

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 69



Утверждаю:
Директор MAOU СОШ № 69

Т.В.Субботина

Приказ № 05/1-о от «17» января 2019г.

ПРОГРАММА

**«КОМПАНИИ
интеллектуального
движения»**

Составитель: Панова Мария Сергеевна,
старшая вожатая

Екатеринбург - 2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Хорошо известно, какую опасность для детей представляет дорога. Только в России ежегодно участниками дорожно-транспортных происшествий становятся более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам города.

Между тем сегодня каждый ребенок практически с порога своего дома становится участником дорожного движения, поскольку даже внутренние домовые территории - это объекты дорожного движения.

В этой связи проблема воспитания ответственных участников дорожного движения в настоящее время становится наиболее актуальной. Она также продиктована бурным ростом количества автомобильного транспорта на дорогах страны и увеличением интенсивности его движения.

Сказанное выше подчеркивает **актуальность программы** «Юный инспектор движения» (далее – Программа).

Направленность (профиль) **Программы** - социально-педагогическая, поскольку при ее реализации создаются условия для социальной практики ребенка в реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и направлена на обучение младших школьников правилам дорожного движения (ПДД), основам безопасного поведения на дорогах. Программа разработана в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Отличительная особенность Программы — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах города на основе деятельностного подхода, социальных практик во взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.

Цель Программы - формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

На реализацию поставленной цели направлены следующие **задачи**.

1. Сформировать знания о правилах дорожного движения, умения пользоваться общественным транспортом.
2. Обучить правилам безопасного поведения на улицах города; познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД.

3. Дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма; научить приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
4. Сформировать осознание опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения.
5. Воспитывать бережное отношение к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.
6. Обеспечить условия для развития природных задатков, способствующих успеху в социальном и профессиональном самоопределении детей.

Участники Программы – обучающиеся 9-10 лет. **Режим занятий** – 1 час в неделю. Общее количество часов в год - 35 часов. **Срок реализации** Программы – 2 года. Всего – 70 часов. Обучение по Программе построено по принципу от «простого к сложному», углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Воспитательные результаты работы оцениваются по двум уровням.

- Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний о безопасности дорожного движения, об основах оказания первой медицинской помощи, о правилах дорожного движения.
- Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом).

Наряду с этим у обучающихся по Программе будут сформированы такие **личностные результаты**, как:

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников.

В процессе реализации Программы у учащихся будут также сформированы следующие универсальные учебные действия, которые рассматриваются как **метапредметные результаты**.

Регулятивные УУД

Обучающиеся научиться:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности.

Познавательная УУД

Обучающиеся научатся:

- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;

- проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

Обучающиеся научиться:

- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- формулировать свои затруднения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению;
- осуществлять взаимный контроль.

Предметные результаты - формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения.

Таким образом, планируемыми результатами реализации Программы становятся: развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания доврачебной медицинской помощи, разносторонняя физическая и психологическая подготовка учащихся, сокращение количества ДТП с участием обучающихся, увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД, повышение уровня теоретических знаний по ПДД, расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения; повысить дорожную грамотность учащихся; сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой; повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

Ожидаемые результаты за весь период обучения

обучающиеся должны освоить:

- правила поведения пешеходов на дороге;
- назначение дорожных знаков, их использование в дорожных ситуациях;
- пропагандировать знания ПДД среди учащихся;

знать:

- историю детского объединения ЮИД, службы ГАИ-ГИБДД;
- историю развития Правил дорожного движения;
- о первых светофорах, легковом, грузовом и общественном транспорте;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- новые формы агитации и пропаганды ПДД;

уметь:

- работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценить дорожную ситуацию,
- участвовать в конкурсах;

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, предвидения опасности на дороге, не переходящие в чувство боязни и страха;
- взаимной поддержки и выручки во время проведения конкурсных мероприятий.

Формы обучения и виды занятий. Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то предусмотрено использование таких форм проведения занятий, как:

- тематические занятия
- игровые тренинги
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх
- экскурсии
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет
- разработка проектов по ПДД
- встреча с работниками ГИБДД
- просмотр видеофильмов.

Педагогические принципы реализации Программы: добровольность участия в данном виде деятельности; доброжелательная и непринужденная обстановка работы; ценностно-смыслового равенства (у педагога и воспитанников общая цель, совместная деятельность); природосообразности (учёт возрастных особенностей); креативности (воспитание в творческой обстановке); доступности; наглядности.

Направлениями деятельности по Программе являются следующие.

- *Информационное* – обучение детей Правилам дорожного движения, формирование комплекса знаний по безопасному поведению на дорогах и улицах. Создание стендов «ЮИД в действии», стенгазет, «Молний» и другой информационной работы, ведение документации отряда: планово-отчетная «Протоколы заседаний отряда ЮИД», «Дневник отряда ЮИД».
- *Развивающее* – формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным. Участие в организации разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведение бесед, викторин, кинолекториев, игр, экскурсий, соревнований,

конкурсов, КВН, тематические утренники, праздников, постановка спектаклей, создание агитбригад.

Более опытные юные инспектора дорожного движения могут принять участие в патрульной деятельности, в том числе участие в сопровождении взрослых в патрулировании и рейдах, в целях предотвращения нарушений со стороны детей Правил дорожного движения, выпуск молний по результатам патруля и рейдов, информирование родителей о нарушении школьниками правил дорожного движения, дежурство у перекрестков в микрорайоне школы.

- **Воспитательное** – формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью, смотреть в будущее с оптимизмом, стремиться к самоутверждению в социально-значимой сфере
- **Методическое** – методическое обеспечение деятельности субъектов профилактики ДДТТ.
- **Контрольное** – система контрольных мероприятий по оценке эффективности внедрения программы профилактики ДДТТ.

Методы и средства обучения: *словесные* – рассказ, объяснение, беседа; *наглядные* – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций; *практические* – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестов, экскурсий по городу с целью изучения программного материала.

Формы и методы контроля: тестирование и контрольные опросы по ПДД; викторины, смотры знаний по ПДД; игры-тренинги; решение задач по ПДД на компьютере; анализ результатов деятельности.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Первый год обучения

| № п/п | Раздел и тема | Всего | В том числе | |
|--|--|-----------|-------------|----------|
| | | | теория | практика |
| Раздел 1: Введение: юные инспектора дорожного движения | | 2 | 2 | - |
| 1. | Введение. История создания детского объединения юных инспекторов движения. Структура и организация работы отряда ЮИД. Инструктаж по ТБ | | 1 | |
| 2. | Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения | | 1 | |
| Раздел 2: Дети и проблемы дорожной безопасности | | 2 | 2 | - |
| 3. | Современный транспорт – зона повышенной опасности | | 1 | |
| 4. | Юные пешеходы. Дети – пассажиры. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте | | 1 | |
| Раздел 3: Организация дорожного движения | | 21 | 13 | 8 |
| <i>Тема 1. Законы дорожного движения (история и современность)</i> | | 3 | 2 | 1 |
| 5. | История и развитие Правил дорожного движения в России. Первые автомобили | | 1 | |
| 6. | Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районе проживания обучающихся | | 0,5 | 0,5 |
| 7. | Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств | | 0,5 | 0,5 |
| <i>Тема 2: Светофор</i> | | 2 | 1 | 1 |
| 8. | Появление светофора на дорогах. Виды светофоров | | 1 | |
| 9. | Сигналы светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного | | | 1 |

| | | | | |
|--|---|---|-----|-----|
| | и пешеходного светофоров | | | |
| <i>Тема 3: Знаки регулировщика</i> | | 3 | 2 | 1 |
| 10. | Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования ДД | | 1 | |
| 11. | Современный регулировщик. Знаки регулировщика | | 1 | |
| 12. | Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Решение ситуационных задач. Компьютерное тестирование | | | 1 |
| <i>Тема 4: Дорожные знаки</i> | | 4 | 2 | 2 |
| 13. | Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы | | 0,5 | 0,5 |
| 14. | Места установки дорожных знаков. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки | | 0,5 | 0,5 |
| 15. | Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний | | 0,5 | 0,5 |
| 16. | Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички. Изготовление макетов дорожных знаков | | 0,5 | 0,5 |
| <i>Тема 5: Дорожная разметка</i> | | 2 | 1 | 1 |
| 17. | Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки | | 0,5 | 0,5 |
| 18. | Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение | | 0,5 | 0,5 |
| <i>Тема 6: Перекресток</i> | | 3 | 2 | 1 |
| 19. | Перекрестки и их виды | | 1 | |
| 20. | Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка | | 0,5 | 0,5 |
| 21. | Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором | | 0,5 | 0,5 |
| <i>Тема 7: Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия)</i> | | 2 | 1 | 1 |
| 22. | Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП | | 1 | |

| | | | | |
|---|--|-----------|-----------|-----------|
| 23. | Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП. Дорожные ловушки | | | 1 |
| <i>Тема 8: Культура поведения пешехода, пассажира, водителя</i> | | 2 | 2 | - |
| 24. | Транспортная культура. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения | | 1 | |
| 25. | Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Основы страхования. | | 1 | |
| Раздел 4: Основы медицинских знаний | | 5 | 3 | 2 |
| 26. | Аптечка автомобиля и ее содержимое | | 1 | |
| 27 | Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация | | 0,5 | 0,5 |
| 28. | Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. П/З: Наложение жгута, различных видов повязок, шины | | 0,5 | 0,5 |
| 29. | Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи | | 0,5 | 0,5 |
| 30 | Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь | | 0,5 | 0,5 |
| Раздел 5: Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле | | 5 | 2 | 3 |
| 31. | История создания велосипедов. Виды велосипедов | | 1 | |
| 32. | Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров | | 1 | |
| 33. | Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка | | | 1 |
| 34. | Тренировочные занятия: Преодоление на велосипеде искусственных препятствий | | | 1 |
| 35. | | | | 1 |
| ИТОГО: | | 35 | 22 | 13 |

Второй год обучения

| № п/п | Тема занятия | Количество часов | Теория | Практика |
|------------------------------|--|------------------|--------|----------|
| Тема 1: Введение (3ч) | | | | |
| 1 | Введение. Правила движения – закон улиц и дорог. | 1 | 1 | - |

| | | | | |
|--|--|-----------|----------|-----------|
| 2 | Оформление уголка по безопасности дорожного движения. | 2 | - | 2 |
| Тема 2: История правил дорожного движения (3ч) | | | | |
| 3 | История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках... | 1 | 1 | - |
| 4 | ПДД. Общие положения. | 2 | - | 2 |
| Тема 3: Изучение правил дорожного движения (10ч) | | | | |
| 5 | Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. | 1 | 1 | - |
| 6 | Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы. | 1 | 1 | - |
| 7 | Изготовление макетов дорожных знаков | 2 | - | 2 |
| 8 | Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов. Сигналы светофора. Виды светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. | 2 | 1 | 1 |
| 9 | Дорожные ловушки. Решение задач по теме. | 4 | 1 | 3 |
| Тема 4: Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (4 ч) | | | | |
| 10 | Основные требования при оказании ПМП при ДТП. | 4 | 2 | 2 |
| Тема 5: Традиционно-массовые мероприятия (15 ч) | | | | |
| 11 | Подготовка выступления агитбригады. | 2 | - | 2 |
| 12 | Выступление агитбригады в начальной школе. | 1 | - | 1 |
| 13 | Изготовление плакатов, листовок «Я пешеход! Я, водитель!» | 2 | - | 2 |
| 14 | Просмотр видеофильмов по ПДД | 2 | - | 2 |
| 15 | Игры, викторины, конкурсы | 2 | - | 2 |
| 16 | Встреча с сотрудниками ГИБДД | 2 | - | 2 |
| 17 | Подготовка к итоговому концерту | 2 | - | 2 |
| 18 | Отчетный концерт | 2 | - | 2 |
| | ИТОГО | 35 | 8 | 27 |

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Первый год обучения

Раздел 1: Введение: юные инспектора дорожного движения (2 ч)

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. История движения ЮИД. Основные направления работы отряда ЮИД. Структура и организация работы отряда ЮИД. Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения: значок, удостоверение, одежда; отрядная символика. Краткий анализ ситуации дорожно-транспортного травматизма в г. Воскресенске, позиция людей по отношению к соблюдению ПДД, убеждение детей в необходимости знать законы улиц и дорог, обеспечивая этим свою безопасность. Вводный инструктаж перед проведением занятий.

Практика. Оформление уголка по безопасности ДД. Изготовление плана-карты безопасного маршрута из дома в школу и обратно. Просмотр фото- и видеоматериалов.

Раздел 2: Дети и проблемы дорожной безопасности (2 ч)

Современный транспорт - зона повышенной опасности. Причины транспортных аварий. Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации.

Основные требования к пешеходам: знание правил дорожного движения, дисциплинированность, самообладание, умение психологически переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности.

Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Правила поведения при аварийной ситуации. Пассажир – заложник (правила поведения).

Раздел 3: Организация дорожного движения (21 ч)

Тема 1. Законы дорожного движения (история и современность) (3 ч)

История появления первых автомобилей. Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили. Общественный транспорт. Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районах проживания обучающихся. Служба ГИБДД. Дисциплина участников ДД. Пропаганда знаний ПДД. Оказание первой медицинской помощи. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.

Практика. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов. Работа по макету, анализ дорожных ситуаций вблизи территории школы.

Тема 2: Светофор (2 ч)

Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для

велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора

Тема 3: Знаки регулировщика (3 ч)

Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения. Современный регулировщик. Знаки регулировщика.

Практика: Работа с макетом дорожных ситуаций.

Тема 4: Дорожные знаки (4 ч)

Первые дорожные знаки. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Современные дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Места установки дорожных знаков.

Практика: Изготовление макетов дорожных знаков.

Тема 5: Дорожная разметка (2 ч)

Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение. Пользование разметкой, ориентирование в движении. Расположение транспортных средств на проезжей части. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.

Тема 6: Перекресток (3 ч)

Перекрестки и их виды. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Практика: Решение ситуационных задач. Работа с макетом дорожных ситуаций. Дорожные знаки по пути в школу.

Тема 7: Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия) (2 ч)

Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Состояние дорожно-транспортного травматизма среди детей. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП.

Дорожные ловушки: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части. Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.

Движение обучающихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.

Практика: Решение ситуационных задач по теме. Решение задач по билетам ГИБДД (категории «А» и «Б»)

Тема 8: Культура поведения пешехода, пассажира, водителя (2 ч)

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Транспортная культура. Федеральный закон о «Безопасности дорожного движения». Основы страхования: договоры с родителями, попечителями, другими родственниками. Страховая сумма. Государственные страховые фирмы.

Раздел 4: Основы медицинских знаний (5 ч)

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Сердечный приступ, первая помощь.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Использование подручных материалов для изготовления носилок.

Практика. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Раздел 5: Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле. Фигурное вождение велосипеда. (5 ч)

История создания велосипедов. Велосипед как транспортное средство. Виды велосипедов. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода Движение групп велосипедистов.

Практика.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда.

Преодоление на велосипеде естественных препятствий

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Раздел 6: Итоговые занятия (1 ч)

Тестирование. Олимпиада. Зачет. Выпуск газеты. Подведение итогов работы отряда ЮИД.

Второй год обучения

Тема 1. Введение в образовательную программу

Теория. Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика. Оформление уголка по безопасности ДД.

Тема 2. История правил дорожного движения

Теория. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...
Практика. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Тема 3. Изучение правил дорожного движения

Теория. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты. ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимоведливое отношение пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками белолунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей. Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД. Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Разработка викторины по ПДД в уголок. Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят». Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом». Участие в конкурсах по правилам ДД.

Тема 4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи

Теория. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.

Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

Практика. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Тема 5. Традиционно-массовые мероприятия

Практика. Подготовка и проведение игр по ПДД в классах. Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе. Выступление в классах по пропаганде ПДД. Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД. Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническое обеспечение:

- компьютер с экраном и проектором;
- плакаты по ПДД;
- интернет;

Методическое:

- билеты по ПДД, страхованию, медицине.
- рисунки ребят с конкурсов по ПДД.
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах
- видео игра «Не игра» по ПДД.

Оценочные материалы:

- Тесты районных и областных слетов ЮИД

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагога

1. Государственный образовательный стандарт
2. Учебный план и учебные программы школы.
3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
4. Учебники по ОБЖ, ПДД.
5. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
6. Газета «Добрая Дорога Детства».
7. Журнал «Путешествие на зеленый свет».
8. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов общеобразовательных учреждений. Москва, 2007.
9. Методическое пособие. «Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма». Москва «Третий Рим», 2007.
10. Учебное пособие «Дорожная безопасность» 1,2,3,4 классы. Москва «Третий Рим», 2007.
11. В. Л. Шмундяк «Комментарии к правилам дорожного движения» Москва «Центр пропаганды», 2007.
12. ЮИД – это серьезно! Руководителям отрядов ЮИД. Методическое пособие. Составители: Л. П. Оривенко, Г. Л. Зубкова.
13. Тесты по ПДД для обучающихся старших классов. Москва «Центр Пропаганды», 2007.

Для обучающихся

1. Авдеева Н.Н, Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
2. Атлас медицинских знаний
3. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
4. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
5. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для обучающихся начальной школы, 1997.
6. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл., 1997.
7. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл., 1997.
8. Газета «Добрая дорога детства» 2005, 2006, 2008г.
9. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 3 кл., М: Просвещение, 1975г.

10. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге.2004г.
- 11 Косой Ю.М. Про дороги и про улицы, 1986г.
12. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
13. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
- 14.Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
- 15.Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
16. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей М.: Просвещение, 1981.