

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 69

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
протокол № 11 от 27.08.2021г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ № 69  
Т.В. Субботина  
приказ № 75-о от 27.08.2021г.

Рабочая программа по предмету  
**«СТРАТЕГИИ СМЫСЛОВОГО ЧТЕНИЯ»**  
**5 класс**  
уровень основного общего образования

Составитель:  
Евсеева Т.Л.

г. Екатеринбург, 2021 г.

## **Рабочая программа по факультативному курсу «Стратегия смыслового чтения»**

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса.**

#### **Личностные:**

- овладение навыками адаптации в различных жизненных ситуациях;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости; совершенствование духовно-нравственных качеств личности;
- понимать душевное состояние персонажей текста, сопереживать им.

#### **Метапредметные:**

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации;
- умение слушать собеседника, вести диалог и аргументировать свою точку зрения;
- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.

#### **Предметные:**

- овладение представлениями о нормах русского литературного языка и правилах речевого этикета;
- умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать языковые и несловесные средства для успешного решения коммуникативных задач;
- умение различать виды общения по различным критериям;

### **Планируемые результаты освоения программы**

Работа с текстом представлена в трех разделах:

- 1) *поиск информации и понимание прочитанного*
- 2) *преобразование и интерпретация информации*
- 3) *оценка информации*

#### **Блок «Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного».**

##### **Выпускник научится:**

1. Ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл определять главную тему, общую цель или назначение текста;
2. Выбирать из текста или придумывать заголовок, соответствующий содержанию и общему смыслу текста;
3. Формулировать тезис, выражающий общий смысл текста;
4. Предвосхищать содержание предметного плана текста по заголовку и с опорой на предыдущий опыт;
5. Объяснять порядок частей (инструкций), содержащихся в тексте;
6. Сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты; обнаруживать соответствия между частью текста и его общей идеей, сформулированной вопросом, объяснять назначение карты, рисунка, пояснять части графика или таблицы и т.д.;
7. Находить в тексте требуемую информацию (пробегать текст глазами, определять его основные элементы, сопоставлять формы выражения информации в запросе и в самом тексте, устанавливать, являются ли они тождественными или синонимическими,

находить необходимую единицу информации в тексте);

8. Решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, требующие полного и критического понимания текста: определять назначение разных видов текстов; ставить перед собой цель чтения, направляя внимание на полезную в данный момент информацию; различать темы и подтемы специального текста; выделять главную и избыточную информацию; прогнозировать последовательность изложения идей текста; сопоставлять разные точки зрения и разные источники информации по заданной теме; выполнять смысловое свертывание выделенных фактов и мыслей; формировать на основе текста систему аргументов (доводов) для обоснования определенной позиции; понимать душевное состояние персонажей текста, сопереживать им.

**Выпускник получит возможность научиться** анализировать изменения своего эмоционального состояния в процессе чтения, получения и переработки полученной информации и ее осмысления.

#### **Блок «Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации».**

**Выпускник научится:**

1. структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;
2. преобразовывать текст, используя новые формы представления информации; формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;
3. интерпретировать текст: сравнивать и противопоставлять заключенную в тексте информацию разного характера; обнаруживать в тексте доводы в подтверждение выдвинутых тезисов; делать выводы из сформулированных посылок; выводить заключение о намерении автора или главной мысли текста.

**Выпускник получит возможность научиться** выявлять имплицитную (скрытую, присутствующую неявно) информацию текста на основе сопоставления иллюстрированного материала с информацией текста, анализа подтекста (использованных языковых средств и структуры текста).

#### **Блок «Оценка информации».**

**Выпускник научится:**

1. откликаться на содержание текста: связывать информацию, обнаруженную в тексте, со знаниями из других источников; оценивать утверждения, сделанные в тексте, исходя из своих представлений о мире; находить доводы в защиту своей точки зрения;
2. откликаться на форму текста, оценивать не только содержание текста, но и его форму, а в целом - мастерство его исполнения;
3. на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность имеющейся информации, обнаруживать недостоверность получаемой информации, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов;
4. в процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять содержащуюся в них противоречивую, конфликтную информацию;
5. использовать полученный опыт восприятия информационных объектов для обогащения чувственного опыта, высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о полученном сообщении (прочитанном тексте).

**Выпускник получит возможность научиться:**

1. критически относиться к рекламной информации;
2. находить способы проверки противоречивой информации;
3. определять достоверную информацию в случае наличия противоречий или конфликтной ситуации.

### **Содержание курса**

#### **I. раздел. Работа с текстом: поиск информации понимание прочитанного.**

Текст-повествование. Тема текста. Главная мысль текста. Понятие темы текста; понятие о тематической цепочке; ключевые слова; типы заголовков, повествование,

сюжет, элементы сюжета, приём распознавания типа речи.

Текст-описание. Тема текста. Главная мысль текста. Что такое описание, строение текста описания, виды описаний, приём распознавания типа речи; выборочный пересказ.

Деление текста на смысловые части. Понятие абзаца. Деление текста на абзацы.

План текста. Составление простого плана. Виды планов. Простой план.

План текста. Составление сложного плана. Виды планов. Сложный план, развернутый план.

Текст-рассуждение. Тема текста. Главная мысль текста. Что такое рассуждение. Аргумент, факт, суждение.

Текст-объяснение. Тема текста. Главная мысль текста. Отличие рассуждения от объяснения. Что такое текст-объяснение. Строение текста, тезис, аргументы, иллюстрации/факты для доказательства/убеждения; приём распознавания типа речи. Выделение 2-3 существенных признаков для сравнения объектов. Выделение главных признаков объекта. Что такое объект и субъект.

Информация, представленная разными способами в тексте. В виде таблицы. Таблица, виды таблиц. Подача информации в другой форме.

Информация, представленная разными способами в тексте. В виде схемы. Схема, виды схем. Подать информацию в другой форме.

Информация, представленная разными способами в тексте. В виде схем и фотографий. Подача информации в другой форме. Знаки и условные обозначения. Различные виды чтения: ознакомительное изучение. Виды чтения. Как проходит знакомство с книгой.

Различные виды чтения: поисковое изучение. Виды чтения. Поиск нужной информации в различных источниках.

Способы поиска информации. Словари и справочники. Виды словарей русского языка. Знакомство с авторами словарей.

Работа с дополнительными источниками. Словари, виды словарей. Как пользоваться словарем.

### **II раздел. Работа с текстом: оценка информации.**

Формулирование несложных выводов, основываясь на тексте. Вывод, виды выводов. Поиск авторской позиции.

Формулирование несложных самостоятельных выводов. Формулировка собственной точки зрения.

Нахождение аргументов, подтверждающих вывод. Что такое аргумент. Способы аргументации. Поиск авторской позиции.

Составление на основании текста небольшого монологического высказывания, отвечая на поставленный вопрос. Монолог и диалог. Отвечать на поставленный вопрос, последовательность и логичность подачи информации.

### **III. Раздел: Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации.**

Высказывание оценочного суждения и своей точки зрения о прочитанном тексте. Оценка. Виды оценок, учимся формулировать свою точку зрения.

Определение места и роли иллюстративного ряда в тексте. Что такое иллюстрация, создание собственных иллюстраций.

Учебный диалог. Участие в нем при обсуждении прочитанного или прослушанного текста Диалог и монолог. Слышать-слушать-понимать.

### **Тематическое планирование 5 класс**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Текст-повествование. Тема текста. Главная мысль текста. Текст-описание. Тема текста. Главная мысль текста.	1
2	Деление текста на смысловые части. .	1
3	План текста. Составление простого и сложного плана.	1
4	Текст-объяснение Текст-рассуждение. Тема текста. Главная мысль текста.	1
5	Выделение 2-3 существенных признаков для сравнения объектов.	1

6	Информация, представленная разными способами в тексте. В виде таблицы. Графическое представление текста	1
7	Информация, представленная в тексте разными способами: схемы, диаграмм, фотографий	1
8	Различные виды чтения: ознакомительное изучение, поисковое изучение	1
9	Словари и справочники. Работа с дополнительными источниками.	1
10	Формулирование несложных выводов, основываясь на тексте.	1
11	Формулирование несложных самостоятельных выводов.	1
12	Нахождение аргументов, подтверждающих вывод	
13	Составление на основании текста небольшого монологического высказывания, отвечая на поставленный вопрос.	1
14	Высказывание оценочного суждения и своей точки зрения о прочитанном тексте	1
15	Определение места и роли иллюстративного ряда в тексте	1
16	Высказывание оценочного суждения и своей точки зрения о прочитанном тексте	1
17	Итоговое занятие	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575861

Владелец Субботина Татьяна Викторовна

Действителен с 02.03.2021 по 02.03.2022