравившиеся вещи.

Вырученные деньги – это общий вклад в благое дело – лечение трехлетней девочки от детского церебрального паралича. Радует, что у нас столько неравнодушных детей и родителей, готовых творить добро!

Сагдеев Дамир



Огромное спасибо администрации школы, классному руководителю Елене Викторовне Муратовой за организацию и проведение Благотворительной ярмарки в школе. Добрым делам, конечно, нужно учить и показывать, как можно их совершать.

Измоденова Дарина ждала и готовилась к Благотворительной акции. Заранее подготовила свои лучшие творческие работы, узнавала у нас – родителей, стоимость, за которую возможно оценить каждую работу. После благотворительной акции ребёнок вышел из школы со словами: «Мама, мы помогли! Надеюсь, девочка скоро поправится!»

Спасибо, что учителя и школа помогают разобраться ребятам в таких непростых понятиях, как благотворительность, финансовая грамотность, умение пользоваться денежными средствами и дают возможность показать, что деньги можно не просто тратить, а с их помощью совершать всем вместе добрые дела!

Мама Измоденовой Дарины

ТЕЛЕФОНЫ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ: ПОЛЬЗА ИЛИ ВРЕД?

Мне кажется, если использовать гаджеты в пределах нормы, то ничего плохого не будет. Наоборот, можно узнать новую информацию, почитать книгу. Но, с другой стороны, от этого портится зрение. Телефон иногда притягивает настолько, что отклады-ваешь важные дела, думая: «да ладно, потом сделаю...»

Субботин Тимофей



Телефоны уже давно стали неотъемлемой частью нашей жизни. Они позволяют нам оставаться на связи с близкими и друзьями, работать и учиться, находить информацию. Однако, у телефонов есть свои плюсы и минусы. Плюсы телефонов включают в себя возможность оставаться на связи в любое время, быстрый доступ к информации и развлечениям, а также возможность использовать различные приложения для улучшения своей жизни. Однако есть и минусы. Чрезмерное использование телефона может привести к проблемам со здоровьем. Например, нарушение сна, усталость и головные боли. Важно понимать, что все хорошо в меру. Не стоит забывать о своих целях и приоритетах, используя телефоны.

Володин Владислав

Я думаю, что в гаджетах есть и положительные, и отрицательные стороны. Плюсы в том, что сейчас любая информация будет доступна в любой момент, достаточно задать вопрос, а ответ найдется в считанные секунды. Не нужно искать информацию в энциклопедиях и в различных книгах, ведь вся информация есть на просторах интернета.

А минусы в том, что дети перестают замечать огромное количество часов, которое они тратят на игры в телефоне. Кроме того, можно случайно зайти на сайт, с которого ваш телефон будет заражен вирусом. Это может привести к серьезной поломке программ телефона.

Также, дети перестают обращать внимание на окружающий нас мир, на

его великолепие и бесконечное многообразие. А игры в телефоне порой кажутся им занимательнее и не требуют каких-то действий и особых нагрузок. Но, стоит откладывать телефон для того, чтобы полюбоваться миром и пообщаться вживую с друзьями.

Козырева Мария

Современный мир невозможно представить без гаджетов: смартфонов, планшетов, ноутбуков и других устройств. Они упрощают нашу жизнь, помогают в общении, работе, развлечениях. Однако, несмотря на их положительные стороны, могут принести немало вреда.

С одной стороны, гаджеты стали нам незаменимыми помощниками в повседневных делах. Они позволяют осуществить удаленную работу, общаться с близкими на большой расстоянии, находить любую информацию в любое время.

Но, чрезмерное использование гаджетов, может негативно сказаться на здоровье. Чем же можно заменить гаджеты? Например, вместо общения в соцсетях, пообщаться с друзьями в реальном мире. Вместо игр и фильмов, можно заняться спортом, почитать книгу или порисовать.

Гаджеты – важный атрибут современного времени, но, важно понимать, что их употребление должно быть разумным. Нужно находить грань между пользой и вредом.

Сушкеев Булат



Гаджеты прочно вошли в нашу жизнь. Благодаря гаджетам, мы смотрим фильмы, общаемся, учимся, путешествуем по всему миру и находим друзей в других странах. Современные гаджеты дают много преимуществ. Благодаря им мы остаемся на связи в любое время суток и в любой точке мира. Гаджеты служат средством получения информации.

Преимуществ, на мой взгляд, у гаджетов больше, чем недостатков. Конечно, излишнее увлечение ими может испортить зрение и снизить физическую активность. Но, если не злоупотреблять гаджетами, со здоровьем все будет в порядке.

Ратегов Роман

В наше время телефоны играют важную роль в жизни человека. Они незаменимые помощники: это не только связь с близкими людьми, но и будильник, и калькулятор, и навигатор.

Козырева Ольга

Я считаю, что в наше время человек не сможет обойтись без телефона длительное время. Ведь в телефоне сейчас находится вся необходимая информация. Конечно, нужно себя ограничивать во времени с гаджетами, чтобы не испортить зрение. Но, я считаю, что провести один день без телефона можно. Например, можно всей семьей отправиться в парк аттракционов, или в обычный парк на прогулку. Также можно провести время с друзьями, не отвлекаясь на телефон. Телефон на один день можно заменить различными хобби: порисовать, что-то смастерить, полепить. Есть много идей, как провести время без гаджета, главное – захотеть этого.

Таушкиanova Елизавета

В наше время мы не можем представить себе жизнь без телефона. Кажется, мы погружаемся в виртуальный мир, забыв о реальном. Но, вред от мобильного телефона наносится не только когда мы говорим по нему, но и тогда, когда он просто лежит возле нас. Оказывается, мобильный телефон – источник электромагнитных излучений, которые влияют и на наш слух, и на зрение, и на головной мозг. Бесконечное использование телефона ведет к проблемам со слухом, к головным болям, нарушению сна.

Хотя есть и положительные моменты. Можно позвонить кому-нибудь, поискать информацию в интернете, послушать музыку. Это удобно. Главное знать меру и уметь заменять телефон на чтение книги, приборку дома, готовку ужина. Ведь важно проживать не виртуальную, а реальную жизнь.

Ельтуева Ольга

Победа хора «Росинки»



Хор младших классов нашей школы – «Росинки» принял участие в IX Всероссийском конкурсе-фестивале «Хоровая Казань – 2024». Гостеприимная Казань встретила творческие коллективы со всей России, которых объединяет любовь к хоровому пению.

О поездке на масштабный хоровой форум ребята и их педагог – Бектяшева Марина Амировна мечтали давно. И вот они – на сцене лучшего зала ГБКЗ им. Салиха Сайдашева. В конкурсе приняли участие 32 коллектива из разных уголков страны: Югра, Тюмень, Прокопьевск, Санкт-Петербург, Москва, Челябинск, Сарапул, Энгельск, Ростов-на-Дону, Новосибирск. Все они получили объективную оценку своих творческих достижений и рекомендации по дальнейшему совершенствованию от признанных экспертов хорового искусства.

А мы поздравляем наших ребят и их педагога с заслуженной победой!

Любители чтения

**«НАША КОМАНДА ПРОСТО КЛАСС:
ТРОЕ МАЛЬЧИШЕК ЕСТЬ У НАС,
И ДВОЕ ВЕСЁЛЫХ ДЕВЧАТ,
А ВМЕСТЕ - КОМАНДА ЧУДЕСНЫХ РЕБЯТ!..»**

Такими словами начала своё выступление наша команда на районном конкурсе «Любители чтения», который проходил в начале марта в школе № 168. В конкурсе принимало участие 12 команд школ из Верх-Исетского района.

Наша команда готовилась усердно! Ребята прочитали много книг о детях и их родителях. Татьяна Петровна провела несколько викторин по прочитанным произведениям. Ещё мы подготовили творческий конкурс, где разыграли сценку по рассказам Олега Кургузова «Сколько весит голова?» Выступление прошло удачно и мы заняли второе место!

Потом начались главные интеллектуальные испытания конкурса. Задания были сложные и интересные: построй цепочку, разгадай кроссворд и другие. Оказалось, мы так хорошо знали прочитанное, что справились с заданием за двадцать минут, вместо отведенных сорока, чем очень удивили жюри. С нетерпением ждали мы результатов соревнований. Когда объявили, что команда 69 школы «Чудо-дети» заняла ПЕРВОЕ место, мы запрыгали от радости! Радовались и наши родители – наша группа поддержки!

За нашу подготовку мы хотим поблагодарить нашу творческую учительницу Татьяну Петровну Левицкую и маму нашего одноклассника -Кушенову Людмилу Олеговну, которая репетировала с нами.

Как все дети ХХI века, мы любим посидеть в планшетах, поиграть в разные компьютерные игры, но всё-таки считаем: ЧИТАТЬ – ЭТО СТИЛЬНО! ЧИТАТЬ – ЭТО МОДНО! ЧИТАЙТЕ ПОВСЮДУ! ЧИТАЙТЕ СВОБОДНО!



Губанов Марк, Кушенов Фёдор, Львова Екатерина, Рябцев Денис, Щибрик Мария





День защитника Отечества

ЗАЩИТНИКАМ ОТЕЧЕСТВА

Автор: М. Чикин

Зашитники Отчизны все века
Святую Русь от недруга хранили
И если враг напал издалека,
То его гнали, били и громили.

Жизнь не жалея, Родину свою
Они для жизни нашей сохранили
И всех врагов, в неравном путь бою,
Они всегда, везде, нещадно били.

Чтоб Русь была великой и сейчас
На страже рубежей её стоите,
Пусть враг Россиипомнит каждый час,
Что от него Россию оградите.

Коль живы вы, то будет Русь жива
И будут жить в России ваши дети,
Любовь к России, это не слова,
И мы любовью все за Русь в ответе.

Мы славим вас, Отечества сыны,
Вы своей жизнью славу заслужили,
Отдали жизнь, чтоб не было войны
И, чтоб сыны и внуки ваши жили.

Зашитников Отечества своих,
За Родину погибших, будем славить,
Мы не забудем вечный подвиг их
И не дадим Русь убивать и грабить.



23 ФЕВРАЛЯ В РОССИИ ОТМЕЧАЮТ ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА. История праздника берёт свое начало в далеком 1918 году и насчитывает уже почти 100 лет. Военная мощь была и является неотъемлемой чертой нашего государства, а профессия военного — уважаемой и почётной. Поэтому ежегодно 23 февраля во всех уголках страны традиционно возлагают цветы к военным мемориалам, проводят различные тематические мероприятия, организуют исторические выставки.

В нашей школе ежегодно проходит смотр строя и песни для учеников 1-9 классов. Во время смотра ученики показывают умения выполнять команды капитана, ходить строевым шагом и слаженно петь. К этому дню все готовятся заранее: выбирают девиз, разучивают песню и тренируются маршировать, поэтому смотр прошёл организованно и торжественно. Каждый класс получил заслуженную грамоту и сладкие призы.

Юнусов Максим



К празднику 8 марта

Татьяна Казырина

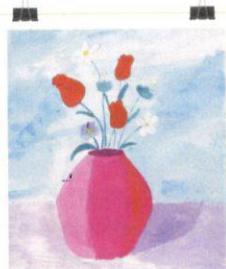
Стоял на окошке
Красивый горшок.
Растила для мамы
В нем дочка цветок.
Его поливала,
Его берегла.
И делала все
Для него, что могла.
И нежно шептала
—Цветочек, расти.
Для мамы любимой
Ты должен цветсти.
Вот это везенье,
Он всех удивил —
На праздник весенний
Бутон распусти!!!



Морозова София



Нefедова Ольга



Бушманова Александра

Марина Мишакова

Мамочка моя
Солнышко весеннее
Трудится с утра.
Сколько в ясном солнышке
Света и добра!
Но добрее солнышка —
Точно знаю я! —
Милая, хорошая
Мамочка моя!

Радуга-красавица
Встанет над землёй,
Позовёт в чудесную
Сказку за собой.
Но красивей радуги —
Точно знаю я! —
Милая, хорошая
Мамочка моя!

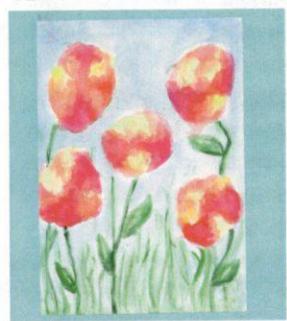
Солнышко весеннее
В гости приглашу,
В радугу-красавицу
Праздник наряжу.
И любимой мамочке
Пожелаю я:
— Будь всегда счастливою,
Мамочка моя!



Александрова Мария



Осинцева Анастасия



Кияткина Елизавета

РЕДКОЛЛЕГИЯ: Главный редактор: Альфер Ю.А.

Редколлегия: Сунина Изабель, Шумилов Роман, Дружинина Мария, Адамова Алена, Слепухина Анна, Гриб Яна, Ефимчик Владимир, Муратова Мария, Бутенко София, Сагдеев Дамир, Лунев Иван, Субботин Тимофей, Володин Владислав, Ельтуева Ольга, Козырева Мария, Козырева Ольга, Сушкиев Булат, Ратегов Роман, Таушканова Елизавета, Юнусов Максим, Губанов Марк, Кущенов Федор, Львова Екатерина, Рябцев Денис, Щибрик Мария.