

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 69

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
протокол № 11 от 27.08.2021 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ № 69  
\_\_\_\_\_ Т.В. Субботина  
приказ № 75-о от 27.08.2021 г.

Рабочая программа по предмету  
**«ТВОЙ ВЫБОР ПРОФЕССИИ»**  
**9 класс**  
уровень основного общего образования

Составитель:  
Докучаева А.А.

г. Екатеринбург, 2021 г.

## **Рабочая программа по факультативному курсу «Твой выбор профессии»**

### **1. Предполагаемые результаты**

Обучение направлено на достижение учащимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты обучающихся 9 класса:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты обучающихся 9 класса:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) **умение** организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать **индивидуально и в группе**: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**В результате выполнения данной программы обучающиеся научатся:**

- различать сферы современного производства;
- разделять труда на производстве;
- понимать о специальности и квалификации работника;
- факторы, влияющие на уровень оплаты труда;
- пути получения профессионального образования;
- необходимость учета требований к качествам личности при выборе профессии;
- понимать интересы о мотивах, и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;
- о современных формах и методах организации труда, о рынке труда.

**получат возможность научиться:**

- находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования;
- сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии;

## **2. Содержание курса «Твой выбор профессии»**

### **Технология основных сфер профессиональной деятельности. 9 часов**

Многообразие профессий. Роль профессии в жизни человека. Карьера и её виды. Пути получения образования, профессионального и служебного роста

Представление об индустриальном производстве, видах предприятий отрасли. Профессии тяжёлой индустрии. Сферы агропромышленного производства. Основы технологического процесса в АПК. Профессии АПК.

Структура лёгкой и пищевой промышленности. Профессии в лёгкой и пищевой промышленности Торговля как отрасль народного хозяйства. Виды предприятий общественного питания. Профессии в сфере торговли и общественного питания.

Профессии, относящиеся к типу «человек – художественный образ». Новые перспективные технологии. Влияние техники и технологий на виды и содержание труда. Структура социальной сферы. Профессии социальной сферы. Профессиональные качества личности, работающей в социальной сфере.

Предпринимательство и предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Моральные принципы предпринимательства.

Структура управленческого процесса. Цели, методы и стиль управления. Профессии управленческой сферы.

Многообразие сфер профессиональной деятельности. Содержание труда отдельных профессий. Пути профессионального выбора. Профессиональные качества.

### **Твое самоопределение. 8 часов**

Сущность жизненного самоопределения. Смысл и цель жизни человека. Смысл жизни человека. Компоненты процесса профессионального самоопределения. Профессиональное самоопределение и развитие.

Происхождение труда. Разделение труда. Современные формы разделения труда. Основные характеристики профессии. Сущность и виды труда. Процесс труда. Функции человека в процессе труда. Готовность к труду. Предмет труда. Средства труда.

Сферы, отрасли и секторы экономики. Отрасль труда. Предпринимательство как сфера трудовой деятельности. Классификационные признаки.

Формула профессии и ее роль в процессе подготовки учащихся к профессиональному самоопределению.

Профессии социальной сферы. Профессиональная деятельность: функции, цели, задачи, средства и предметы труда, результаты.

Профессиональная компетентность, профессиональное мастерство. Показатели профессионального мастерства. Виды профессиональной этики. Профессиональная карьера, ее формы. Структура плана профессиональной карьеры.

Безработица и причины ее появления. Статус безработного. Требования к современному профессионалу. Профессии в XXI веке. Рынок труда.

Сущность и структура профессионально важных качеств человека. Направленность личности, показатели профессиональной направленности. Ориентация на группу родственных профессий.

Профессиональное призвание. Знания, умения, навыки. Типологические особенности человека. Общие, особенные и специфические профессионально важные качества личности. Отличие интереса от склонности.

Профессиональные интересы и склонности, их роль в процессе профессионального самоопределения. Мотивы выбора профессии. Группы мотивов выбора профессии. Сущность и виды познавательных процессов, их структура.

Виды эмоциональных состояний. Роль познавательных процессов, эмоций, чувств и воли в профессиональном самоопределении и профессиональной деятельности человека. Сущность и типы темперамента, их психологическая характеристика, особенности проявления в учебной и профессиональной деятельности. Положительные и отрицательные характеристики различных типов темперамента. Роль темперамента в профессиональной деятельности человека.

Определение понятия «характер». Черты и типы характера. Положительные и отрицательные черты характера. Характер и выбор профессии. Общие требования типов профессии к характеру человека.

Сущность понятия «способности», общие и специальные способности. Уровни развития способностей: Основные свойства специальных способностей. Задатки как предпосылка формирования и развития способностей. Способности и выбор профессии. Понятие типизации.

Социально-профессиональные типы людей и предпочитаемые сферы деятельности. Взаимоотношения типов людей: схожие и противоположные типы. Тип личности и профессиональная деятельность.

Здоровье как условие высокоэффективной профессиональной деятельности. Взаимосвязь и взаимообусловленность здоровья и выбора профессии. Важнейшие характеристики здоровья человека.

Сущность и степени профессиональной пригодности. Признаки профессиональной пригодности, профессионального соответствия, профессионального призвания.

Сущность и уровни самооценки. Характеристики заниженной, завышенной и адекватной самооценки. Источники информации о профессиях.

Сущность, назначение и структура профессиограммы. Психограмма как составная часть профессиограммы. Роль профессиональных проб в профессиональном самоопределении.

Классификация творческих проектов. Требования к творческим проектам. Профессиональное образование. Государственный стандарт профессионального образования. Уровни профессионального образования. Система профессиональной подготовки кадров. Источники информации о профессиональных учебных заведениях.

Сущность, цель, задачи профессиональной консультации. Виды профессиональной консультации. Формы проведения профессиональных консультаций. Подготовка учащихся к профессиональной консультации.

Человеческие ресурсы. Виды возможностей человека: интеллектуальные, физические, специальные. Профессиональное саморазвитие: сущность, способы и приемы саморазвития человеком своих профессионально важных качеств.

Профессиональное самовоспитание. Методы профессионального самовоспитания. Готовность к профессиональному самоопределению. Показатели готовности к профсамоопределению. Принятие решения о профессиональном выборе.

### **Тематическое планирование по курсу «Твой выбор профессии»**

№ пп	Тема занятия	Количество часов
1	Основы профессионального самоопределения. Практическая работа 1 «Смысл и цель своей жизни».	1
2	Классификация профессий. Практическая работа 2 «Определение формулы профессии».	1
3	Профессиограмма и психограмма. Практическая работа 3 «Составление профессиограммы интересующей профессии».	1
4	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Практическая работа 4 «Определение уровня своей самооценки».	1
5	Профессиональные интересы, склонности, способности. Практическая работа 5 «Определение профессиональных склонностей».	1
6	Практическая работа 6 «Определение Коммуникативно-организаторских склонностей».	1
7	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении, Практическая работа 7 «Определение типа темперамента у своего товарища».	1
8	Психические процессы, важные для профессионального самоопределения. Практическая работа 8 «Психические процессы».	1
9	Мотивы и ценностные ориентации самоопределения. Профессиональная пригодность. Практическая работа 9 «Мотивы выбора профессии».	1
10	Здоровье и выбор профессии. Практическая работа 10 «План физической подготовки к предлагаемой профессии».	1
11	Профессиональная проба. Практическая работа 11 «Опросник профессиональной готовности».	1
12	Мой профессиональный выбор (Примерный творческий проект по профессиональному самоопределению). Практическая работа 12 «Этап 1. Выявление проблемы»	1
13	Практическая работа 13 «Этап 2. Выявление основных параметров».	1
14	Практическая работа 14 «Этап 3. Анализ и синтез идей».	1
15	Практическая работа 15 «Этап 4. Профессиональная проба».	1
16	Практическая работа 16 «Этап 5. Контроль».	1
17	Итоговое занятие.	1
	Итого	17

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575861

Владелец Субботина Татьяна Викторовна

Действителен с 02.03.2021 по 02.03.2022