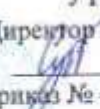


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 69

РАССМОТРЕНО
На педагогическом совете
Протокол № 5 от 16.04.2021

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 69
 Т.В.Субботина
Приказ № 45/1-о от 16.04.2021



**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 69
г.ЕКАТЕРИНБУРГА
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(в соответствии с «рисковым профилем» sch663887)**

ПАСПОРТ СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Среднесрочная программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 69 г.Екатеринбурга, Верх-Исетского района
Цель и задачи Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Цель: повышения уровня качества образования через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с пониженным уровнем школьного благополучия и высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.2. Задачи:3. Обучить педагогов психотехническим приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний.4. Провести комплекс мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности.5. Продолжить работу школьной службой медиации.6. Провести общешкольные проекты.7. Обучить педагогов на КПК по преодолению школьных конфликтов.8. Разработать МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ для учителей по преподаванию учебных предметов в МАОУ СОШ № 69 с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности.9. Разработать программу преодоления школьной неуспешности обучающихся.10. Составить мониторинговые карты учащихся.11. Усилить индивидуальную работу психолога с учащимися.12. Провести индивидуальные и групповые консультации и обеспечить контроль за их проведением. организовать работу учителей по повышению учебной мотивации и образовательного потенциала обучающихся через внедрение современных образовательных технологий, способствующих активизации познавательной и самостоятельной деятельности (на уроке и вне урока).13. Провести комплекс мероприятий по повышению компетентности родителей в требованиях к результатам обучения.

<p>Целевые индикаторы и показатели Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших минимальный порог); ✓ Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога; ✓ Количество взаимопосещенных уроков учителями образовательной организации ✓ Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последний год; ✓ Доля педагогов, использующих современные педагогические технологии. ✓ Доля конфликтных ситуаций из-за нарушений дисциплины учениками; ✓ Доля уроков с повышением дисциплины на уроке; ✓ Доля обучающихся с девиантным поведением, охваченных дополнительным образованием ✓ Количество открытых уроков, проведенных учителями образовательной организации; ✓ Количество семинаров, проведенных педагогическими работниками образовательной организации; ✓ Доля родителей, неудовлетворённых преподаванием предметов
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>Основными методами сбора данных являются опрос, наблюдение, анализ документов, анкетирование, тестирование, проведение контрольных срезов, посещение уроков и мероприятий</p>
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>этап – аналитико-проектировочный: 04.2021 – 06.2021 гг. этап – реализующий: 09.2021 -12.2022 гг. этап – аналитико-обобщающий: 05.2022-08.2022 гг.</p>
<p>Основные мероприятия или проекты Программы/ перечень подпрограмм</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа по устранению фактора риска «Низкая предметная и методическая компетентность учителей» 2. Программа по устранению фактора риска «Низкий уровень дисциплины в классе». 3. Программа по устранению фактора риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».

<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<p>Достижение, поставленной цели: повышение предметной и методической компетентности педагогических работников, а именно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изменение мотивации обучающихся к обучению и их самооценки. 2. План индивидуального развития педагога (с изменениями и дополнениями); 3. Освоение и умение применять технологии коммуникативная компетентность (учитель-ученик-родитель); 4. Мониторинг профессиональной компетентности, результативности по итогам прохождения дополнительных образовательных программ; 5. Саморефлексия педагога; 6. Модель профессионального развития учителя, работающего с учащимися из групп риска учебной неуспешности. 7. Повышение результатов мониторинговых исследований обучающихся. проведение психолого-педагогической диагностики по выявлению детей с высокой степенью нарушения дисциплины в классе; 8. осуществление мониторинга поведения обучающихся с низким уровнем дисциплины; 9. Обеспечение профессионального роста учителя. 10. Повышение родительской мотивации к качеству образовательных результатов детей. 11. Сформирована команда учителей с налаженными личными взаимоотношениями, для согласованного движения к единой цели: повышению качества образования. 12. Создание поддержание образовательной среды для обучающихся с низким уровнем дисциплины, осуществлять системно психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с низким уровнем дисциплины; 13. обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении.
<p>Исполнители</p>	<p>Администрация, педагоги, обучающиеся, родители (законные представители)</p>
<p>Порядок управления реализацией Программы</p>	<p>Управление реализацией программы осуществляется директором школы. Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы.</p>

Задачи	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники	Планируемые результаты
Низкий уровень дисциплины в классе						
Проводить психолого-педагогическую диагностику по выявлению детей с высокой степенью нарушения дисциплины в классе; создать комфортных условий для работы обучающихся с низким уровнем дисциплины; осуществлять мониторинг поведения обучающихся с низким уровнем дисциплины; осуществлять системно психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с низким уровнем дисциплины; обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении.	Организация контроля качества преподавания учебных предметов через посещение занятий	В течение года	Доля обучающихся, которым удалось заинтересовать учебными предметами	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Педагоги, обучающиеся	Выявление причин, способствующих нарушению дисциплины обучающимися
	Организация проверки рабочих и контрольных тетрадей учащихся нарушающих дисциплину в классе (5-8 класс по учебным предметам русский язык, география, биология)	В течение года	Доля обучающихся, которые начали регулярно работать на уроке и выполнять все задания домашней работы	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Педагоги, обучающиеся	Выявление тем, которые обучающиеся не освоили и причины неуспеваемости
	Привлечение обучающихся к участию в творческих и интеллектуальных конкурсах, с целью создания ситуации успеха	В течение года	Доля обучающихся, переставших нарушать дисциплину на уроке	Заместитель директора по УВР и ВР, учителя-предметники	Педагоги, обучающиеся	Выявление интересов обучающихся и привлечение их к занятиям по интересам

Проведение психологических тренингов по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности обучающихся	Май, декабрь 2021г	Доля обучающихся, показавших снижение уровня тревожности	Педагог-психолог	Педагоги, обучающиеся	Выявление причин школьной тревожности
Привлечение обучающихся к подготовке коллективных мероприятий в классе, школе	В течение года	Доля обучающихся, которым удалось привлечь к подготовке мероприятий	Классные руководители	Педагоги, обучающиеся	Планирование досуговой деятельности учащихся
Взаимодействие с социальными и профессиональными структурами с целью профориентации выпускников	В течение года	Доля выпускников 9,11 классов, которым удалось оказать помощь в профориентации	Заместители директора по ВР, социальный педагог	Обучающиеся	Выявление профессиональных интересов обучающихся
Встречи (Посещение) семей обучающихся с пониженным уровнем дисциплины	Сентябрь декабрь 2021г	Акты обследования	Заместитель директора по ВР Социальный педагог	Классные руководители	Выявление условий проживания и воспитания в семье

<p>Организация учета достижений в разных видах деятельности (социальной, трудовой, коммуникативной, физкультурно-оздоровительной и др.) учащихся со сниженным уровнем дисциплины</p>	<p>Сентябрь, декабрь 2021г</p>	<p>Сводная ведомость достижений</p>	<p>Заместитель директора по ВР Классные руководители</p>	<p>Педагоги, родители (законные представители) обучающихся</p>	<p>Получение информации об участии школьников с низкой дисциплиной в спортивных мероприятиях, выставках, конкурсах, концертах и др.</p>
<p>Организация анализа уровня сформированности и социальных компетенций обучающихся с пониженным уровнем дисциплины в 4, 7-8 классах</p>	<p>В течение года</p>	<p>Аналитическая справка</p>	<p>Заместитель директора по ВР, педагог-психолог</p>	<p>Обучающиеся</p>	<p>Выявление формирования ценностно-смысловых и моральных норм, межличностных отношений в ученическом коллективе</p>
<p>Анализ результатов пробных работ ГИА 9 и ГИА 11 обучающихся, имеющих пониженный уровень дисциплины в классе</p>	<p>В течение года</p>	<p>Аналитическая справка</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Обучающиеся</p>	<p>Планирование работы с выпускниками из «группы риска» по успешному прохождению государственной итоговой аттестации</p>

	Проведение советов профилактики с привлечением специалистов сельской администрации, КДН, ПДН	Май, октябрь, декабрь 2021г	Протокол совета профилактики	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители	Педагоги, родители (законные представители) обучающихся	Раскрытие роли семейного воспитания в профилактике плохого поведения у детей
--	--	-----------------------------	------------------------------	--	---	--

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

<p>Обеспечить психологический комфорт, ситуацию успеха в обучении для учащихся с риском учебной неуспешности.</p> <p>Осуществлять мониторинг развития обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>Повышать профессиональную компетентность учителей через использование современных приемов и методов работы по преодолению низких образовательных результатов</p>	Выявление группы обучающихся с рисками учебной неуспешности	Май 2021 года	Доля обучающихся, с рисками учебной неуспешности	Зам. директора по УВР	Администрация школы, руководители ШМО, классные руководители	Создание банка данных учащихся, с рискам учебной неуспешности
	Мониторинг по выявлению затруднений в обучении учащихся с высокими рисками учебной неуспешности	Май 2021 года	Уровень и качество подготовки обучающихся с рисками школьной неуспешности	Зам. директора по УВР, педагог-психолог	Педагог-психолог, классные руководители, обучающиеся	Определение уровня и качества подготовки обучающихся. Обозначение проблемных мест в обучении
	Оказание психологопедагогической помощи обучающимся (консультации школьного психолога, профилактические беседы социального педагога)	В течение года	Доля обучающихся, посетивших консультации и с которыми были проведены профилактические беседы	Педагогпсихолог, социальный педагог	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, обучающиеся	Повышение мотивации обучающихся, увеличение количества успешных обучающихся

<p>обучающихся, курсовую подготовку по вопросам индивидуализации, дифференциации обучения. Повышать компетентность родителей в требованиях к результатам обучения.</p>	<p>Мониторинг результатов обучающихся с рисками учебной неуспешности (систематический контроль и оценка результатов обучения, своевременное выявление пробелов)</p>	<p>В течение года</p>	<p>Диагностические и аналитические материалы</p>	<p>Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителя предметники</p>	<p>Педагоги, обучающиеся</p>	<p>Повышение уровня обученности, ликвидация пробелов в знаниях</p>
	<p>Мониторинг результатов участия обучающихся, участвующих в проведении ВПР</p>	<p>Апрель-май</p>	<p>Рабочие программы педагогов</p>	<p>Зам. директора по УВР; учителя-предметники</p>	<p>Педагоги, обучающиеся</p>	<p>Корректировка рабочих программ педагогов с учетом выявленных затруднений по результатам ВПР</p>
	<p>Проведение входного контроля знаний</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Аналитическая справка</p>	<p>Заместители директора по УВР, руководители МО</p>	<p>Педагоги, обучающиеся</p>	<p>Выработка рекомендаций и предложений по улучшению результатов</p>
	<p>Административный контроль состояния преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внутренней оценки (химия, английский язык, математика)</p>	<p>В течение года</p>	<p>Аналитическая справка</p>	<p>Администрация школы</p>	<p>Педагоги, обучающиеся</p>	<p>Разработка рекомендаций по повышению качества образования</p>
	<p>Класнообобщающий контроль в 1-8 классах (проведение контрольных работ, проверка тетрадей, посещение уроков)</p>	<p>В течение года</p>	<p>Аналитическая справка</p>	<p>Заместители директора по УВР, руководители МО</p>	<p>Педагоги, обучающиеся</p>	<p>Разработка рекомендаций по повышению качества образования</p>

Организация подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов	В течение года	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР, учителя предметники	Педагоги, обучающиеся	Преодоление минимального порога при прохождении ГИА
Мониторинг подготовки к ГИА по материалам РЦОИ для обучающихся 9, 11 классов	Ноябрь, декабрь	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР Классные руководители	Педагоги, обучающиеся	Повышение уровня подготовки обучающихся к ГИА. Корректировка рабочих программ педагогов с учетом полученных результатов
Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	В течение года	Протоколы совета профилактики Доля родителей, посетивших индивидуальные встречи	Администрация школы, классные руководители	Родители (законные представители)	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправлению неудовлетворительных и нежелательных отметок.
Организация родительского лектория по вопросам повышения качества образования, ГИА. Проведение тематических родительских собраний	Сентябрь декабрь	Протоколы родительских собраний	Заместитель директора по УВР и ВР, классные руководители, педагог-психолог	Педагоги, родители (законные представители) обучающихся	Выработка рекомендаций и предложений по повышению качества образования

Взаимодействие школы, семьи, КДН, ПДН	В течение года	Протоколы бесед с принятыми решениями	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагогпсихолог	Педагоги, администрация, представители КДН, ПДН, сельской администрации, родители (законные представители)	Повышение ответственности родителей за успеваемость детей, мотивацию к исправлению неудовлетворительных и нежелательных отметок.
Выявление неблагоприятных условий воспитания в семье	В течение года	Акты обследования	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагогпсихолог	Администрация школы, социальный педагог, родители (законные представители)	Выработка рекомендаций по созданию благоприятных условий для обеспечения качественной подготовки обучающихся дома
Применение новых педагогических технологий в учебном и воспитательном процессах.	В течение года	Совершенствование методики преподавания	Заместители директора по УВР и ВР, учителя предметники	Педагоги школы	Создание ситуации успеха на уроках, творческая самореализация обучающихся.
Повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации проекта «Учитель будущего» (история, обществознание, русский язык, литература)	В течение года	Совершенствование методики преподавания	Заместители директора по УВР	Педагоги школы	Повышение качества преподавания учебных предметов

Вовлечение неуспешных обучающихся во внеклассные мероприятия предметам (участие предметных неделях, викторинах, конкурсах, выпуск тематических газет, презентаций, подготовка докладов и т.д.)	В течение года	Доля обучающихся, участвующих в проведении мероприятий	Заместители директора по УВР и ВР	Педагоги Обучающиеся	Выявление интересов обучающихся и привлечение их к занятиям по интересам
Использование ресурсов сайта школы в целях информирования родителей по вопросам качества образования, подготовки к ГИА и независимым испытаниям	В течение года	Сайт школы	Администрация школы, ответственный за ведение сайта школы	Администрация школы, ответственный за ведение сайта школы родители (законные представители)	Информирование общественности о процедурах проведения ГИА 9, ГИА 11, ВПР, НИКО. Знакомство с нормативно-правовой документацией

Низкая предметная и методическая компетентность учителей

Провести диагностику профессиональных дефицитов педагогов	Участие педагогов в диагностике профессиональной компетентности педагогических работников МАОУ СОШ №69	Апрель-август 2021 года	Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последний год	Заместитель директора по УВР О.Л.Соловьева,	Педагогические работники	Выявление профессиональных дефицитов педагогов
	Участие педагогов в процедуре оценки предметных и методических компетенций учителей	Май-ноябрь 2021 года		Заместитель директора по УВР О.Л.Соловьева,	Педагогические работники	

Направить педагогов для прохождения дополнительной образовательной программы в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	Направление педагогов для прохождения дополнительной образовательной программы в строгом соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	Май-декабрь	Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последний год	О.Л.Соловьева, заместитель директора по УВР, Е.Г.Белоцерковская, заместитель директора по НМР	Педагогические работники	Повышение квалификации
	Повышение квалификации через: -обучение по программам дополнительного профессионального образования; -участие в конкурсах и проектах различных уровней; -самообразование.	май-декабрь 2021 года	Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последний год Доля педагогов, участвующих в конкурсах	О.Л.Соловьева, заместитель директора по УВР, Е.Г.Белоцерковская, заместитель директора по НМР	Педагогические работники	
	Участие представителей школы в еженедельных методических вебинарах ФИОКО по педагогическим технологиям	Апрель-май 2021 год		О.Л.Соловьева, заместитель директора по УВР, Е.Г.Белоцерковская, заместитель директора по НМР	Педагогические работники	Информирование общественности о процедурах
	Организация взаимопосещения уроков для повышения предметной методической компетентности учителей предметников	Сентябрь октябрь 2021 год	Доля педагогов,	О.Л.Соловьева, заместитель директора по УВР, Е.Г.Белоцерковская, заместитель директора по НМР	Педагогические работники	Повышение качества преподавания учебных предметов

	Мониторинг результативности прохождения педагогами дополнительных образовательных программ	в течение учебного года	Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последний год	О.Л.Соловьева, заместитель директора по УВР, Е.Г.Белоцерковская, заместитель директора по НМР	Педагогические работники	Повышение качества преподавания учебных предметов
	Мониторинг профессиональных компетентностей учителей, а также сопровождение учителей, завершивших обучение по дополнительным образовательным программам	в течение учебного года	Доля педагогов,	Руководитель методического совета школы	Педагогические работники	Повышение качества преподавания учебных предметов
Использовать современные педагогические технологии методы преподавания	Проведение методического совета на тему «Формы и технологии методической работы»	Август 2021	Аналитические материалы	Директор Т.В.Субботина О.Л.Соловьева, заместитель директора по УВР, Е.Г.Белоцерковская, заместитель директора по НМР	Педагогические работники	Информирование общественности о процедурах
	Проведение педагогического совета «Переход школы в эффективный режим работы. Критерии результативности»	Октябрь 2021	Протокол педсовета	Директор Т.В.Субботина О.Л.Соловьева, заместитель директора по УВР, Е.Г.Белоцерковская, заместитель директора по НМР	Педагогические работники	Информирование общественности о процедурах

<p>Анкетирование учителей об используемых педагогических технологиях, самооценка</p>	<p>Декабрь 2021</p>	<p>Аналитическая справу</p>	<p>Директор Т.В.Субботина О.Л.Соловьева, заместитель директора по УВР, Е.Г.Белоцерковская, заместитель директора по НМР</p>	<p>Педагогические работники</p>	<p>Выявление и повышение качества преподавания учебных предметов</p>
<p>Мониторинг педагогического мастерства</p>	<p>Июнь 2021 года</p>	<p>Аналитическая справка</p>	<p>Директор Т.В.Субботина О.Л.Соловьева, заместитель директора по УВР, Е.Г.Белоцерковская, заместитель директора по НМР.</p>	<p>Педагогические работники</p>	<p>Повышение качества преподавания учебных предметов</p>