



Запятая

выпуск №1 сентябрь-октябрь 2020 г.

Запятая — это не точка, а это значит, что будет продолжение

НЕОБЫЧНЫЕ ПРАВИЛА В ОБЫЧНОЙ ШКОЛЕ

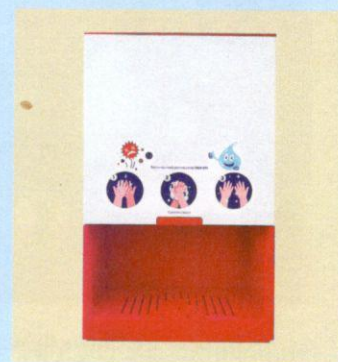
После начала учебного года в условиях пандемии коронавируса, многие школы мира ввели новые правила для учеников. А как в нашей любимой школе?

Первого сентября школа встретила своих учеников обилием воздушных шаров и радостных моментов, хоть и не было привычной торжественной линейки. Зато у каждого класса прошел свой неповторимый праздничный классный час с торжественной частью, транслируемой на мониторы: нас поздравили директор школы — Татьяна Викторовна и ветераны Великой Отечественной войны.

У нас изменился распорядок дня, появились новые правила. Теперь в школу классы приходят в разное время и всем обязательно измеряют температуру. По всей школе появились новые приборы — дезинфекторы для рук.

А школьные классы проветривают на каждой перемене.

Несмотря на введение новых правил, праздники никто не отменял. И ко дню Учителя школа готовилась в привычном режиме: ребята рисовали стенгазеты, мастерили открытки и готовили праздничные выступления. Праздник прошел онлайн. Получилось необычно, но классно! Учимся дальше!



ВОКРУГ СВЕТА В ШКОЛАХ



В Великобритании не разрешается специально кашлять и притворно чихать. Также нельзя шутить о коронавирусе. Под «шутками» подразумевается любое упоминание COVID-19 в юмористическом ключе. За нарушение этих правил ученику грозит

отчисление из школы.

В Китае в большинстве учебных заведений на партах появились специальные щиты, напоминающие прозрачные коробки.

По всему миру дети постоянно носят маски. Но, ученикам разрешили по желанию обзавестись масками с индивидуальными изображениями, способными поднять настроение.

В Африке, Германии и в Швей-



царии, если позволяют погодные условия, уроки будут проводиться на свежем воздухе.

В Венесуэле к учебным занятиям применили схему «7+7». Школьники учатся семь дней, а затем семь дней проводят в самоизоляции.

Советую всем: «Соколиный камень» и речка Северка!

3А - классный
руководитель
И. В. Васильева



Что может быть лучше похода в лес с друзьями? Ничего! Я убедилась в этом на собственном опыте.

Этой осенью мы с ребятами, моими одноклассниками из 3 «А» класса, съездили и отдохнули в очень интересном месте, на скале «Соколиный камень». Она находится вблизи поселка Северка. Почему ее назвали именно так? Да потому, что скала своей формой похожа на сокола! Так создала сама природа! Мы очень хотели увидеть этот камень. Я, как и все остальные, удивилась, увидев камень. Он был таким огромным! Я даже не могу назвать его камнем! Скорее, это были очень большие валуны, которые «срослись» друг с другом.

Всем детям быстрее хотелось начать подъем на Соколиный камень. Наш класс вела классный

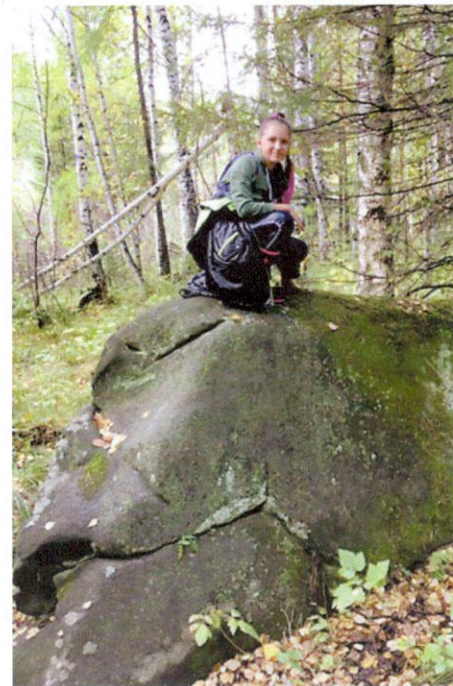
руководитель, И. В. Васильева. Некоторым (в основном мамам) было страшно подниматься на такую высоту среди огромных камней, а потом еще и спускаться! На вершине мы сделали фото, полюбовались видом природы. За то время, которое мы потратили на подъем и спуск, все очень устали. На поляне был организован пикник: мы жарили картошку в костре, ели сосиски и поджаривали зефир.

Недалеко от скалы протекает речка Северка. Мы пошли искать ее. Когда река была найдена, все замерли, будто статуи. Она была усыпана большими камнями, обросшими мхом! Где-то полчаса мы прыгали по ним, делали совместные фото и веселились! На обратном пути я нашла белый гриб.

Когда мы вернулись на нашу

полянку, нас ждал сюрприз! Родители приготовили нам конкурсы. Было много заданий по теме окружающий мир: на смекалку, память, командную работу. В итоге победила дружба! Всех наградили за участие и усилия. Нам очень понравилось!

На обратном пути у всех «отваливались» ноги, кроме родителей. Дорога показалась нам в два раза



длиннее! Но, когда мы увидели наши родные машины — мы прибавили ходу. Наконец-то мы поедem домой! И, все-равно мне не хотелось уезжать от скалы.

Я с нетерпением жду следующей осени, чтобы ещё раз сходить на речку Северка, она произвела на меня сильное впечатление!

Мария Манихина, 3 «А» класс,
МАОУ СОШ №69



ПОЕЗДКА НА БЕРЕЗОВСКИЕ ПЕСКИ

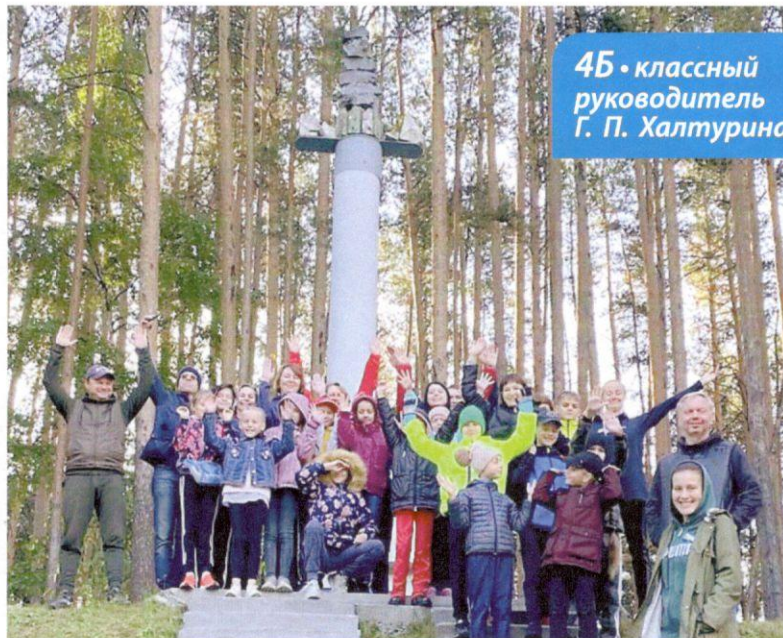


В сентябре мой 4-б класс с классным руководителем Халтуриной Галиной Павловной и родителями ездили на экскурсию в г. Березовский — «золотую столицу» России. Оказывается, наш город возник на месте первого месторождения золота в России. Наше путешествие началось...

На 19-м километре Режевского тракта мы вышли из автобуса и посетили памятник в виде высокого столба с камнями у подножия. Он установлен в память об открытии первого месторождения золота. Утром на улице было прохладно, но мы с удовольствием и интересом слушали рассказ нашего экскурсовода — Евгения Борисовича.

Затем мы приехали в г. Березовский и прогулялись по Историческому скверу до памятника первооткрывателю русского золота — Ерофею Маркову. Памятник изготовлен из бронзы. Все ребята сфотографировались у памятника, чтобы было наглядно видно какой он огромный.

Проехав немного по лесу, мы, выйдя из автобуса, оказались на берегу реки Пышма. Немного полюбовались красивым видом и решили позже вернуться сюда на пикник. Все вместе мы пошли через лес к старым, уже не действующим карьерам, рудникам. В руках у нас были молоточки для отбивки горных камней, и мы с энтузиазмом принялись искать образцы минералов. Было очень интересно! Каждый минерал мы приносили Евгению Борисовичу, и он подсказывал нам, что это — березит, лиственит, хрусталь. Я нашла кусочек горного хрусталя,



**4Б - классный
руководитель
Г. П. Халтурина**

вкрапленный в горную породу. Он теперь хранится у меня дома.

Набрав с собой образцы минералов, мы двинулись дальше. И попали в удивительное место — Березовские пески — это огромный песчаный отвал золотоносных шахт. За многие годы тут скопилась огромная масса песка — более 18 миллионов тонн! Карьер действующий, поэтому мы соблюдали правила безопасности и были осторожными.

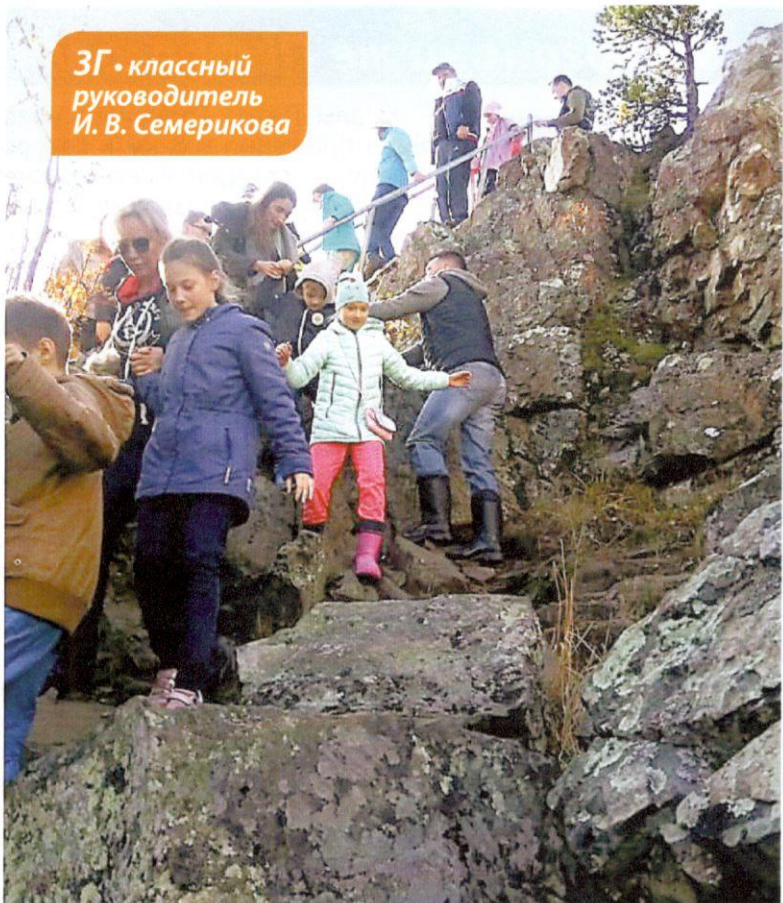
Сначала непривычно было идти по песку. Такое ощущение, что он как в пустыне начнет сочиться под ногами и можно куда-нибудь провалиться. На песке мы напрыгались, набегались и даже належались. А потом весело вытряхивали песок из одежды и обуви.



Очень незаметно пролетело время на экскурсии. Я узнала много интересных фактов о городе Березовском, о добыче золота. Было удивительно узнать, сколько разнообразных горных пород и минералов добывают на Урале.

Колесникова Вера, 4 «Б» класс

АЗОВ-ГОРА



**3Г - классный
руководитель
И. В. Семерикова**

Мы с ребятами нашего 3 «Г» класса ездили на Азов — гору, расположенную вблизи города Полевского. Это место описал П. П. Бажов в сказке «Дорогое имечко». Здесь в старое время было много золота, меди, хризолитов. Вокруг этого места ходят легенды о девке-Азовке, которая стережет клад в недрах горы и плачет о своем возлюбленном.

Мы поднялись на Азов-гору, сложенную базальтовыми породами. Сверху мы смотрели на красивые осенние пейзажи, на линию горизонта и определяли по компасу стороны горизонта. Затем мы поехали на Медную гору, так называется Гумешевский медный рудник. Раньше здесь добывали медь и красивый зеленый малахит. Этот рудник упоминается в сказе Бажова «Малахитовая шкатулка», это место хозяйки Медной горы. Теперь это невысокий пологий холм с заболоченными участками.

На Медной горе мы с ребятами нашли кусочки минерала флюорита. Также здесь мы устроили пикник, жарили на костре сосиски и пили травяной чай из душицы и таволги, березы и чабреца.

Это был интересный и запоминающийся день «золотой осени»!

Стриганов Тимофей, 3 «Г»

ЭККУРСИЯ НА АЗОВ-ГОРУ

Мы с классом ездили на Азов-гору. Целью экскурсии было изучение Уральских гор и ориентирование на местности с помощью компаса.

Название гора получила за скалистые вершины. Ее название переводится как «зуб». Она сложена базальтовыми лавами и жилами диабазов, в виде гребней и столбов. О горе Азов ходит много легенд.



3Г - классный
руководитель
И. В. Семерикова



Одна из них гласит о девке Азовке, которая была заточена в пещере горы и охраняла богатства. На одной из скал художник Николай Суренков нарисовал девку Азовку с сокровищами (в 1956 году). В наши дни этот рисунок обновила Елена Божова.

На Медной горе мы с классом устроили пикник. Здесь когда-то были месторождения меди, малахита и флюорита. Однажды, в 1940 году, школьники нашли здесь клад (археологические предметы).

Третьяков В., 3 «Г»

Поездка к скалам Петра Гронского (они же Петрогром)



4Д - классный
руководитель
Е. Г. Белоцерковская

Скалы Петра Гронского находятся примерно в 3 км к северо-западу от станции Исеть. Насчет происхождения названия горы и скал существует несколько мнений. На картах они названы скалами Петра Гронского — по имени исетского революционера. В советское время считалось, что здесь проводили маевки и прятали оружие революционно настроенные рабочие во главе с Петром Гронским. Однако краеведы выяснили, что живший в те годы на станции Исеть Петр Гронский был еще совсем молод и никак не мог участвовать в революционных событиях.

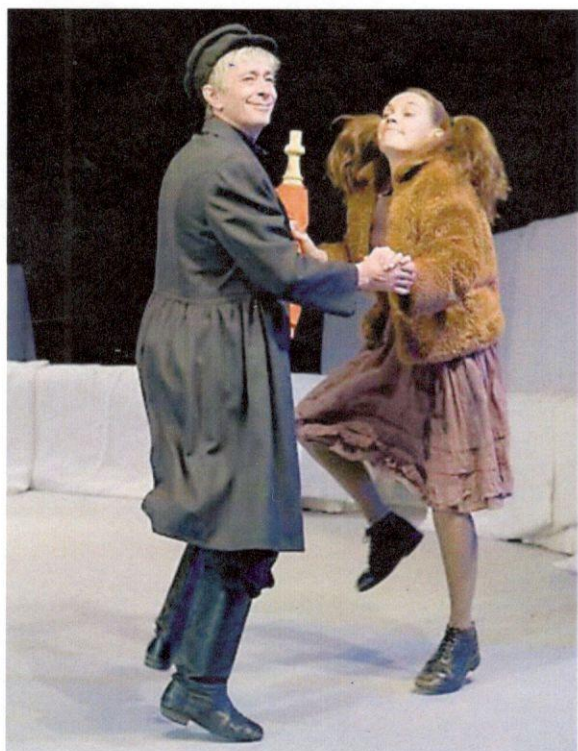
Многие (в том числе ученые) называют гору Петрогромом (в честь Петра Громовержца). Это название использовала и Елизавета Михайловна Берс — самый известный археолог Свердловской области в советское время. Рассказывают, что сюда часто бьют молнии.

Возраст гранитов, слагающих скалы, достигает 300 млн лет. За это солидное время гранитные массивы подверглись сильному разрушению. Горизонтальные и вертикальные трещины, образовавшиеся еще в период остывания магмы, из-за разрушающего действия эрозии расширились и углублялись. Итог налицо — образовались причудливые вертикальные столбы, сложенные матрацевидными округлыми плитами. Здесь много затейливых сквозных щелей и глубоких ниш.

Наибольшая высота скал достигает 15 м. Поражают воображение две расширяющиеся кверху каменные колонны. Стоя у подножия, невольно восхищаешься причудами природы. Кто видит подобные каменные палатки в первый раз, из-за необычности картины невольно думает не сложены ли они какими-то мифическими исполинами... С вершины открывается живописный вид на окрестные горы.



КАШТАНКА



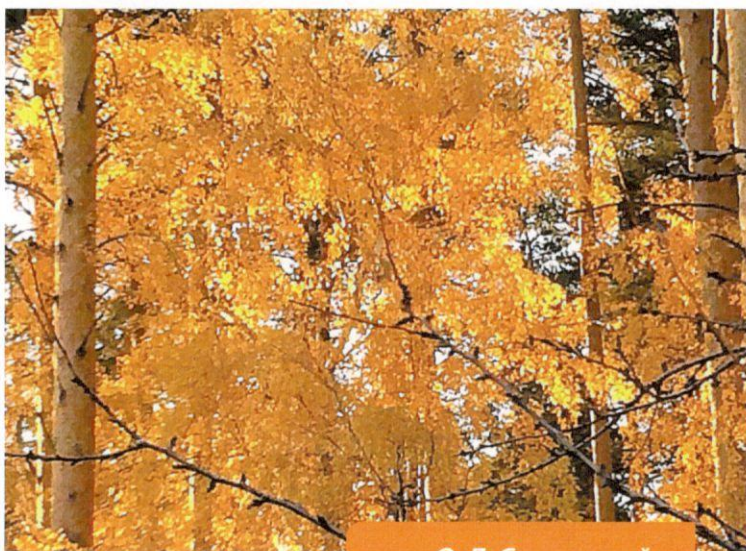
В спектакле интересно подобраны актеры, исполняющие роли. Гусь Иван Иванович — любопытный, очень важный, капризный, ревнивый. Он деловито и подчеркнуто сосредоточенно обувает свои красные ботинки — готовится к работе. И возмущенно гагакает, когда в рот ему не положили угощение. Кот Федор Тимофеевич пузатый и обидчивый. Он внимательно наблюдает за всеми. А свинья Хавронья Ивановна огромная, непосредственная и трогательная. Кажется, она влюблена в свою неповторимую внешность. Каштанка получилась любознательная, непосредственная, простодушная и очень веселая. Но ей непонятен был этот цирковой мир с его репетициями, новой кличкой — Тетка. Каштанка осталась Каштанкой, сердце которой отозвалось на простую чудную мелодию, которую умел играть ее хозяин.

**5А - классный
руководитель
Ю. А. Альфер**

Наш 5 «А» побывал в ТЮЗе на спектакле «Каштанка», поставленной по известному рассказу Антона Чехова. Этот спектакль показывают в нашем театре уже много лет и интерес к нему не угасает. За десятилетия спектакль стал лауреатом Национальной театральной премии «Золотая маска», его посмотрели зрители на Международных театральных фестивалях в России, Эстонии, Польше, Германии, Сербии, Австрии, Хорватии, Румынии, Италии, Великобритании. Когда наши артисты поехали на Эдинбургский фестиваль, им пришлось серьезно заняться английским языком, ведь показ спектакля на английском был обязательным условием участия!



БОЛЬШОЙ ГРИБНОЙ ПРИВЕТ ОТ НАШИХ ПЕДАГОГОВ И ЛЮБИТЕЛЕЙ ОСЕННЕГО ЛЕСА!



от О. Л. Соловьевой



от Н. И. Жизневской



от Э. О. Каминской



от Е. Г. Белоцерковской

РЕДКОЛЛЕГИЯ:

главный редактор: Альфер Ю. А.

корреспонденты : Ельтуев Иван, Ельтуева Ольга, Трохан Максим, Лутошкин Матвей, Сухотина Таисия, Николаевский Владислав, Красноперов Анатолий