

# Запятая



выпуск №2 ноябрь-декабрь 2020 г.

Запятая — это не точка, а это значит, что будет продолжение



*Евдосина Матьяна Викторовна*



*Орлова Маргарита Васильевна*



*Богачева Ольга Витальевна*



*Ласкова Матьяна Теннаедевна*



*Мельникова Юлия Сергеевна*

❄️ Дорогие мои коллеги, милые дети! От всей души поздравляю вас с Новым годом и Рождеством! Не случайно мы отмечаем Новый год зимой. Белый снег — это белый лист, на котором мы записываем наши планы и мечты, надежды и ожидания. Каждый Новый год открывает двери в будущее. Он манит и интригует, вселяет надежды и вдохновляет на свершения! Желаю, чтобы все проблемы и печали остались в черновике старого года. Пусть наступающий Новый год будет плодотворным и дарит исполнение желаний! Пусть он принесет только радостные перемены! От всей души желаю вам и вашим близким здоровья, счастья, успехов и уверенности в завтрашнем дне!

❄️ Дорогие наши ребята и коллеги, поздравляю вас с наступающим Новым Годом. В Новом Году желаю успехов в делах и учебе, больше улыбок и надежд. Всего самого хорошего и исполнения желаний!!!

❄️ Желаю просто всем здоровья!!!

❄️ Выпал в городе снежок,  
Тихий, чистый и пушистый!  
В дверь стучится Новый год —  
Мандариновый, смолистый!  
Новый год, Быка встречай,  
Принеси удачи, счастья!  
Сказку, радость подарить,  
Сделать чудо — в твоей власти!  
Все мы верим в волшебство,  
Забери ошибки крысы!  
Ты разбей копытом их,  
Принеси мечты, сюрпризы!  
Пусть вместо гнева в жизнь  
придут улыбки!  
А грусть в надежду пусть  
перерастет.  
Не повторяй былых ошибок  
И дверь открыт нам  
в Новый год!

❄️ Пусть Вам добренький бычок  
В Новый год положит под бочок  
Изобилие, процветание  
И большое состояние!

Пусть притащит за собой  
Вам подарок дорогой —  
Счастье близких и здоровье,  
Дом наполнит Ваш любовью!





*Анастасия Александровна Литвинова, учитель начальных классов нашей школы, вернулась из Москвы с дипломом лауреата Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2020». Участники этого конкурса – молодые педагоги, стаж работы которых не превышает пяти лет. Наши корреспонденты отправились в гости к Анастасии Александровне, чтобы взять интервью*



## **Анастасия Александровна, почему вы выбрали профессию учителя?**

С детства мечтала работать с детьми и быть учителем, но учителем в музыкальной школе. Думаю, что я пришла в школу по призванию. Это все мне передалось с молоком матери. Моя мама — учитель и пример для меня того, каким должен быть педагог — любящим детей и профессию, с горящими глазами, творческий, открытый, добрый, стремящийся учиться всю жизнь.

## **Если не учителем, то кем бы Вы еще могли работать?**

Недавно задумалась над этим вопросом... Наверное, я хотела бы быть солисткой в театре. 10 лет я пела в хоре, училась в музыкальной школе 7 лет, поэтому и хотела работать в музыкальной школе. Люблю музыку, люблю петь.

## **Что вам нравится в вашей профессии?**

Больше всего мне нравится видеть победы и достижения учеников, горящие глаза и, безусловно, ту любовь и энергию, которую я получаю взамен. Уверена, что это единственная профессия, где мы получаем в 100 раз больше, чем отдаём.

## **Какие трудности у вас возникают в работе?**

Неопытность иногда мне доставляет хлопот... Я учитель всего лишь второй год, порой я просто не знаю, как себя повести в какой-то ситуации... Как помочь ребёнку, родителю, бывает эмоционально тяжело, когда дети

забирают всю энергию, домой приходишь полностью опустошённой... Но на следующий день уже готов к новым свершениям!

## **Довольны ли вы своей заработной платой?**

Да, вполне довольна. Все же не нужно забывать, что учитель — это не про зарплату, это про любовь к детям и работе. Я не шла в школу, чтобы разбогатеть, поэтому моя зарплата меня абсолютно устраивает.

## **Что не имеет права делать учитель?**

Ломать крылья ребёнку, подавать плохой пример.

## **Что самое приятное в вашей работе?**

Для меня самое приятно слышать добрые слова от ребят, мне приятно, что они по мне скучают, если я болею. Мне приятно, что они всегда бегут обнимать меня, когда я их встречаю перед уроками, приятно получать от них сюрпризы (рисунки, аппликации, украшения из бисера. Все это у меня хранится дома). Самое приятное — любовь детей.

## **Расскажите про конкурс, в котором вы приняли участие.**

Принять участие в конкурсе я решила очень спонтанно. Думала, что попробую себя в заочном этапе. Не верила, что у меня получится пробиться дальше, так как опыта у меня толком не было (менее 6 месяцев). Долго и упорно шла подготовка, и вот результаты... Я вышла в финал и должна ехать в Москву представлять школу, город и область. Счастье,

гордость, слёзы. Затем страх... Очень боюсь публичных выступлений. Затем долгая подготовка к поездке и очному этапу, онлайн урок (отдельное испытание), поездка в Москву. Много новых знакомств с молодыми интересными учителями! Сейчас мы поддерживаем связь, списываемся, делимся опытом. Опыт я получила колоссальный! Бессонные ночи, когда нужно было переписать свое выступление, скорректировать то, что было... И я очень благодарна, что рядом была Екатерина Геннадиевна Белоцерковская. Она мне очень помогала, поддерживала меня! Сейчас могу сказать одно, профессиональные конкурсы — это интересно, сложно, но оно того стоит.

## **У вас есть главный девиз в жизни?**

Никогда не отчаиваться! Судьба знает, что она делает.





В этом году в гимназию № 155 на видео — защиту городского конкурса «Малахитовая шкатулка» было представлено 102 проекта. Среди них свои проекты защищали учащиеся 3 «В» класса (классный руководитель Голенцева О.В.). Сандлер Семён выступил с проектом «Полевской край: тропы Бажовских сказов», а Зыкина Анна защитила проект «Зимующие кряквы». Оба ребенка стали победителями.



## ТЕХНОКЛАСТЕР «JUNIORLAB» — ДУМАЙ КРЕАТИВНО!

*Роботология, легоконструирование, умение пользоваться 3D-ручками, 3D-принтерами и 3D-сканерами — всему этому учат в школе. 69 школа победила в региональном конкурсном отборе на присвоение статуса базовой площадки ГАНУО СО «Дворец молодежи» по начальному техническому творчеству и профориентационной деятельности и с радостью учит этим навыкам детей.*



**Конструктор «CUBORO»** — это набор одинаковых по размеру кубических элементов, из которых можно построить какую угодно дорожку-лабиринт для шарика. В кубиках прорезаны отверстия — прямые либо изогнутые желобки и туннели. Путём составления друг с другом, а также одного на другой можно получить конструкции дорожек-лабиринтов различных форм. Cuboro развивает пространственное воображение, логическое мышление, концентрацию внимания и творческие способности.



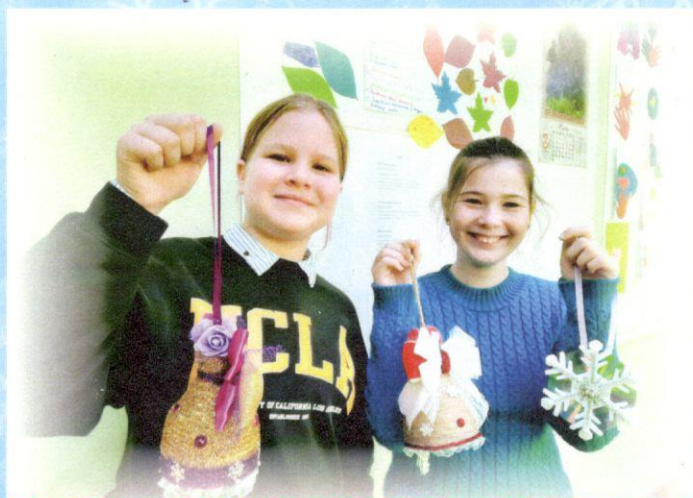
**3D ручка** — это инструмент, способный рисовать в воздухе. Волшебство, подумаете вы, но нет, всего лишь очередной технологический прорыв в области 3D моделирования. Гаджет, которому суждено навсегда изменить представление о том, что такое «рисование», ведь теперь вы сможете рисовать не на бумаге, а в пространстве! Принцип работы горячей 3D ручки предельно прост. В отличие от обычных приспособлений для письма и рисования, вместо

чернил заправляется пластиковая нить. Внутри она нагревается и в расплавленном виде выдавливается наружу. Использование 3D ручки способствует развитию фантазии, абстрактного мышления и навыкам проектирования.

**Робототехника** — создание роботов с помощью специальных конструкторов. Робототехника дает возможность отработать профессиональные навыки сразу по 3 направлениям: механике, программированию и теории управления. Более того, дети уже в рамках начального и среднего образования понимают: у них есть возможность решать реальные практические задачи. Благодаря занятиям ребёнок становится более креативным и смелым в воплощении идей. Этому способствует богатый технический функционал роботизированных конструкторов и неограниченное количество возможных задач для собранных роботов.



# В ОЖИДАНИИ ЧУДА...



## **РЕДКОЛЛЕГИЯ:**

главный редактор: Альфер Ю. А.

корреспонденты : Ельтуев Иван, Ельтуева Ольга, Трохан Максим, Лутошкин Матвей, Сухотина Таисия, Николаевский Владислав, Красноперов Анатолий