

Образование – ключ к познанию мира

# ШКОЛЬНИК



Школа 69

## От редакции

*Уважаемые учителя, ребята и родители! Перед вами первый выпуск нашей школьной газеты. Мы очень надеемся, что вам понравится то, что мы подготовили в этот раз, и вы обязательно нас поддержите!*

*Приглашаем всех присоединяться к нам и учиться писать вместе с нами! Расскажите нам об интересных людях, своих хобби, задавайте вопросы – мы будем рады любым вашим статьям!*

*А пока объявляем конкурс на лучшее название для нашей газеты! Отправляйте свои варианты на почту:*

*schoolnews69@yandex.ru*

*Выбранное вами название мы начнём использовать уже в следующем номере!*

## Главный праздник весны

Несомненно, главный праздник весны – 8 марта. В этот день мы поздравляем всех девочек, девушек и женщин. Однако не все знают, как он появился.

Официальная версия гласит: 8 марта 1857г. в Нью-Йорке работницы фабрик собрались на манифестацию.

Причин для протеста было несколько: их рабочий день составлял 16 часов в сутки, а заработная плата была минимальной. Кроме того, женщины не могли участвовать в выборах, т.е. принимать участие в жизни общества. Ради улучшения условий труда и обретения избирательного права и было организовано это шествие. Эти требования были выполнены. Но до появления дня женщин было ещё далеко.

В 1910 году на Второй Международной Конференции женщин-социалисток коммунистка Клара Цеткин призвала учредить Международный женский день, в который женщины смогут митинговать и устраивать шествия, чтобы бороться за свои права и

уважение к себе. Так появился день 8 марта.

Изначально он назывался «Международный день солидарности женщин в борьбе за свои права». В этот день действительно проводились шествия и митинги, возглавляемые

женщинами. Но шло время и традиции менялись.

Сегодня 8 марта отмечают во многих странах мира, и у каждой страны свои традиции. В нашей стране принято дарить цветы и сладости. В Казахстане в этот день организуют массовые гуляния, а в Китае – дарят дополнительный выход-

ной всем женщинам.

Отношение к празднику в каждой стране тоже своё. Мне стало интересно, что думают об этом дне в нашей школе. Мой вопрос звучал так:

«Что для Вас означает праздник 8 марта?»

- для 85% учениц и учительниц это день сюрпризов и подарков, а для 15% – комплименты и букеты;
- для 50% учеников это день, когда поздравляют всех женщин, 40% уже приготовили подарки, 10 % считают, что это обычный день.

Подготовила Мария Борисова



## НАШИ СОБЫТИЯ

Конечно, мы не могли обойти стороной такие праздники, как 23 февраля и 8 марта! Как мы отметили их, читай далее!

### К празднику весны готовы!

Поздравлять в канун праздника наших замечательных мам и учительниц – добрая традиция нашей школы! Была соблюдена она и в этом году! 7 марта в актовом зале школы прошёл концерт, приуроченный к 8 марта! В этот день со сцены прозвучали самые добрые и тёплые слова!



Ребята подготовили для выступления стихи и песни, показывали сценки! Конечно, все немало волновались. Хотелось

выступить хорошо и порадовать зрителей. Кто-то выступал уже не в первый раз, а для кого-то выступление стало не только поводом для поздравления, но и творческим дебютом!



Завершился концерт зажигательным танцем ребят из студии «Джамайка».



Несмотря на всеобщее волнение, концерт получился ярким и интересным!

### «Кто шагает дружно в ряд?»

Последняя неделя февраля была насыщена событиями. Не остались в стороне и мы, ученики школы №69. Смотр строя и песни, приуроченный к дню Защитника отечества, прошёл 27 февраля. Оценить исполнение военных песен, умение отдавать команды, выполнять их и маршировать в ногу – непростая задача! Но со всем этим успешно справились ученики средней школы под руководством внимательного жюри. Конечно, мнение его членов было решающим.



Важно то, как чувствовали себя участники. С одной из них у нас получилось пообщаться. На наши вопросы ответила Задорожная Владислава, ученица 6-го класса. Конкурс Владиславе понравился, она хотела бы ещё раз стать его участницей. На вопрос «Хотелось бы что-то изменить в конкурсе?», наша собеседница ответила, что хотела бы получить больше времени на подготовку, чтобы выступить лучше.



См. продолжение на стр. 3

## НАШИ СОБЫТИЯ

Конечно, мы не могли обойти стороной такие праздники, как 23 февраля и 8 марта! Как мы отметили их, читай далее!

### «Кто шагает дружно в ряд?»

(продолжение стр. 2)

Всегда интересно увидеть себя со стороны. Нам очень повезло. Экспертную оценку мы получили от Бектяшевой Марины Амировны – члена жури смотра-конкурса строя и песни. Для этого мы взяли небольшое интервью.

К: Здравствуйте, Марина Амировна!

М.А.: Здравствуйте!

К: В этом году вы были членом жури смотра строя и песни. Скажите пожалуйста, понравилось ли Вам, как выступали ребята?

М.А.: Некоторые классы понравились, некоторые – не очень. Было видно, что ребята готовились, старались как можно лучше воплотить требования (*конкурса, прим. кор.*) Конечно, чувствовалось, что испугались, закрылись, но всё было сделано ответственно.

К: Спасибо! А есть ли какие-то общие замечания участникам?

М.А.: Форма. Ни у одной команды её не было. Нужна какая-то изюминка: эмблема своя, может быть, шарф или платок, пилотки. Насколько я помню, в моём детстве, когда мы готовились к этому конкурсу, заказывали юбки, брюки из одинаковой ткани. Другие классы надевали жилеты, была военная форма или элементы. Очень было красиво.

К: Что бы Вам хотелось изменить в этом мероприятии?

М.А.: Очень бы хотелось, чтобы вас готовил и репетировал с вами военный человек. Хотелось бы кого-то приглашать. У нас раньше был предмет «военное дело». Мы изучали строение винтовки, разбирали её на время, стреляли в тире, а военрук смотрел, поправлял нас. Он давал команды правильные (все одинаковые команды на смотре выполняли). Команды сложнее были: «В команду по 2, по 3, по 4 (!) стройся»! А из-за того, что сложнее, – интереснее!



Команды в этом году боролись за 3 призовых места. Они были распределены так:

1 место получила команда 6 класса;

2 место заняли семиклассники;

3 место взял 5 класс.

К сожалению, 8 и 9 классы остались в этом году без призовых мест. Но в этом конкурсе важно не победить, а поучаствовать. Смотр строя и песни, в первую очередь, о патриотизме и любви к своей стране, и только потом о победе.

Подготовила Кремко Татьяна

Фото: Волкова Е.М.

## ЧТО ВПЕРЕДИ НАС ОЖИДАЕТ

С 2010 года в мире ежегодно начали отмечать всемирный день чтения вслух. Каждый раз выбирают новую дату, но чаще всего его проводят в первую среду марта.

Ещё один праздник – «Неделя детской книги». Мы предлагаем объединить эти традиции и провести целую неделю чтения! Приглашаем всех в школьную библиотеку с 3 по 5 апреля!

### Игра-конкурс «На литературной тропе»

*(По произведению Яна Ларри «Необыкновенные приключения Карика и Вали»)*

Игра предназначена для учеников 5-6 классов. Вместе с героями книг участники путешествуют по литературной тропе, делая следующие остановки:

- ◆ «Удивительные превращения»
- ◆ «Необыкновенный лес»
- ◆ «Путешественники»
- ◆ «От начала до конца»
- ◆ «Великаны и лилипуты»
- ◆ «В мире приключений»

Рекомендуем всем участникам заранее ознакомиться с книгой-героем и желаем удачи!



А пока ты ждёшь начала конкурса, предлагаем узнать, что читают в нашей школе.  
Возможно, ты найдёшь книгу, что придётся тебе по душе!

## «ЧТО ИНТЕРЕСНОГО Я ПРОЧИТАЛ?»

Книги – давние друзья человека. Они открывают нам новые миры, поэтому каждая – драгоценность! А как приятно почитать что-то с мамой или папой, сестрой или братом!

А что читают сейчас? Смотри сам и выбирай!

P.S. Несколько замечательных рецензий мы помещаем отдельно в приложении.

Книга: «Сказка с подробностями», Г. Б. Остер.

Рекомендует: Гритчина Лада, 4 «В»

«Мне понравилось, что книга написана понятным языком и она очень смешная. А ещё, все судьбы соединились в конце вместе. Если вы прочтёте эту книгу то точно не пожалеете».



Книга: «Притча о маме и двух ростках», Шкурина М.

Рекомендует: Филин Алексей, 4 «Б»

«Мне понравилась эта притча. Главная её мысль: не надо быть эгоистом, думать только о себе, нужно беспокоиться и о маме, да и вообще об окружающих, считаться с их желаниями. Нельзя только брать, необходимо уметь давать».

Книга: «Сказка о золотом петушке», Пушкин А. С.

Рекомендует: Филин Алексей, 4 «Б»

«Мне очень нравятся сказки Пушкина, они необычные, с поучительным смыслом, поэтому советую их читать и маленьким, и большим. Смысл сказки прост: дал слово – держи! Никогда не надо врать окружающим и давать обещания, которые не сможешь выполнить. И, конечно, не стоит поддаваться соблазнам, ведь близкие люди дороже и важнее мимолётных увлечений»



Книга: «Принц и нищий», Твен М.

Рекомендует: Кочуров Григорий, 3 «Д»

«Мне нравится эта книга, в ней есть всё: невероятный сюжет, приключения, герои – мои ровесники, описание исторической эпохи, дружба, любовь, верность, испытания, страдания, а главное, – счастливый конец».

Книга: «Как папа был маленьким», Раскин А.

Рекомендует: Максимов Лев, 1 «Е»

«Мне понравились смешные истории автора. Они учат, как не надо делать».



## «ЧТО ИНТЕРЕСНОГО Я ПРОЧИТАЛ?»

Книги – давние друзья человека. Они открывают нам новые миры, поэтому каждая – драгоценность! А как приятно почитать что-то с мамой или папой, сестрой или братом!

А что читают сейчас? Смотри сам и выбирай!

P.S. Несколько замечательных рецензий мы помещаем отдельно в приложении.

Книга: «Маленькие женщины», Олкот Л.М.

Рекомендует: Рогозникова Елизавета, 3 «Д»

«Эта книга понравилась мне тем, что в ней были 4 сестры, и у каждой свои недостатки и характер. Их папа уехал на войну, и только вместе они смогли победить самих себя и подержать маму. Они преодолели все жизненные перипетии».



Книга: «Полианна», Портер Э.

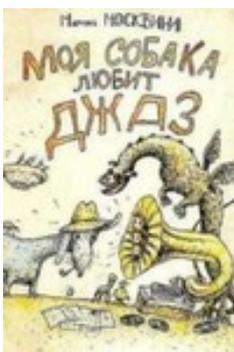
Рекомендует: Бабушкина Маша, 4 «Д»

«Полианна меняет мир вокруг себя с помощью доброты и искренности. Читая книгу, ты понимаешь, что все трудности преодолимы. Нужно только не унывать и двигаться вперёд».

Книга: «Приключения Тома Сойера», Твен М.

Рекомендует: Гвоздин Михаил, 4 «Д»

«Приключения английского мальчика Тома Сойера, о которых я прочитал, мне очень понравились, потому что эти истории очень похожи на наши, только интереснее. Мне было интересно читать о дружбе Тома Сойера и Гекльберри Финна, потому что они вместе играли в интересные игры, и защищали друг друга. Эта книга учит смелости, добру и справедливости на примере главных героев и их поступков. Я очень доволен, что познакомился с Томом Сойером»



Книга: «Моя собака любит джаз», Москвина М.

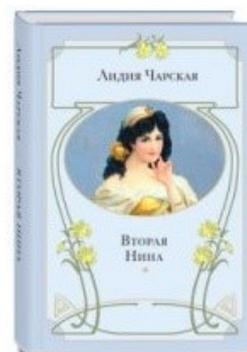
Рекомендует: Селиванов Георгий, 1 «В»

«Больше всего мне понравился одноимённый рассказ. В нём героя – Андрея – просят заняться джазом дядя Женя, но мальчика не взяли. Сказали: «Нет слуха». Но дядя Женя дал Андрею надежду и сказал, что джаз – состояние души. Всё получится, если будут желание и старание».

Книга: «Вторая Нина», Чарская Л.

Рекомендует: Рогозникова Елизавета, 3 «Д»

«Мне понравилась эта книга, потому что она о девушке, которая хотела быть собой».



## «ЧТО ИНТЕРЕСНОГО Я ПРОЧИТАЛ?»

Книги – давние друзья человека. Они открывают нам новые миры, поэтому каждая – драгоценность! А как приятно почитать что-то с мамой или папой, сестрой или братом!

А что читают сейчас? Смотри сам и выбирай!

P.S. Несколько замечательных рецензий мы помещаем отдельно в приложении.

Книга: «Всё о муми-троллях», Янсон Т.

Рекомендует: Мелкозёрова Мария, 4 «Д»

«В этой книге одно остаётся неизменным – дружное, тёплое семейство любящих друг друга существ. Поэтому любые невзгоды не страшны. Главное – вовремя вернуться домой».



Книга: «Семь навыков активных детей», Кови Ш.

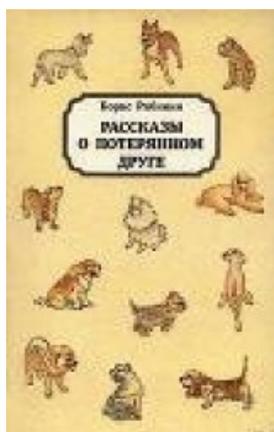
Рекомендует: Сандлер Семён, 1 «В»

«Мне понравились красочные иллюстрации, весёлые герои и истории, которые учат нас важным жизненным навыкам. Недаром говорят: «Посеешь поступок – пожнёшь привычку, посеешь привычку – пожнёшь характер, посеешь характер – пожнёшь судьбу».

Книга: «Тёмная башня», Кинг С.

Рекомендует: Александр Чуркин, «4Г»

«События в этих книгах вымышленные, в жанре фэнтези, и именно поэтому читать так интересно, ведь даже невозможно предположить как автор закрутит сюжет и какие ещё нереальные события могут произойти с героями книги. Мне очень нравится как писатель преподносит главного героя – стрелка Роланда. Это очень благородный и воспитанный воин»



Книга: «Рассказы о потерянном друге», Рябкин Б. С.

Рекомендует: Кормачева Дарья, 4 «В»

«Эта книга произвела на меня большое впечатление. В ней много замечательных историй. Писатель с большой теплотой рассказывает о друзьях человека — собаках, их уме, сообразительности. Эта книга учит добру, состраданию и милосердию. Сама я мечтаю приобрести такого друга. Мне только осталось немного подрасти, ведь за него нужно нести ответственность. Книга пробуждает в человеке все его лучшие качества».

Книга: «Алиса в стране чудес», Кэрролл Л.

Рекомендует: Татьяна Колотыгина, 4 «Д»

«Это очень интересная, захватывающая книга. Из неё я узнала много «крылатых выражений»,... которые буду использовать. Советую всем прочитать эту книгу».



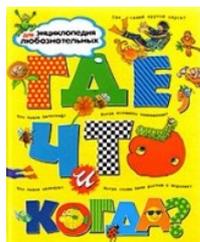
# «ЧТО ИНТЕРЕСНОГО Я ПРОЧИТАЛ?»

(Приложение)

Книга: «Мышонок Пик», Бианки В.

Рекомендует: Тимофей Милосердов, 1 «Б»

«Мой любимый рассказ в этой книге называется «Кладовая». В нём описано, как Пик построил себе дом под землёй и натаскал туда корм для сытой зимовки».



Книга: «Энциклопедия для любознательных...»

Рекомендует: Александр Сунцов, 1 «Б»

«В этой книге содержатся интересные научные факты и ответы на вопросы из самых разных сфер. Эту энциклопедию я прочитал с большим интересом и узнал много нового».



**Название:** Дети дельфинов

**Автор:** Тамара Михеева-обладатель множества литературных наград в области детской литературы, лауреат национальной премии «Звездная мечта» и конкурса художественных произведений для подростков имени Сергея Михалкова.

**Содержание:** Однажды на остров на Лысый остров, где живет Сережа, которому 12 лет, приезжают еще двое детей-Максим и Роська. Сережа очень любит свой остров и обожает на нем гулять. Молчаливый, умный не по годам Максимка, сделал открытие в мире животных и на пару с ветеринаром-летчиком собрал настоящий самолет и полетал на нем. И, конечно, Роська, которая очень любит болтать по делу и без... На острове находится исследовательский центр и небольшой научный состав. Почему то на острове постоянно происходят какие-то странные вещи. Втроем они исследуют окрестности и вдруг обнаруживают животных, которых никто до этого не видел и раскрывают древние тайны. Во время очередной вылазки ребята забредают в «запретную зону». Оказывается, остров гораздо интереснее и...многолюднее, чем они могли предположить...

**Что понравилось:** Эта захватывающая повесть о том, как вести себя в обществе, о взрослении, об обретении друзей. В жизни каждого человека наступает момент, когда он должен взять на себя ответственность за то, что происходит рядом.

**Выполнила:** Вафина Наталья

**Александр Валков.**  
Вампиры Изумрудного города.

Книга очень интересная и поучительная, с увлекательными сюжетом. Автор писал не просто книгу, но создал целый прекрасный мир со своими персонажами. Там познакомят добро и дружбу.

Пучков Степан, ученик 1 «Б», советует всем также прочитать книгу Лоренца Паули и Катрин Шерер «Риго и Роза». В этой сказке рассказывается о занимательных и очень полезных беседах тигра и маленькой мышки. Кстати, Риго, нарисованный Степаном, любезно согласился остаться с нами в редакции и передаёт большой привет автору!

**В. КРАПИВИН**  
**ТОПОТ**  
**ШАХМАТНЫХ**  
**ЛОШАДОК**

Мне очень нравится эта повесть. В ней описаны реально нереальные, фантастические события, происходящие с группой ребят. Книга об увлечениях, дружбе, сотрудничестве и о решении жизненных проблем.

## Нобелевская премия для школьницы

Шведские и норвежские политики номинировали на Нобелевскую премию шведскую школьницу Грету Тунберг за её вклад в экологическое движение.

«Очень приятно быть номинированной на такую важную премию. Это невероятно и немного странно», – отметила школьница

Грете Тунберг всего 16. Она привлекла к себе внимание в августе прошлого года, когда начала «школьную забастовку» перед зданием парламента в Стокгольме. Каждую пятницу

она стояла перед риксдагом, призывая выполнять условия Парижского договора о сокращении вредных выбросов, и отказывалась посещать школу, пока её пожелания не будут выполнены. Своими лозунгами о проблемах изменения климата девочка вдохновила на протесты тысячи школьников по всей Европе.



Подготовил Зырянов Михаил

## Что вам известно об искусстве?

Искусство давно стало привычной частью нашей жизни. Оно имеет очень много значений. В «Википедии» – самой популярной интернет-энциклопедии – о нём говорится следующее: происходит от ст. слав. «искоушь» – опыт, испытание и означает процесс или итог выражения внутреннего (душевного), внешнего мира в художественном образе, интересующее не только автора, но и других людей. И это только вершина айсберга под названием «Искусство».



Появилось оно ещё в первобытном обществе. Тогда люди рисовали на камнях, в пещерах

при помощи угля, графита, глины и сока растений (шафран, сандал и др.). Некоторые изображения были выдолблены в камне. Люди изображали охоту, животных, чтобы их потомки могли добывать пищу. И сначала искусство было способом передачи знания.



Возможно, люди никогда бы не узнали о наскальной живописи, если бы не случай. в 1879 году испанский археолог-любитель Марселино-Санс де Саутуола, гуляя со своей дочкой, случайно увидел пещеру Альтамира, украшенную множеством рисунков древних людей. Вместе с другом он начал изучать эти рисунки и представил своё открытие миру. Над ним сначала посмеялись и назвали обманщиком. Но вскоре подобные рисунки

стали находить и в других местах. Так фамилия «де Саутуола» вошла в историю.

Наскальная живопись сохранилась до сих пор. Её можно увидеть в горе Хаген (Новая Гвинея), пещере Шаве (Франция) и т.д. Эти рисунки помогают узнать, как жили наши далёкие предки.

У всех рисунков есть общие черты: никто не знает, кем и когда они были сделаны, что означают те или иные знаки. И приоткрыть эти тайны может любой. Достаточно стать археологом – человеком, изучающим быт и культуру разных эпох. Это очень интересно!



Подготовила Денисова Ольга

В подготовке выпуска участвовали: кор. Борисова Мария, Зырянов Михаил, Кремко Татьяна, Денисова Ольга. Команда ожидает пополнения. Напоминаем, стать корреспондентом может любой желающий!