**Требования к квалификационным категориям**

*(в соответствии с  Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 07.04.2014 г. № 276)*

*п 36.* ***Первая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:***

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662;

- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.

***п. 37. Высшая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:***

- достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;

- достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662;

- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;

- активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

**Формы аттестации**

*Аттестация с целью подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым должностям:*

Тестирование

Билеты

Образовательный проект

Рабочая программа

Конспект урока

Творческая (исследовательская) работа

Модель деятельности по одному из актуальных направлений

развития образования

Учебно-методический комплект

Собеседование по проблемам и приоритетным направлениям

развития образования

Собеседование в форме анализа проблемной психолого-

педагогической ситуации

Групповая дискуссия по актуальным проблемам развития

образования

Деловая игра

***Аттестация с целью установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к первой (высшей) квалификационным категориям***

Аналитический отчет

Творческий отчет

Участие в научно-методической выставке

Научно-практическая конференция

Брифинг

Презентации авторских учебных программ, методических

разработок и пособий

Публичная защита опытно-экспериментальных разработок

Признание результатов деятельности в межаттестационный

период за результаты аттестации (при аттестации в третий и более раз, победители образовательных проектов)

Предъявление экспертной комиссии документов, подтверждающих представленные результаты профессиональной практической деятельности - обязательная часть процедуры экспертизы, независимо от формы представления результатов