

РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ КЛАССНЫЙ МАРАФОН

Новый урок – «Разговоры о важном»

В этом учебном году во всех школах России появился новый предмет – урок патриотического воспитания «Разговоры о важном», который станет еженедельным. Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. События, люди, их деяния и идеи — все это может стать предметом бесед. Про историю, традиции и культурное наследие нашей страны классные руководители будут не только рассказывать увлекательно, но и будут побуждать детей самостоятельно искать исторические факты, больше читать, узнавать новое. «Разговоры о важном» станут именно разговорами — то есть дискуссией педагога и детей, построенной вокруг определенных тем. Первые уроки в нашей школе прошли, что думают о них наши ученики?

Мне нравится наш классный час, который посвящен «Разговорам о важном». Наш учитель Полина Алексеевна предлагает для рассмотрения интересные темы. Недавно мы обсуждали День пожилых людей. Мы с ребятами беседовали о том, как нужно любить и уважать своих бабушек и дедушек, всегда протягивать руку помощи своим стареньким родным, а также не забывать про других пожилых людей.

Миша Белкин

Мне очень нравится новый урок «Разговоры о важном». Особенно мне запомнилась тема «Наша Родина». Я узнал, что надо любить свою Родину и беречь ее, охранять ее от врагов. Родина – она одна, это на всю жизнь! Здесь я родился и живу!

Саша Белкин

Мне очень нравятся уроки «Разговоры о важном». Каждая тема для меня интересна. На этих уроках мы узнаем много нового о нашей стране,

о знаменитых людях. Мы обсуждаем много разных вопросов: зачем нужны человеку знания, почему надо с уважением относиться к старшим. Больше всего меня затронула тема Урока «Моя Родина».

Сима Кайгородова

Мне запомнился классный час «Разговоры о важном» на тему полетов в космос и ракетостроения, он был посвящен великому русскому и советскому ученому и изобретателю Циолковскому Константину Эдуардовичу. Я интересуюсь космосом и ракетостроением, поэтому хочу узнать больше об этом. В Москве я был у обелиска «Покорителям космоса» на аллее космонавтов на ВДНХ, там находится памятник Циолковскому. Еще мне очень понравился музей космонавтики и павильон «Космос».

Леонид Симонов

На нашем новом уроке мы выражаем свои мысли. Для меня это увлекательно и познавательно. Я

считаю, сейчас это важно для общества. Каждый раз мы узнаем что-то новое. Это помогает нам развиваться и смотреть в будущее с интересом. Мне нравится этот урок, позволяющий отвлечься от учебы и познать новое. Это лучше, чем сидеть в телефонах.

Полина Трифуз

Благодаря этому уроку мы узнаем историю России. Это полезно и очень интересно. На «Разговорах о важном» часто проходит работа в группах. Это помогает классу стать дружнее.

Мария Булганина

Урок «Разговоры о важном» я считаю, важен для всех школьников. На этом уроке мы учимся любить свою Родину, уважать старших и совершать хорошие поступки. На этих занятиях можно выражать свою точку зрения и узнать о том, чего раньше не знал.

Екатерина Ивашкина



Прорыв человека в космос — закономерный результат развития мировой цивилизации. И мы вправе гордиться тем, что дорогу к звездам человечеству открыла наша Родина с космодрома Байконур — первого космодрома планеты. Первым человеком, отправившимся в космический полет под руководством выдающегося ученого и легендарного конструктора Сергея Павловича Королева, стал наш соотечественник Юрий Алексеевич Гагарин.

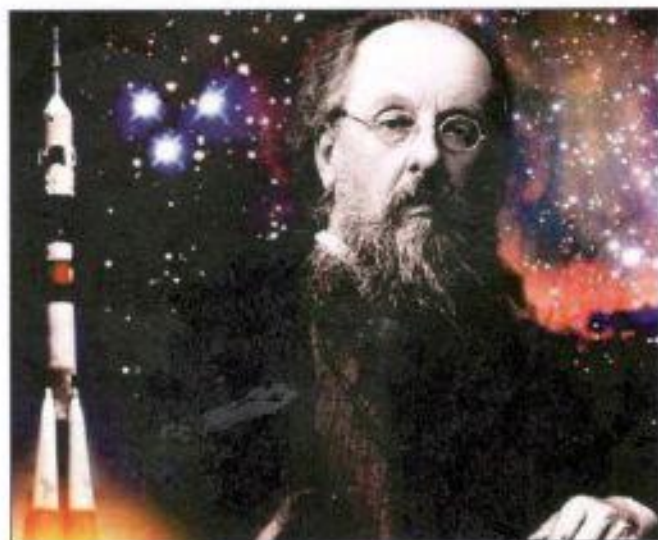
Наша страна первой осуществила запуски искусственных спутников Земли, Солнца и Луны, автоматических станций к Луне, Венере, Марсу, пилотируемых космических кораблей. Первым из корабля в открытый космос вышел советский летчик-космонавт Алексей Леонов, а первой в мире женщиной-космонавтом оказалась Валентина Терешкова.

Прорыв в космос стал плодом самоотверженного труда отечественных ученых, конструкторов, инженеров, специалистов, всего нашего народа. Путь в космическое пространство прокладывали великие русские ученые К.Э. Циолковский, Н.И. Кибальчич, Н.А. Рынин, Н.И. Тихомиров, М.К. Тихонравов, Ю.В. Кондратюк, Ф.А. Цандер, В.П. Глушко и многие другие.

«УЧЕНЫЙ-САМОУЧКА» - КОНСТАНТИН ЭДУАРДОВИЧ ЦИОЛКОВСКИЙ

В сентябре 2022 года наша страна отметила 165-летие со дня рождения Константина Эдуардовича Циолковского. Он родился в 1857 году в селе Ижевское Рязанской губернии. Он рос непоседой: лазил по крышам домов и деревьям, прыгал с большой высоты. Зимой 1868 года заболел скарлатиной и из-за осложнений почти полностью оглох. Мальчик замкнулся и стал мастерить: он рисовал чертежи машин с крыльями и даже создал агрегат, который двигался за счет силы пара. Константин пытался учиться в обычной школе, но не преуспел. Через три года Циолковского отчислили за неуспеваемость. Ни в каком образовательном заведении он более не учился и остался самоучкой.

В 1878 Константин вновь засел за книги: изучал физико-математические науки по циклу средней и высшей школы. Спустя год он экстерном сдал экзамены в Первой гимназии и отправился преподавать арифметику и геометрию в город Боровск в Калужской губернии. Все свои силы Циолковский отдавал науке и почти все учительское жалование в 27 рублей тратил на научные опыты. Свои первые научные работы «Теория газов», «Механика животного организма» и «Продолжительность лучеиспускания Солнца» он отправил в столицу. Ему предложили вступить в Русское физико-химическое общество. На приглашение Циолковский не ответил: ему было нечем платить членские взносы. Главным проектом Циолковского в это время был дирижабль. Циолковский просил деятелей науки пожертвовать ему 300 рублей на постройку крупного металлического макета дирижабля, но материальную помощь ему так никто и не оказал. Интерес к полетам над землей у Циолковского угас — его заинтересовали звезды. В 1903 году Циолковский окончательно переключился на работы, связанные с освоением космоса.



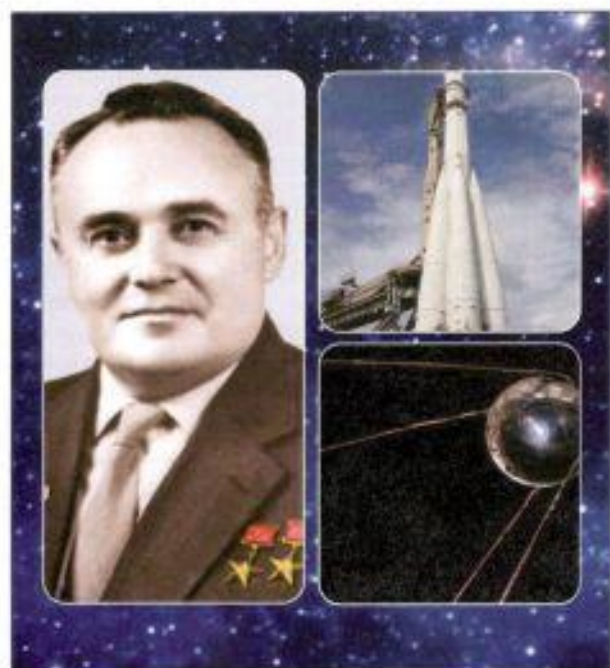
«ЧЕРЕЗ ТЕРНИИ К ЗВЕЗДАМ» - СЕРГЕЙ ПАВЛОВИЧ КОРОЛЕВ

Сергей Павлович родился в январе 1907 года, в городе Житомир. Его родители были школьными учителями. Будучи ребенком, Сергей отличался от сверстников своей тягой к технике. Тяга эта была не лишена таланта. В 17 лет он разработал проект своего первого летательного аппарата — безмоторный самолет.

В 1924 году Сергей Королев поступает в Киевский политехнический институт на факультет авиационной техники. За два года учебы освоил все общие инженерные предметы. В 1926 году он переехал в Москву и продолжил учебу в МВТУ — Московском высшем техническом училище. Во время своего обучения Сергей Павлович зарекомендовал себя как талантливый конструктор.

Судьба у Королева была сложной. В 1938 году он попадает в тюрьму по ложному обвинению. Через два года государству все же понадобились его услуги. Находясь в заключении, он принимал большое участие в создании «ТУ-2».

В 1946 году Сергей Павлович был назначен главным конструктором баллистических ракет. Он в кратчайшие сроки разработал несколько поколений баллистических ракет, которые в лучшую сторону отличались от своих аналогов. Следующим шагом в его жизни была разработка





ракетоносителя для атомных боеголовок. С этим заданием он блестяще справился. В 1956 году на вооружение была принята первая ракета отечественного производства с ядерной боеголовкой. В дальнейшем разработки в этом направлении не прекращались и Королеву удалось создать несколько модификаций.

Вскоре в СССР началась программа по освоению космоса. Сергей Павлович создал первый в мировой истории пилотируемый космический корабль. Название корабля — «Восток».



«КОСМОНАВТ № 1» - ЮРИЙ АЛЕКСЕЕВИЧ ГАГАРИН

Юрий Алексеевич родился в деревне Клушино. У Гагариных было четверо детей: Валентин, Зоя, Юрий и Борис.

Кончалось жаркое лето 1941 года. Юра был ещё мал. Слово "война", которое всполошило взрослых, казалось ему непонятным. По ночам Клушино просыпалось от гула моторов и далёких всполохов: немецкие бомбардировщики летели на Москву. Однажды днём, прямо над крышами Клушина, прошли два советских самолёта. Один из них был подбит. Лётчик едва успел посадить машину на луг, как она разломилась надвое. Мальчишки в считанные минуты оказались на лугу. Вдруг небо наполнилось гулом: второй самолёт возвращался на выручку товарищу. Мальчишки слышали, как лётчики говорили между собой,

что фашистам дорого обошёлся этот исковерканный самолёт! Оба были деловиты и собраны. Юрий ощутил в них особую сноровку. Лётчики благополучно поднялись в воздух. Тень их самолёта проворно побежала по лугу. Юра долго стоял, задрал голову. Ах, если бы взлететь вместе с ними!

Фашисты ворвались в Клушино ранним утром на трескучих мотоциклах. Крайнюю гагаринскую избу гитлеровцы заняли сразу. Две зимы "под немцем" тяжело легли на семью Гагариных. Отец и мать переносили несчастье стойко: они не угодничали перед врагом. Детей учили отличать зло от добра и следовать только добру! Добром в годы войны было одно: верность Родине. В 1943 году 9 марта, как раз в тот день, когда Юре Гагарину исполнилось девять лет, советские войска освободили деревню Клушино.

Скоро семья Гагариных переехала в город. Юрий поступил в ремесленное училище в группу литейщиков. Ремесленники день сидели за партой, а день работали на заводе. В училище хвалили способности и прилежание Юры. Как лучшего ученика его отправили в техникум в Саратов. Именно в Саратове Гагарин сделал первый шаг в сторону космоса: его зачислили курсантом в аэроклуб. После напряжённого дня учёбы, прикорнув лишь часика на два, он с полуночи караулил на пустой улице автобус, чтобы вовремя попасть на учебный аэродром. Полёты начинались на рассвете. Впервые оторвавшись от земли, Гагарин ощутил восторг. О, эти первые сотни метров полёта, почти такие же удивительные, как впоследствии его рывок в космос! С земли внимательно следил инструктор. Ещё одним лётчиком стало больше!

«ПОЗЫВНОЙ — «ЧАЙКА» - ВАЛЕНТИНА ВЛАДИМИРОВНА ТЕРЕШКОВА

Валентина Владимировна родилась в деревне под Ярославлем в крестьянской семье выходцев из Белоруссии. Отец - Владимир Терешков, тракторист по профессии, был призван в армию и пропал без вести на советско-финской войне, когда Вале было всего 2 года. Матери Елене Федоровне было очень тяжело растить троих детей на зарплату работницы ткацкой фабрики. Поэтому Валентина, чтобы помочь семье, после семи классов пошла работать браслетчицей на Ярославский шинный завод.

В свои 20 лет Валентина стала региональной чемпионкой по прыжкам с парашютом, выполнив 90 прыжков. Но не только ее опыт в парашютном спорте сыграл свою роль при выборе для пилотирования космического корабля среди других претенденток. Терешкова была членом комсомола и вела активную общественную деятельность. И в 26 лет, на 10 лет младше, чем самый молодой из первого отряда американских астронавтов, Валентина Терешкова стала первой женщиной в космосе. Вплоть до запуска вся миссия была засекречена. В день полета Терешкова сказала своей семье, что уезжает участвовать в соревнованиях по парашютному спорту.

Мать Валентины узнала об истинном местонахождении дочери только по радио, пока Терешкова выходила на орбиту Земли. «Чайка» (позывной Валентины Терешковой) провела в космосе почти трое суток - 70 часов 50 минут, пролетев вокруг Земли 48 раз. После своего триумфального полета Валентина Владимировна Терешкова стала всемирной знаменитостью.

С конца 60-х годов и почти 20 лет она возглавляла Комитет советских женщин - организацию, созданную для объединения усилий женщин СССР и других стран в борьбе за мир и безопасность между народами. В современной России космонавт в отставке Валентина Терешкова была избрана в Государственную думу. На встрече главы государства Владимира Путина, посвященной 50-летию годовщины полета в космос первой женщины-космонавта, Валентина Владимировна Терешкова получила от президента одну из самых высоких российских наград - орден Александра Невского. Именем Терешковой назван кратер на Луне, а ее позывной в космосе «Чайка» носит малая планета. В 2000 году Международная ассоциация «Женщины года» признала Валентину Терешкову величайшей женщиной XX века.





Учитель — это уникальная профессия, вне времени и моды.

Первые школы появились в странах Древнего Востока (Китай, Индия, Вавилон, Ассирия) в IV–V тысячелетии до н. э. В Древней Руси после принятия христианства в 988 году князь Владимир приказал отдавать «на книжное учение» детей «лучших людей». Ярослав Мудрый создал школу в Новгороде для детей старост и духовных лиц.

Являясь одной из древнейших, она остаётся востребованной по сей день. Как и всё на свете, она претерпевает изменения. Согласно словарю Ожегова, «учитель — это лицо, которое кого-либо чему-либо обучает». Раньше учителями называли только тех, кто преподавал в школах. Сейчас

учителя передают свои знания в вузах, на различных курсах (иностранных языков, компьютерных), учат танцам, йоге, кулинарии, шитью, бизнесу.



Учитель — это сложная, но веселая профессия. Учить детей это интересно. Если бы я была учителем, я бы преподавала математику, английский язык и окружающий мир. Я очень благодарю наших учителей школы №69! Спасибо вам за новые знания.

Арина Новикова

Учитель — это профессия, которой трудно достичь. Труднее всего успокоить ученика, когда он болтает, или попросить убрать штрих, или задать домашнее задание. Мне эта профессия очень нравится. Спасибо всем учителям!

Миша Шкиндер

Это очень важная профессия, потому что благодаря учителям мы получаем образование и вообще

учимся жить. Но не только учителя учат нас, но и сами учатся чему-то от нас.

Аня Секерина

Я думаю, это трудная профессия, ведь нужно следить за всем классом. А еще, после трудного дня, проверять работы учеников. Я удивляюсь, как они выдерживают, ведь это такие нагрузки на тело! Я бы так не смог. Я люблю своих учителей и уважаю.

Тимур Закиров

Для меня профессия учителя — это сложная профессия. Чтобы быть учителем, нужно выдерживать крики детей и как-то с ними ладить. Но, если приготовить свои эмоции, наверное, это будет не так и сложно.

Соня Дацюк

Мне кажется, что учитель — это хорошая профессия. Но, главное — быть терпеливым, ведь дети бывают непослушными. Если ты учитель, то главное — объяснять понятно для детей. Дети понимают ни с первого раза. Поэтому, если

хочешь быть учителем, наберись терпения!

Маша Рогозникова

Я думаю, что учителем быть не просто. Эта профессия как колесо удачи: могут быть спокойные дети, а могут быть злые и непослушные. Но, учитель — это еще и здорово! Есть собственный праздник! Но в то же время очень ответственно, а вдруг научишь детей неправильно... А дальше что? Не переучивать же... Но все равно учитель — очень важная профессия.

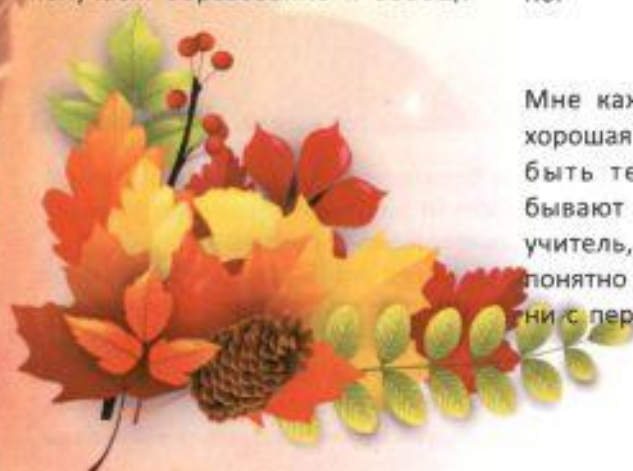
Диана Мурзина

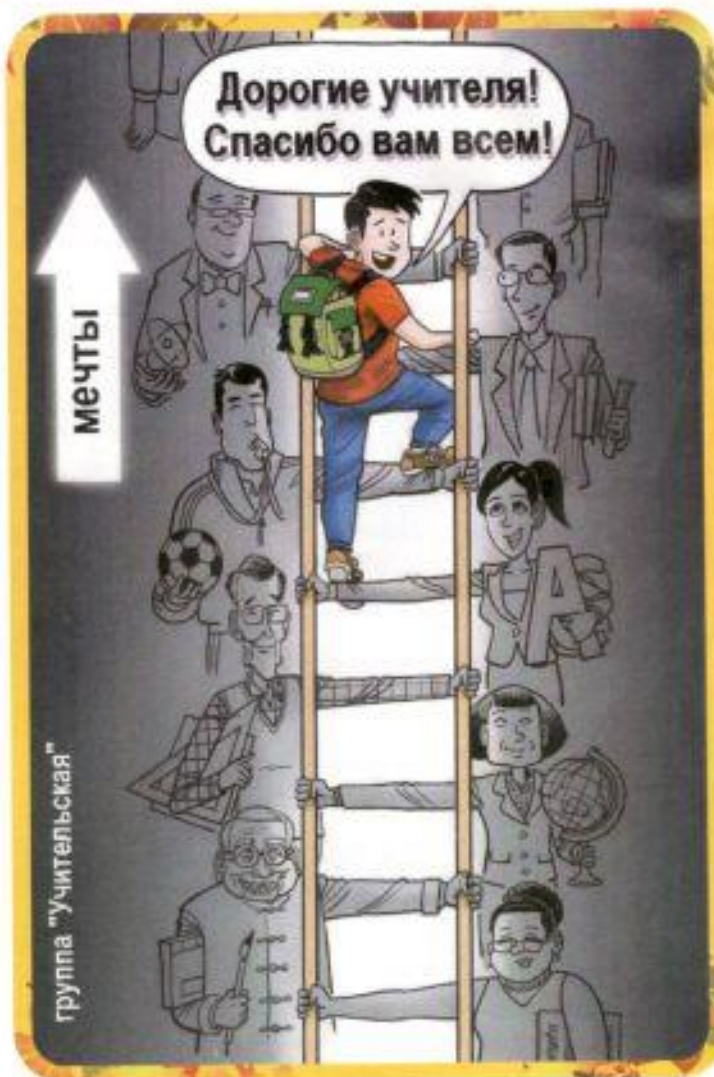
Профессия учитель — это сказочная работа. Она позволяет делать детей умными и образованными. Тот, кто учит, передает свои знания. Например, умножение и деление, или как писать слово «жить» — через «и» или через «ы». Мы все узнаем от учителя.

Ева Соломоник

Учителем быть сложно. Для такой профессии нужно очень много терпения, потому что дети опасные! И многие спорщики. Учителю нужно проверять кучу тетрадей каждый день. Я бы так не смогла, я бы сразу уволилась.

Арина Жовтяк





ского языка. Мне он хорошо дается. Но учителем быть сложно и нервно, поэтому я еще думаю, хочу ли я этого по-настоящему. У нашего класса хорошие учителя. Например, Татьяна Леонидовна – очень приятный учитель. В начальной школе мне совсем была не понятна математика. А сейчас, с Еленой Шайхуловной, стало интересно и легче.

Майя Мишина

Я считаю, что профессия учитель – это трудная, но полезная профессия. Трудность в том, что учитель учит 30 детей сразу. А детям хочется поговорить, повеселиться. Урок – это не игра. Детей надо как-то успокоить, найти с ними общий язык. В детстве я мечтала стать учителем. Но когда узнала, что мой прошлый классный руководитель приходит домой в 22 часа, мое желание пропало. Позже я порассуждала о том, что надо еще проверять работы, готовиться к уроку, а это занимает не мало времени. Я желаю всем учителям в дальнейшем большой удачи!

Полина Колышкина

Учитель – это человек, который учит детей с первого по одиннадцатый класс. После того, как учитель научит ребенка, у того остаются в голове знания на всю жизнь. Можно сказать, что педагог строит будущее человека. Я думаю, что не бывает злых учителей, и ставят они двойки по причине, а не просто так. Все учителя хорошие!!!

Ксения Карманова

Я считаю, что профессия учитель очень ответственная и тяжелая. Ее недооценивают. Быть учителем сложно: нужно тридцать раз проверить почти одинаковые работы, не забыть выставить оценки, организовать различные праздники, придумать интересные задания на дом. Не каждый отважится стать учителем.

Климентий Тищенко

Учитель, это довольно непростая работа. Нужно встать в 6 утра, приехать в школу, приготовить материал к уроку. А также нужно быть готовым к вопросам учеников. Но, это нужная профессия. Если бы не было учителя, возможно, не было бы и людей других профессий.

Алексей Лазарев

Мне нравится профессия учитель. Я бы хотела стать учителем англий-



2 "Г" идёт в поход!

В поход идут ребята,
Смеются и шумят,
О школе, об уроках
И думать не хотят.
В округе раздаётся
Восторг и детский смех,
Касается веселье
Без исключения всех!..

Школьные традиции бывают разные. И много хороших интересных традиций связаны со здоровьем, активностью и природой. Здесь все просто: если погода манит, а ноги сами просятся "в пляс", а вернее "в бег", то все идет, бегут и едут в туристический поход.

К походам с огромным удовольствием присоединяются вечно занятые и серьезные родители. Неформальная обстановка общения, новизна впечатлений, романтика и дух приключений притягивают всех, от мала до велика.

Наш класс ещё с прошлого учебного года планировал выезд на природу. И вот наступили долгожданные выходные. Хотя ливневые дожди, зарядившие накануне вечером, заставили изрядно понервничать и ребят, и родителей, утро было почти ясным и звало всех нас в поход. Классный педагог Левицкая Татьяна Петровна уверенно повела наш класс на встречу новым приключениями!

Все было по-настоящему: долгая дорога до места стоянки по маршруту от Северского родника до Соколиной горы, костер, восхождение на гору, переход через бурную речку! Татьяна Петровна рассказала множество интересных фактов о природе Среднего Урала, показала представителей местной флоры и фауны.

Этот поход подарил нам незабываемые впечатления и яркие эмоции, настроил на бодрый и активный учебный год, укрепил взаимопонимание и дружбу в нашем классе!

Совместная статья
Горбунова Платона и его папы



Как не заболеть осенью

Как писал Александр Сергеевич Пушкин:

"...И с каждой осенью я расцветаю вновь;
Здоровью моему полезен русский холод;
К привычкам бытия вновь чувствую любовь.
Чредой слетает сон, чредой находит галоп;
Легко и радостно играет в сердце кровь,
Желания кипят — я снова счастлив, молод,
Я снова жизни полон..."

И действительно, спустя три месяца жары очень приятно ощутить свежесть и прохладу наступающего сезона. Не зря учебный год начинается осенью, ведь именно сейчас все полно сил и энергии.

Однако, как и во многом другом, у осени есть и противоположная сторона. Дело в том, что человек — не единственный, у кого просыпается внутреннее "я", то же самое случается и с вирусами и бактериями. Когда наступает осень или весна агрессивные бактерии с энтузиазмом рвутся в бой!

К сожалению, иммунная система далеко не каждого человека способна справиться с таким резким наплывом врагов — вирус берёт организм штурмом. Поэтому наша с вами основная задача — не дать им подобраться к нам слишком близко, а если это всё же произошло, то самое время превратиться в отважных рыцарей и начать сражаться в этой нелёгкой битве!

Самое главное, начать готовиться заранее и кушать те продукты, которые станут не обузой, а верным соратником. Итак, позвольте познакомить вас со списком продуктов, которые обязательно должны входить в ваш рацион в начале учебного года.

1. Овощи, орехи, зерновые культуры и зелень — в этих продуктах содержится большое количество углеводов, которые помогут сохранить энергию на протяжении всего дня. (И нет, никакая газировка не заменит столь полезные и натуральные продукты, так что даже не думайте "хитрить"!)
2. Ромашка и шиповник — пары, возможно, и не однокоренных слов, но вот "жорни" они пускают куда надо. Нет ничего лучше в профилактике лечения гриппа и простуды, как куриный бульон с луком или чесноком и горячим чаем из шиповника или ромашки с шоколадом (который, как все мы прекрасно знаем, поднимает настроение) на десерт.
3. Лук и чеснок, — сочетайте эти ингредиенты со всеми блюдами, и никакой микроб к вам близко не приблизится!
4. Ну и, конечно, не стоит забывать о рыбе, ведь в ней содержатся кальций, йод, железо, белки, витамины А.

РЕДКОЛЛЕГИЯ:

Редколлегия: Леонид Симонов, Саша Белкин, Миша Белкин, Сима Кайгородова, Полина Трифуз, Мария Булганина, Екатерина Ивашкина, Платон Горбунов, Арина Новикова, Миша Шкинтер, Маша Рогозникова, Аня Секерина, Тимур Закиров, Соня Дацюк, Диана Мурзина, Ева Соломоник, Арина Жовтяк, Климентий Тищенко, Алексей Лазарев, Майя Мишина, Полина Колышкина, Ксения Карманова.

